

майлфедеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Мичуринский государственный аграрный университет

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Мичуринск, 2026 г.

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Комплект оценочных материалов (КОМ) — это совокупность методических и контрольных материалов, предназначенных для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.1. Нормативное основание отбора содержания

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 21.08.2020 № 1076;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» от 27.07.2021 № 670;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» от 12.07.2021 № 607;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении - Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельности» от 30.07.2020 № 845/369;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 № 882/391;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» от 22.02.2018 № 125;

- приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 №544н;

- приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 №652 н;

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

2. Паспорт комплекта оценочных материалов

2.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Начальное образование и Дошкольное образование

КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	9	36
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	5	15
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5	15
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	5	15
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	5	15

	культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	5	15
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5	15
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5	15
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5	15
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	5	15
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	5	32

	актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	9	30
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	9	21
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	9	32
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	5	16
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	5	27

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	5	31
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
ОПК-9	Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	8	49
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	5	44
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	5	47
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	5	40
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и	5	40

	внеурочной деятельности		
ПК-6	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий		
ПК-7	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов		
ПК-8	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процессе		
ПК-9	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности		
ПК-10	способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы		
ВСЕГО		220	580

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам отражено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр /Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Модуль "Коммуникативный"	2/1	1, 15, 16, 17
			Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	8/5	2, 7, 9, 14
			Модуль "Математический и естественнонаучный"	6/3	3, 6, 8, 10, 11, 12
		ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Математика	4/3	5, 19
			Модуль "Психолого-педагогический"	6/4	4, 20
			История психологии. Общая психология	9/6	13
			Модуль "Предметно-содержательный (по профилю)"	10/6	18
			Теория и технологии развития речи детей в дошкольном образовании	2/1	1, 15, 16, 17
			Дошкольная педагогика	2/1	1, 15, 16, 17
		ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Теория и технологии музыкального воспитания в дошкольном образовании	8/5	2, 7, 9, 14
			Детская практическая психология	6/3	3, 6, 8, 10, 11, 12
			Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе	4/3	5, 19
			Методика преподавания математики в начальной школе	6/4	4, 20
		ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез	Методика преподавания предмета "Окружающий	9/6	13

		информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	мир" в начальной школе		
			Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе	10/6	18
			Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе	Семестр /Курс	Номер задания
			Модуль "Предметно-содержательный (по профилю)"	2/1	1, 15, 16, 17
			Теория и технологии развития изобразительной деятельности в дошкольном образовании	8/5	2, 7, 9, 14
			Теория и технологии экологического образования в дошкольном образовании	6/3	3, 6, 8, 10, 11, 12
			Естествознание в начальном общем образовании и дошкольном образовании	4/3	5, 19
			Особенности уроков русского языка в начальной малокомплектной школе	2/1	1, 15, 16, 17
			Теория литературы и практика читательской деятельности в начальной школе	2/1	1, 15, 16, 17
			Предметные компетенции по русскому языку педагога начального общего образования и педагога дошкольного образования	8/5	2, 7, 9, 14
			Методика преподавания технологии в начальной школе	6/3	3, 6, 8, 10, 11, 12
			Основы педиатрии и гигиены детей раннего дошкольного возраста	4/3	5, 19
			Теория и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	6/4	4, 20
			Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе	9/6	13
			Тестирование в начальной школе	10/6	18
			Современные педагогические технологии в	1/1	1

			работе с дошкольниками и младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья		
			Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности в начальном общем образовании и дошкольном образовании	3/3	7, 10
			Основы дефектологии в начальном общем образовании и дошкольном образовании	2,3,4,5,6/2	3
			Проблемы дифференциальной психологии в начальном общем образовании и дошкольном образовании	2,3,4,5,6/2	6
			Семейная педагогика в начальном общем образовании и дошкольном образовании	2,3,4,5,6/2	2
			Профилактика насилия в отношении детей дошкольного и младшего школьного возраста	2,3,4,5,6/2	4
			Здоровьесберегающие технологии в начальном общем образовании и дошкольном образовании	4/2	8, 13
			Психологическая служба в начальном общем образовании и дошкольном образовании	4/2	14, 17
			Модуль "Методический"	4/3	12, 20
			Производственная практика научно-исследовательская работа	9/6	5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} – Определяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и	Производственная преддипломная практика	10/6	18, 19
			Модуль "Предметно-содержательный (по профилю)"	8/5	2, 7, 9, 14
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/3	3, 6, 8, 10, 11, 12
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4/3	5, 19
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6/4	4, 20
			Методика обучения шахматам	9/6	13

		требования, предъявляемые к проектной работе ИД-2_{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта на всех этапах его жизненного цикла ИД-4_{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/6	18
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИД-1_{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	История (история России, всеобщая история)	1/1	1
			Социология		
			Иностранный язык	3/3	7, 10
			Управление образовательными системами.		
			Социальная педагогика		
			История психологии. Общая психология	2,3,4,5,6/2	3
			Социальная психология	2,3,4,5,6/2	6

	достижения поставленной цели	ИД-2 _{УК-3} – Демонстрирует организаторские способности при работе в коллективе ИД-3 _{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) ИД-4 _{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	2,3,4,5,6/2	2
			Производственная преддипломная практика	2,3,4,5,6/2	4
			Производственная педагогическая практика (вожатская практика)	4/2	8, 13
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных	4/2	14, 17
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4/3	12, 20
				9/6	5
				10/6	18, 19
				2/2	15, 16
				2/2	9, 11
УК-4	Способен применять современные коммуникативные	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и	Иностранный язык	3/2	1, 2, 10, 12, 13, 14, 16
			Русский язык и культура речи	1/1	3, 4, 5, 7,

	технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) ИД-2_{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) ИД-3_{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов) ИД-4_{УК-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия			11, 17, 18
			Производственная преддипломная практика	2/2	6, 15
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6/4	9
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9/6	8
				10/6	19, 20

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство исторически сложившимся разнообразным этническим религиозным составом населения и региональной спецификой ИД-2 _{УК-5} – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное	Философия	1/1	2, 3, 10, 11
			История (история России, всеобщая история)	1/1	13, 14
			Культурология	1/1	1, 6, 7, 12
			Социология	8/5	4, 8
			Производственная преддипломная практика	1/1	5, 9, 17
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4/3	15, 20
		ИД-4 _{УК-5} – Синтезирует знания, полученные в процессе изучения дисциплин, для решения практических задач, связанных с межкультурным взаимодействием ИД-5 _{УК-5} – Оценивает межкультурное взаимодействие в различных контекстах		9/6	16
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10/6	18, 19

		отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп ИД-4_{УК-5} — Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-5_{УК-5} — Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе межкультурного			
--	--	--	--	--	--

		взаимодействия			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	1/1	1, 7, 8, 10, 16
			Физическая культура и спорт	3/2	2, 3, 5, 9, 18
			Детская психология	1/1	4, 13, 15, 17
			Производственная преддипломная практика	2/2	6, 12
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	9/6	11, 14
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10/6	19, 20
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности ИД-2 _{УК-7} – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической	Физическая культура и спорт	7/4	12, 13, 14, 17, 19
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	1/1	4, 6, 9
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	2,3,4,5,6/2	5, 7
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика	2,3,4,5,6/2	1
			Производственная преддипломная практика	2,3,4,5,6/2	2
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2,3,4,5,6/2	3
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2/2	8, 15
				4/3	11, 16
				8/5	10
				10/6	18, 20

		подготовленности ИД-3_{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-4_{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для	Безопасность жизнедеятельности	7/4	1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 14
			Обеспечение безопасности образовательной организации	2/2	6, 9
			Производственная преддипломная практика	4/3	13, 17

[illegible]

		внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно- оздоровительной деятельности ИД-2 _{УК-7} – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности ИД-3 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Модуль "Здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности"	7/4	1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 14
			Безопасность жизнедеятельности	2/2	6, 9
			Обеспечение безопасности образовательной организации	4/3	13, 17
			Модуль "Методический"	8/5	8, 12
			Производственная преддипломная практика	10/6	19, 20
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	5, 15, 16, 18
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

		профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-4 _{ук-7} — Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1} — Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации ИД-2 _{ОПК-1} —			
			Философия	8/5	5
			Русский язык и культура речи	3,4/2	4, 10, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
			Основы права и политологии	2/1	2
			Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	5/3	13, 15
			Обеспечение безопасности образовательной организации	4,5/2,3	7, 8, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34

		Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-1} — Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Детская практическая психология	6,7,8,9,10/4,5	12, 17
			Производственная педагогическая практика	6,7/4,5	14
			Производственная преддипломная практика	7,8,9,10/5,6	9, 11
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	7,8,9/5,6	3
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2/2	6
				4/3	37
				8/5	35
				10/6	36
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ИД-1 _{ОПК-2} — Демонстрирует знание основных структурных компонентов		1/1	2, 22, 28
			Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	8/5	13, 18, 38
			Методические основы организации	6/3	3, 4, 5, 6,

	образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основных и	дополнительного образования детей в начальном и дошкольном образовании		7, 10, 23
		дополнительных образовательных программ	Образовательные технологии в дошкольном образовании	2,3,4/2,3	11, 16
		ИД-2 _{ОПК-2} —		3,4/2	1, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39
		Участвует в			
		разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов	Образовательные технологии в начальном образовании	1/1	19
		соответствии с	Производственная преддипломная практика	4/3	20, 24
		нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2,3,4/3	21
		ИД-3 _{ОПК-2} —	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5,6/4	8, 9, 17
		Использует		2/2	14
		информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ		4/3	15
				8/5	12
				10/6	37

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1 _{ОПК-3} —	Философия	1/1	1, 4
		Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	История России	1/1	2, 5
			Иностранный язык	3/2	11, 12
			Физическая культура и спорт	1/1	15, 16, 22
		ИД-2 _{ОПК-3} — Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся			
		ИД-1 _{ОПК-3} —			

		Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИД-2_{ОПК-3} — Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся			
ОПК-4	Способен	ИД-1 _{ОПК-4} —	Культурология	3/2	1, 25

	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИД-2 _{ОПК-4} – Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ИД-3 _{ОПК-4} – Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции,	Теория и методика воспитания	1/1	2
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	7/4	3
			Производственная преддипломная практика	4,5/2,3	19
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2,3/2	17, 31, 32, 33, 34, 35
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4,5/2,3	4, 5, 6, 9, 21, 24, 28, 29
			Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	2/1	1, 2, 12, 15, 17
			Теория обучения	8/5	4, 6, 13, 14, 18, 20, 21
			Управление образовательными системами. Социальная педагогика	2/2	8
			Производственная педагогическая практика	4/3	10
			Производственная преддипломная практика	6/4	11
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8/5	7
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9/6	9
				10/6	19

		толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни			
ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ОПК-6} – Реализует программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ИД-3 _{ОПК-6} – Проводит анализ и оценку риска возникновения болезней животных при импорте	Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум	7/4	2, 9
			История психологии. Общая психология	3,4/2	3, 15, 17, 18, 19, 20, 30
			Модуль "Методический"	2,3/2	4, 7, 16, 21, 22, 23, 24
			Основы проектной деятельности	6/4	10, 12, 25, 26, 27, 28
			Модуль "Основы вожатской деятельности "	7,8,9/5,6	5, 13, 32
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	10/6	6, 31
			Модуль "Психолого-педагогический"	7,8/5	1, 14
			Учебная ознакомительная практика (воспитательная практика в школе и ДОУ)	4/3	11
			Модуль "Методический"	8/5	8
			Производственная преддипломная практика	10/6	29
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

		животных и продуктов животного происхождения, осуществлении ветеринарных мероприятий	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ИД-1 _{ОПК-7} – Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ ИД-2 _{ОПК-7} – Проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИД-3 _{ОПК-7} – Планирует и	Общие основы педагогики	2/1	5, 16, 21
			Теория обучения	7/4	1,14,20
			Управление образовательными системами. Социальная педагогика	6/4	2, 7, 8, 9, 10, 11,
			История психологии. Общая психология		12, 13, 15, 19,
			Теория и методика обучения и воспитания дошкольников		21,22, 25, 26, 27, 28, 29, 36
			Учебная ознакомительная практика (воспитательная практика в школе и ДООУ)	5,6/4	3, 17, 24, 30, 31, 32, 33
			Производственная преддипломная практика	2/2	4, 34
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8/5	6, 23
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10/6	24, 35

		организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 _{ОПК-8} – Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности ИД-2 _{ОПК-8} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы ИД-3 _{ОПК-8} – Применяет методы анализа педагогической	Естественнонаучная картина мира	8/5	5
			Социальная экология и экологическая культура педагога	3,4/2	4, 10, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
			Общие основы педагогики	2/1	2
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5/3	13, 15
			Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4,5/2,3	7, 8, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34
			Производственная практика научно-исследовательская работа	6,7,8,9,10/4,5	12, 17
			Производственная преддипломная практика	6,7/4,5	14
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	7,8,9,10/5,6	9, 11

		ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7,8,9/5,6	3
ОПК-9	Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-9} – Демонстрирует знание ведущих принципов современных информационных технологий и умеет использовать их для	Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	8/5	5
		решения задач профессиональной деятельности	Образовательные технологии в дошкольном образовании	3,4/2	4, 10, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
		ИД-2 _{ОПК-9} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность на основе использования современных информационных технологий	Образовательные технологии в начальном образовании	2/1	2
		ИД-3 _{ОПК-9} – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Производственная педагогическая практика	5/3	13, 15
			Производственная преддипломная практика	4,5/2,3	7, 8, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6,7,8,9,10/4,5	12, 17
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6,7/4,5	14

				7,8,9,10/5,6	9, 11
ПК-1	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ИД-1 _{ПК-1} – Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках педагогического общения ИД-2 _{ПК-1} – Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создавать тексты в научно-учебном стиле ИД-3 _{ПК-1} – Демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения		7,8,9/5,6	3
			Социальная психология	3,4/2	2, 44, 45, 46, 47
			Педагогическая психология	3,4/2	29, 48, 49
				4,5/2,3	3, 37
			Теория и технологии развития изобразительной деятельности в дошкольном образовании	5,6/4	7, 17, 18, 40, 41
			Современные педагогические технологии в работе с дошкольниками и младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья	6/3	9, 38
			Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности в начальном общем образовании и дошкольном образовании	5,6/4	4, 34
			Производственная преддипломная практика	6,7,8,9,10/4,5	10
			Учебная ознакомительная практика (методическая)	6,7/4,5	5, 14, 15, 16, 50, 51
			Учебная ознакомительная практика (предметная)	7,8,9,10/5,6	52, 57
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8/4	6
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4/2	8
			Основы психологической коррекции развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	4,5/2,3	22
ПК-2	Способен	ИД-1 _{ПК-2} – Умеет	Теория и методика воспитания	8/5	8, 13, 14,

	осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	самостоятельно определить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания ИД-2 _{ПК-2} – Осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области ИД-3 _{ПК-2} – Владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования корректировки воспитательной			15, 16, 17, 36
			Педагогическая психология	2,3/2	26, 27, 28, 29, 30 31, 32, 33, 34, 35
			Теория и методика обучения и воспитания дошкольников	5/3	1, 37, 38, 39, 40
			Теория и методика обучения и воспитания младших школьников	4/3	5, 41, 42, 43
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	6,7/4,5	9, 11, 12
			Теория и технологии музыкального воспитания в дошкольном образовании	7,8,9,10/5,6	7
			Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе	7,8,9/5,6	6
			Детская психология	7,8,9/5,6	4, 47, 48
			Семейная педагогика в начальном общем образовании и дошкольном образовании	8/4	24, 25
			Профилактика насилия в отношении детей дошкольного и младшего школьного возраста	5/3	-
			Производственная преддипломная практика	6/3	40
			Учебная ознакомительная практика (методическая)	10/5	18, 23
			Учебная ознакомительная практика (предметная)	9/6	4
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4/2	21
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4/2	2
			Основы религиозных культур в начальном общем образовании и дошкольном образовании	2/2	10

		работы			
ПК-3	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИД-1 _{ПК-3} – Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами	Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	7,8/5	6, 7, 10, 17, 18,
		ИД-2 _{ПК-3} – Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Естествознание в начальном общем образовании и дошкольном образовании		19, 21, 22, 23,
			Особенности уроков русского языка в начальной малокомплектной школе		24, 25
			Теория литературы и практика читательской деятельности в начальной школе	10/5	2, 4, 16
			Предметные компетенции по русскому языку педагога начального общего образования и педагога дошкольного образования	4/2	1, 3, 13
			Основы педиатрии и гигиены детей раннего дошкольного возраста	4,5/2,3	8, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34,
			Теория и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста		35, 36, 37, 38,
			Производственная преддипломная практика		39, 40, 41
			Учебная ознакомительная практика (методическая)	10/5	5, 9, 27, 42
			Учебная ознакомительная практика (предметная)	4/3	14
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8/5	11
		ИД-3 _{ПК-3} – Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10/6	15
			Технология обучения письму в начальном общем образовании и дошкольном образовании		

		предметных областей, включая различные приемы формирования познавательной мотивации обучающихся			
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1 _{ПК-4} – Демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды ИД-2 _{ПК-4} – Владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды соответствующей предметной области ИД-3 _{ПК-4} – Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	Естественнонаучная картина мира	7/4	1, 2, 6
			Математика	2,3,4/3	3, 10, 11,
			Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум		12, 13, 16, 17
			Методические основы организации дополнительного образования детей в начальном и дошкольном образовании	6/4	4, 18, 19, 20, 21,
			Теория и технологии развития речи детей в дошкольном образовании		22, 23, 24, 25,
			Теория и технологии музыкального воспитания в дошкольном образовании		26, 27,
			Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе		28
			Методика преподавания математики в начальной школе		
			Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе		
			Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе	10/6	5, 14
			Теория и технологии развития изобразительной деятельности в дошкольном образовании	10/5	15, 29
			Детская психология	8/4	32, 33,
			Литературное образование дошкольников		34, 35,
			Естествознание в начальном общем образовании и дошкольном образовании		36, 37,
			Предметные компетенции по русскому языку		38, 39,

		метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	педагога начального общего образования и педагога дошкольного образования		
			Основы педиатрии и гигиены детей раннего дошкольного возраста		40, 42
			Теория и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	6/4	30
			Производственная преддипломная практика	9/6	28
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/6	27
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2/2	31
			Технология обучения письму в начальном общем образовании и дошкольном образовании		
			Основы психологической коррекции развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	2/2	43, 44, 45
			Методика обучения шахматам		
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИД-1 _{ПК-5} – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,5/2,3	1, 4, 5, 11, 12,
			Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6/4	14, 15, 16, 17,
			Обеспечение безопасности образовательной организации	9/6	18, 19, 20, 21,
			Основы педиатрии и гигиены детей раннего дошкольного возраста	10/6	22, 23, 24, 25,
		ИД-2 _{ПК-5} – Оказывает первую помощь обучающимся ИД-3 _{ПК-5} – Применяет	Теория и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	2/2	26, 27, 28, 29,
			Семейная педагогика в начальном общем образовании и дошкольном образовании		30, 31, 32, 33,

		здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе внеурочной деятельности	Профилактика насилия в отношении детей дошкольного и младшего школьного возраста	2/2	34, 35, 36, 37, 38, 39 40, 41, 42
			Здоровьесберегающие технологии в начальном общем образовании и дошкольном образовании	4/2	2, 6, 8, 13
			Психологическая служба в начальном общем образовании и дошкольном образовании	4/2	3, 7, 9
			Производственная преддипломная практика	8/5	27, 43
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/6	10, 44, 45
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4,5/2,3	1, 4, 5, 11, 12,
ПК-6.	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИД-1 _{ПК-6} – Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования ИД-2 _{ПК-6} – Умеет проектировать элементы образовательной	Образовательные технологии в дошкольном образовании	6/4	14, 15, 16, 17,
			Образовательные технологии в начальном образовании	9/6	18, 19, 20, 21,
			Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе	10/6	22, 23, 24, 25,
			Методика преподавания математики в начальной школе	2/2	26, 27, 28, 29,
			Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе		30, 31, 32, 33,
			Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе	2/2	34, 35, 36, 37, 38, 39 40, 41, 42
			Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе	4/2	2, 6, 8, 13

		программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе ИД-3_{ПК-6} – Осуществляет обучение учебному предмету с применением предметных методик, современных образовательных технологий	Теория и технологии экологического образования в дошкольном образовании	4/2	3, 7, 9
			Особенности уроков русского языка в начальной малокомплектной школе	8/5	27, 43
			Производственная преддипломная практика	10/6	10, 44, 45
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4,5/2,3	1, 4, 5, 11, 12,
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6/4	14, 15, 16, 17,
ПК-7.	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ИД-1_{ПК-7} – Демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	Возрастная психология	9/6	18, 19, 20, 21,
			Дошкольная педагогика	10/6	22, 23, 24, 25,
			Литературное образование дошкольников	2/2	26, 27, 28, 29,
			Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе		30, 31, 32, 33,
			Тестирование в начальной школе	2/2	34, 35, 36, 37, 38, 39 40, 41, 42

		ИД-2 _{ПК-7} – Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы ИД-3 _{ПК-7} – Создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и	Основы дефектологии в начальном общем образовании и дошкольном образовании	4/2	2, 6, 8, 13
			Проблемы дифференциальной психологии в начальном общем образовании и дошкольном образовании	4/2	3, 7, 9
				8/5	27, 43
			Производственная преддипломная практика	10/6	10, 44, 45
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4,5/2,3	1, 4, 5, 11, 12,
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6/4	14, 15, 16, 17,
			Основы психодиагностики младших школьников и дошкольников	9/6	18, 19, 20, 21,
ПК-8.	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процессе	-1 _{ПК-8} – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и	Естественнонаучная картина мира	10/6	22, 23, 24, 25,
			Математика	2/2	26, 27, 28, 29,
		реализации содержания образования соответствующей предметной области ИД-2 _{ПК-8} –	Социальная экология и экологическая культура педагога		30, 31, 32, 33,
			Безопасность жизнедеятельности	2/2	34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41,

		Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта ИД-3_{ПК-8} – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ			42
			Дошкольная педагогика	4/2	2, 6, 8, 13
			Теория и технологии экологического образования в дошкольном образовании	4/2	3, 7, 9
			Методика преподавания технологии в начальной школе	8/5	27, 43
			Производственная преддипломная практика	10/6	10, 44, 45
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4,5/2,3	1, 4, 5, 11, 12,
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6/4	14, 15, 16, 17,
				9/6	18, 19, 20, 21,
ПК-9.	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИД-1 _{ПК-9} – Демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности		10/6	22, 23, 24, 25,
			История психологии. Общая психология	2/2	26, 27, 28, 29,
			Теория и технологии развития речи детей в дошкольном образовании		30, 31, 32, 33,
			Литературное образование дошкольников	2/2	34, 35, 36, 37, 38, 39 40, 41, 42
			Теория литературы и практика читательской деятельности в начальной школе	4/2	2, 6, 8, 13

		ИД-2 _{ПК-9} – Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности		4/2	3, 7, 9
			Производственная преддипломная практика	8/5	27, 43
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/6	10, 44, 45
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4,5/2,3	1, 4, 5, 11, 12,
ПК-10.	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ИД-1 _{ПК-10} – Демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	Основы проектной деятельности	6/4	14, 15, 16, 17,
			Методика преподавания математики в начальной школе	9/6	18, 19, 20, 21,
			Теория и технологии развития изобразительной деятельности в дошкольном образовании	10/6	22, 23, 24, 25,
			Методика преподавания технологии в начальной школе	2/2	26, 27, 28, 29,
		ИД-2 _{ПК-10} – Проектирует предметную среду	Производственная преддипломная практика		30, 31, 32, 33,
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2/2	34, 35, 36, 37, 38, 39 40, 41, 42

		образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4/2	2, 6, 8, 13
				4/2	3, 7, 9

Таблица 3 – Доля заданий различного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте, %
УК-1		
Пороговый	9	20
Базовый	27	60
Продвинутый	9	20
Всего	45	100
УК-2		
Пороговый	5	25
Базовый	12	60
Продвинутый	3	15
Всего	20	100
УК-3		
Пороговый	3	15
Базовый	14	70
Продвинутый	3	15
Всего	20	100
УК-4		
Пороговый	3	15
Базовый	14	70
Продвинутый	3	15
Всего	20	100
УК-5		
Пороговый	6	30
Базовый	11	55
Продвинутый	3	15
Всего	20	100
УК-6		
Пороговый	5	25
Базовый	11	55
Продвинутый	4	20
Всего	20	100
УК-7		
Пороговый	4	20
Базовый	13	65
Продвинутый	3	15
Всего	20	100
УК-8		
Пороговый	8	40
Базовый	9	45
Продвинутый	3	15
Всего	20	100
УК-9		
Пороговый	5	25
Базовый	11	55
Продвинутый	4	20
Всего	20	100
УК-10		

Пороговый	5	25
Базовый	12	60
Продвинутый	3	15
Всего	20	100
ОПК-1		
Пороговый	4	11
Базовый	30	81
Продвинутый	3	9
Всего	37	100
ОПК-2		
Пороговый	7	18
Базовый	27	69
Продвинутый	5	13
Всего	39	100
ОПК-3		
Пороговый	9	30
Базовый	15	50
Продвинутый	6	20
Всего	30	100
ОПК-4		
Пороговый	13	31,2
Базовый	24	59
Продвинутый	4	9,8
Всего	41	100
ОПК-5		
Пороговый	5	24
Базовый	12	57
Продвинутый	4	19
Всего	21	100
ОПК-6		
Пороговый	3	9
Базовый	25	78
Продвинутый	4	13
Всего	32	100
ОПК-7		
Пороговый	12	33
Базовый	21	59
Продвинутый	3	8
Всего	36	100
Пороговый	13	31,2
Базовый	24	59
Продвинутый	4	9,8
Всего	41	100
ОПК-8		
Пороговый	5	24
Базовый	12	57
Продвинутый	4	19
Всего	21	100
ОПК-9		
Пороговый	3	9

Базовый	25	78
Продвинутый	4	13
Всего	32	100
ПК-1		
Пороговый	17	30
Базовый	34	60
Продвинутый	6	10
Всего	57	100
ПК-2		
Пороговый	17	35
Базовый	26	53
Продвинутый	6	12
Всего	49	100
ПК-3		
Пороговый	10	24
Базовый	30	71
Продвинутый	2	5
Всего	42	100
ПК-4		
Пороговый	17	38
Базовый	25	56
Продвинутый	3	6
Всего	45	100
ПК-5		
Пороговый	22	49
Базовый	21	47
Продвинутый	2	4
ПК-6		
Пороговый	17	30
Базовый	34	60
Продвинутый	6	10
Всего	57	100
ПК-7		
Пороговый	17	35
Базовый	26	53
Продвинутый	6	12
Всего	49	100
ПК-8		
Пороговый	10	24
Базовый	30	71
Продвинутый	2	5
Всего	42	100
ПК-9		
Пороговый	17	38
Базовый	25	56
Продвинутый	3	6
Всего	45	100
ПК-10		
Пороговый	22	49

Базовый	21	47
Продвинутый	2	4

Таблица 4 – Уровни сложности тестовых заданий

Уровень сложности задания	Характеристика	Типы заданий	Время на выполнение
Пороговый	-воспроизведение -терминология, факты, параметры, теории, принципы	-задания с выбором ответа -комбинированные задания	1-3 минуты
Базовый	-применение знаний в типичной ситуации, -решение типовых задач, - с о п о с т а в л е н и е , последовательность	-комбинированные задания, -задания с развернутым ответом	3-5 минут
Продвинутый	-применение знаний в нестандартной ситуации, -решение нетиповых задач алгоритмы, доказательства, обоснование	-задания на установление последовательности и соответствия, -задания с развернутым ответом	5-10 минут

Таблица 5 – Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер варианта задания	Тип варианта задания	Уровень сложности варианта задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного критического мышления и готовность к нему	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		10	Задание открытого типа с ответом	Пороговый	1-3 минуты
		11, 12, 14, 20, 27, 28, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	7, 8	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		13, 16, 29, 31, 36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		44, 45	Задание открытого типа с	Продвинутый	5-10 минут

			развернутым ответом		
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	9	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3-5 минут
		17, 22, 23, 26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		42, 43	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинуты й	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		15, 21, 25, 32, 35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		38, 41	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинуты й	5-10 минут
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		18, 19, 24, 33, 34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		37, 40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинуты й	5-10 минут
УК-2	ИД-1 _{УК-2} – Определяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		6	Задание открытого типа с ответом	Пороговый	1-3 минуты
		8, 10, 15, 16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая	5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3-5 минут

	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта на всех этапах его жизненного цикла	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		11, 12, 14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		18, 19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		7, 9, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
УК-3	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	6	Задание открытого типа с ответом	Пороговый	1-3 минуты
		14, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-2 _{УК-3} – Демонстрирует организаторские способности при работе в коллективе	7, 10, 15, 16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-3 _{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3-5 минут
		9, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут

	признаку, по принадлежности к социальному классу)				
	ИД-4 _{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	3-5 минут
		8, 11, 12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		18, 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
УК-4	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		7, 12, 13, 14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	3-5 минут
		11, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-3 _{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	10, 16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		8, 9, 15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		19, 20	Задание открытого	Продвинутой	5-10 минут

	взаимодействия		типа с развернутым ответом	й	
УК-5	И Д - 1 у к - 5 –Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	8, 13, 14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-2 _{УК-5} –Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	И Д - 3 у к - 5 –Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп	5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		7, 10, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-4 _{УК-5} –Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	1	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		15, 16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		18, 19	Задание открытого	Продвинуты	5-10 минут

	профессиональных задач и социальной интеграции		типа с развернутым ответом	й	
	ИД-5 _{УК-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе межкультурного взаимодействия	2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		9, 12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
УК-6	ИД-1 _{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	1	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		7, 10, 16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	8, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-6} – Демонстрирует владение приемами и техниками самооценки и образования в течение всей жизни	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		9, 11, 13, 14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут

		19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-6} – Грамотно расставляет приоритеты и оценивает имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач	2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Продвинутый	5-10 минут
		12, 15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
УК-7	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		6, 7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		9, 14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-2 _{УК-7} – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	3, 4	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	3-5 минут
		10, 12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-3 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	8, 11, 15, 16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора	5	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	3-5 минут

	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	13, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		18, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
УК-8	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	1, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		15, 16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
	И Д - 2 _{УК-8} –Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		9, 10, 12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		11, 13, 16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	И Д - 4 _{УК-8} –Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем	6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут

	месте					
УК-9	ИД-1 _{УК-9} демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	–	3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
			6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
			10, 11, 14, 16, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
			19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-9} демонстрирует способность определять алгоритм поиска экономических решений в различных областях жизнедеятельности	–	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
			4	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	3-5 минут
			5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Продвинутый	5-10 минут
			7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
			8, 9, 12, 13, 15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
			18, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
УК-10	ИД-1 _{УК-10} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции профессиональной деятельности	–	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
			8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		и в	11, 13, 15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
			20	Задание открытого типа с	Продвинутый	5-10 минут

			развернутым ответом		
	ИД-2 _{УК-10} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	4, 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	3-5 минут
		6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		9, 14, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
	ИД-3 _{УК-10} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		10, 12, 16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		18, 19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} – Осуществляет фиксацию, реализует схему клинического исследования животного, исследования отдельных систем организма для определения биологического статуса животного	3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	3-5 минут
		7, 9, 12, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 31, 32, 33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-1} – Собирает и анализирует анамнестические	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты

	данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	4	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	3-5 минут
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		7 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 24, 25, 26, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		35, 36, 37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} – Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве, для профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных	2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		10, 15, 17, 19, 21, 24, 28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-2} – Производит оценку объектов АПК и производства сельскохозяйственной продукции исходя из влияния на организм животных антропогенных, социально-хозяйственных и экономических факторов	1, 4, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		11, 13, 14, 18, 20, 23, 30, 31, 32, 33, 34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
			Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-2} – Прогнозирует и оценивает влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества животных генетических факторов	5, 7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		8, 9	Задание закрытого типа на установление соответствия	Продвинутый	5-10 минут
		12, 16, 22, 25,	Задание открытого типа с	Базовый	3-5 минут

		26, 27, 29, 35, 36	развернутым ответом		
		38, 39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} – Использует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	1, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		6	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	3-5 минут
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Продвинутой	5-10 минут
		10, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		17, 19, 22, 23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		27, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-3} – Совершенствует свою профессиональную деятельность в соответствии с актуальной достоверной информацией ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	2, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		7	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	3-5 минут
		9	Задание закрытого типа на установление соответствия	Продвинутой	5-10 минут
		11, 12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		14, 15, 16, 18, 20, 21, 24, 25, 26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		28	Задание открытого типа с	Продвинутой	5-10 минут

			развернутым ответом		
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы исследований профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	– 1, 4, 5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		8	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	3-5 минут
		9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Продвинутый	5-10 минут
		10, 11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		12, 14, 15, 16, 23, 24, 26, 27, 30, 31, 32, 33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		34, 35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-4} – Способен работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении экспериментальных исследований и разработке новых технологий	2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3-5 минут
		13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 28, 29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей	1, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		9, 10, 14, 15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут

	профессиональной деятельности	18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-5} – Анализирует результаты профессиональной деятельности для формирования и оформления специализированной документации	2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		8, 12, 13, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-5} – Работает со специализированными информационными базами данных для представления отчетных документов	3, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		6, 7, 11, 16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} – Реализует программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	1	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		7, 11, 13, 16, 20, 21, 22, 27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		29, 31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3-5 минут
		8, 10, 12, 14, 18, 23, 24, 25, 26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		30	Задание открытого типа с	Продвинутый	5-10 минут

			развернутым ответом		
	ИД-3 _{ОПК-6} – Проводит анализ и оценку риска возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения, осуществлении ветеринарных мероприятий	2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3-5 минут
		6, 9, 15, 17, 19, 28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} – понимает принципы работы современных информационных технологий	1	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		5	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Пороговый	1-3 минуты
		6,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		7, 9, 11, 13, 14, 17, 22, 23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-7} – использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Пороговый	1-3 минуты
		8, 10, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		27, 29	Задание открытого типа с развернутым	Продвинутой	5-10 минут

			ответом		
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет клинико- иммунобиологические исследования с применением знаний анатомо- физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	– 1, 3, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		14, 20, 21, 26, 30, 32, 35, 36, 40, 42	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		45, 48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-1} Интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	– 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		8	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		17, 24, 31, 37, 38	Задание открытого типа с ответом	Базовый	3-5 минут
		43, 47	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-1} – Использует лабораторно- инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		15, 18, 22, 27, 28, 33, 39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		44, 46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-4 _{ПК-1} – Планирует и осуществляет	6	Задание закрытого типа с выбором	Пороговый	1-3 минуты

	комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным		одного ответа		
		7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Пороговый	1-3 минуты
		10, 12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		16, 19, 23, 25, 29, 34, 41	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		38	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} – Разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	1, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		6, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		11, 15, 21, 22, 23, 26, 27, 32, 33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		35, 37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-2} – Осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		7, 9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		12, 16, 18, 19, 24, 30, 31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-2} – Осуществляет мониторинг и контроль заболеваний	3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		8	Задание открытого	Пороговый	1-3 минуты

	животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		типа с развернутым ответом		
		14, 17, 20, 25, 28, 29, 34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} – Понимает сущность типовых патологических процессов при конкретных болезнях	1, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		7, 8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		13, 14, 15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		18, 19, 20, 21, 24, 25, 27, 29, 31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		32, 33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-3} – Проводит вскрытие и устанавливает посмертный диагноз, соблюдая правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		6, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		12, 22, 23, 28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		17	Задание открытого	Базовый	3-5 минут

			типа с развернутым ответом		
	ИД-3 _{ПК-3} – Оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	2, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		11, 26, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} – Осуществляет сбор научной информации, анализируя отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		13, 18, 20, 21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-4} – Разрабатывает план, программу и методику проведения научных исследований и осуществляет эксперименты	3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		7, 8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		14	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		12, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		23, 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутый	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-4} – Анализирует	4, 5	Задание закрытого типа с выбором	Пороговый	1-3 минуты

	полученные экспериментальные данные и использует их в практической деятельности		одного ответа		
		9, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		11, 15, 16, 19, 22, 25, 26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		27, 28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
ПК-5	И Д - 1 п к - 5 Обеспечивает рациональную организацию труда и обучение основным манипуляциям и процедурам среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений на основе этики	1, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
		11, 12, 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		17	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
	И Д - 2 п к - 5 Осуществляет перспективное планирование и контроль выполнения ежегодных противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		15, 19, 22, 25, 26,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут
	И Д - 3 п к - 5 Организовывает мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
		14, 16, 20, 21, 23, 27, 28, 29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продвинутой	5-10 минут

И Д - 4 П К - 5 Осуществляет деятельность в области ветеринарного предпринимательства с соблюдением законодательства и требований охраны труда в сельском хозяйстве	2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Пороговый	1-3 минуты
	6, 8, 9, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Пороговый	1-3 минуты
	18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут

Сценарии выполнения тестовых заданий представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

Система оценивания выполнения заданий представлена в виде таблицы (таблица 7).

Таблица 7 – Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
УК-1		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11, 13, 23, 24, 25, 26, 28, 31, 32, 35, 36, 37, 38, 44	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 29, 30, 33, 34, 39, 40, 41, 42, 43, 45	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-2		
1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7, 9, 15, 16, 17	Задание открытого типа с	Полный правильный ответ

	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-3		
1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8, 9, 15, 16, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
6, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-4		
1, 2	Задание закрытого типа с	Полное совпадение с

	выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8, 9, 17, 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-5		
1, 2, 3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8, 13, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-6		
1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с	Полное совпадение с

	выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
6, 14, 17, 20	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-7		
1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8, 9, 10, 11, 13, 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
6, 7, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Задание открытого типа с ответом считается верным,	Полное совпадение с верным ответом

	если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-8		
1, 2, 3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6, 7, 13, 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-9		
1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если

		допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
6, 14, 15, 16, 17, 18, 19	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-10		
1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4, 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6, 7, 8, 9, 13, 14, 16, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11, 12, 15, 17, 18, 19	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-1		
1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4, 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

6, 7, 8, 9, 15, 16, 24, 27, 29, 30, 32, 36	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 31, 33, 34, 35	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-2		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8, 9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12, 14, 18, 19, 20, 24, 28, 39	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11, 13, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-3		
1, 2, 3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

6, 7	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8, 9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 28, 29	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11, 12, 13, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 30	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-4		
1, 2, 3, 4, 5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12, 13, 14, 16, 20, 23, 26, 27, 30, 34	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

	и полноте	полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 28, 29, 31, 32, 33, 35, 36	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-5		
1, 2, 3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 11, 12	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-6		
1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 19, 22, 24, 26, 28, 31	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
9, 12, 15, 17, 18, 20, 21, 23, 25, 27, 29, 30, 32	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-7		
1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание закрытого типа с выбором двух и более вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8, 9, 10, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
6, 7, 11, 12, 15, 18, 29	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-1		
1, 2, 3, 4, 5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Задание закрытого типа с выбором двух и более вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 13, 14, 16, 17, 21, 25, 29, 30, 34, 42, 46, 47, 48	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-2		
1, 2, 3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6, 10, 11, 12, 17, 19, 26, 27, 35, 36, 37	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-3		
1, 2, 3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6, 10, 11, 12, 16, 18, 19, 26, 28, 32, 33	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8, 9, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 31	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-4		
1, 2, 3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 27, 29	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8, 9, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-5		
1, 2, 3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6, 10, 14, 15, 16, 18, 22, 23, 27, 28, 30, 31	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8, 9, 11, 12, 13, 17, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 29	Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий. В данном разделе необходимо указать, какие дополнительные материалы и оборудование нужно подготовить для выполнения тестовых заданий обучающимися по каждой компетенции (таблица 8).

Таблица 8 – Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

	использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-2	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

ПК-3	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-4	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-5	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (УК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-1, установленной основной профессиональной образовательной программой Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. В Древней Греции раб, отводящий ребенка своего господина в школу, назывался 1. педономом 2. педотрибом 3. дидаскалом 4. педагогом Правильный ответ: 4
		2. Профессия учитель относится к системе ... 1. человек - природа 2. человек – техника 3. человек – человек 4. человек - знаковая система Правильный ответ: 3
		3. Своеобразие педагогической профессии заключается в том, что она имеет характер 1. трудный 2. гуманистический, творческий, коллективный 3. социальный 4. непрерывный Правильный ответ: 2
		4. Социальные функции педагогической специальности - это 1. адаптивная и гуманистическая 2. управленческая и гуманистическая 3. адаптивная, управленческая и гуманистическая

		4. адаптивная и управленческая Правильный ответ: 1	
		5. Гуманистическая функция педагогической профессии - это 1. развитие личности ученика, его творческой индивидуальности 2. уважительное отношение к учащимся 3. создание условий, при которых главным мотивом учения становится удовольствие 4. любовное отношение к детям Правильный ответ: 1	
		6. Процесс решения педагогических задач в меняющихся обстоятельствах, это 1. педагогический контроль 2. педагогические способности 3. педагогические функции 4. педагогическое творчество Правильный ответ: 4	
		7. Оригинальность мышления, эвристичность, воображение, фантазия, активность – это черты ,характеризующие _____ педагога 1. креативность 2. педагогические способности 3. педагогические функции 4. педагогическую направленность Правильный ответ: 1	
		8. Профессиональная деятельность, направленная на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности воспитанника, называется _____ деятельностью. 1. педагогической 2. информационной 3. организационной 4. познавательной Правильный ответ: 1	
Базовый			
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	9. Установите соответствие между видами педагогического общения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		А.Социально-ориентированное	2. Лектор или докладчик выступает как представитель общества, он побуждает людей к социальной активности, стремится объединить слушателей вокруг

		общение	социально значимой идеи, задачи. Его формами являются лекция, доклад, ораторская речь, обращённая к аудитории
		Б.Групповое предметно-ориентированное общение	3. Общение, обусловленное совместной деятельностью. Его цель - решение конкретных проблем, стоящих перед коллективом
		В.Личностно-ориентированное общение	1. Это общение субъектов учебно-воспитательного процесса друг с другом, направленное на решение личностных задач, в том числе и в процессе совместной деятельности
		Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.	

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется Правильный ответ: Квалификация
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	11. Общение на основе дружеского расположения, увлеченности совместной деятельностью, общение-дистанция - это Правильный ответ: стили общения
		12. Умение выбрать правильный подход к ученикам, умение устанавливать педагогически целесообразный стиль общения - это Правильный ответ: Педагогический такт
		13. Педагогическая деятельность в системе социальной работы, а также отрасль науки, исследующая эту деятельность, – это Правильный ответ: Социальная педагогика
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	14. Где впервые в России появилось высшее учебное заведение? Правильный ответ: В Москве
		15. Закрытое учебное заведение для дочерей дворян, основанное в XVIII в. - это Правильный ответ: Смольный институт благородных девиц

	16. Кем была создана первая экспериментальная психологическая лаборатория Правильный ответ: Вундтом
	17. Исследование личности, групп людей, базирующийся на анализе жизненного пути, фактов биографии называется: Правильный ответ: Биографический метод
	18. Научное предположение, вытекающее из теории, которая еще не подтверждена и не опровергнута называется Правильный ответ: гипотеза
	19. Создатель первого самостоятельного труда по педагогическому проектированию Правильный ответ: В. П. Беспалько
	20. Какому этапу урока соответствуют следующие задачи: организация внимания, организация учителем процесса восприятия, осознания, осмысления и систематизации нового учебного материала? Правильный ответ: этапу подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала
	21. Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание? Правильный ответ: комбинированный урок
	22. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется: Правильный ответ: педагогическая психология
	23. С именем какого педагога связано выделение педагогики из философии и оформление её в научную систему? Правильный ответ: Яна Амоса Коменского
	24. Кто из учёных 70-х годов 20 века возглавил разработку идей оптимизации учебно-воспитательного процесса? Правильный ответ: Ю.К. Бабанский
	25. Кто написал «Великую дидактику», вышедшую в Амстердаме в 1654 году? Правильный ответ: Ян Амос Коменский
	26. Кому принадлежит работа «Человек как предмет воспитания»? Правильный ответ: К.Д. Ушинскому
	27. Кому принадлежат слова: «Учитель должен быть свободным творцом, а не рабом чужой указки. Воспитание является искусством, а не ремеслом, - в этом корень учительского дела»?

		Правильный ответ:Л.Н. Толстому
		28. Кому принадлежат слова: «Воспитание может все»?
		Правильный ответ:Гельвецию
		29.Как называется педагогика, занимающаяся обучением и воспитанием глухонемых и глухих?
		Правильный ответ:сурдопедагогика
		30. Как называется психолого-педагогическая концепция технократического воспитания, под которым понимается воспитание, базирующееся на новейших достижениях науки о человеке, использовании современных методов исследования его интересов, потребностей, способностей, факторов, детерминирующих поведение?
		Правильный ответ: бихевиоризм
		31. Какой из методов устного изложения дает обратную связь:
		Правильный ответ:беседа
		32. В какой стране был принят первый законопроект о введении обязательного обучения?
		Правильный ответ:в Англии
		33. Какова 1-ая ступень познавательной деятельности учащихся?
		Правильный ответ:восприятие
		34. Восприятие часто принято называть:
		Правильный ответ:перцепцией
		35. Динамика реакций и переживаний личности это:
		Правильный ответ:темперамент
		36. Вид мышления, при котором мыслительный процесс непосредственно связан с восприятием окружающей действительности и без него совершаться не может:
		Правильный ответ:наглядно-образное
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	37.Известно, что сензитивный период развития речи у детей приходится на возраст от 1,5 до 3 лет. Если ребёнок в этом возрасте находится в социально изолированной среде (не слышит обращённой речи), что произойдёт с его речевой функцией в более старшем возрасте? Правильный ответ: Речь не сформируется в полном объёме либо сформируется с грубыми нарушениями (эффект Маугли).
		38. Известно, что зона ближайшего развития (по Л.С. Выготскому) определяет потенциал обучения ребёнка при помощи взрослого. Если педагог предлагает ученику только те задания, которые тот уже умеет выполнять самостоятельно, что произойдёт с развитием этого ученика?

		Правильный ответ: Развитие замедлится или остановится (отсутствует движение вперёд).
		39. Известно, что в младшем школьном возрасте ведущей деятельностью является учебная, а в подростковом — интимно-личностное общение со сверстниками. Как повлияет перевод подростка на семейное обучение без организации систематического общения со сверстниками на его личностное развитие? Правильный ответ: Нарушится формирование социальной идентичности, появятся трудности коммуникации, возможна задержка личностного развития.
		40. Известно, что игровая деятельность в дошкольном возрасте способствует развитию произвольного поведения и воображения. Если ребёнок 5–6 лет не играет в сюжетно-ролевые игры, а только занимается за компьютерами, что произойдёт с его способностью подчинять своё поведение правилам в школьном возрасте? Правильный ответ: Снизится произвольность поведения, возникнут трудности с соблюдением школьной дисциплины.
		41. Известно, что согласно теории поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин), наиболее прочное знание формируется при переходе от материализованных действий к речевому и умственному плану. Если учитель сразу объясняет тему абстрактно, минуя этап практических действий с предметами, что произойдёт с качеством усвоения материала у учащихся с наглядно-действенным мышлением? Правильный ответ: Усвоение будет поверхностным, формальным, дети не смогут применять знания на практике.
		42. Известно, что эффективность запоминания информации увеличивается при её эмоциональной окрашенности. Если весь учебный материал подавать в нейтральной, монотонной форме без создания эмоционального отклика, как изменится долговременная сохранность знаний у большинства учащихся? Правильный ответ: Долговременное запоминание ухудшится, информация будет быстро забываться.
		43. Известно, что проблемное обучение активизирует мыслительную деятельность учащихся, тогда как репродуктивное формирует навыки по шаблону. Если в старшей школе все 11 лет использовать только репродуктивные методы (заучивание и повторение), как это повлияет на способность выпускников решать нестандартные задачи в вузе? Правильный ответ: Сформируется «выученная беспомощность», неспособность к творческому и критическому мышлению.
		44. Известно, что обратная связь от учителя является необходимым условием формирования учебного действия. Если школьник выполняет контрольную работу, а проверенную работу ему не

		возвращают (только ставят оценку в журнал), что произойдёт с его умением находить и исправлять свои ошибки? Правильный ответ: Навык самоконтроля и коррекции не сформируется, ошибки будут повторяться.
		45. Известно, что внешняя мотивация (похвала, оценка, наказание) эффективна в краткосрочной перспективе, но снижает внутреннюю мотивацию к деятельности. Если ребёнка за каждое прочитанное произведение поощрять деньгами, что произойдёт с его желанием читать во взрослом возрасте (когда поощрения исчезнут)? Правильный ответ: Желание читать резко снизится (эффект «сгоревшей» внутренней мотивации).

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (УК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} – Определяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта на всех этапах его жизненного цикла
	ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-2, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование
Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Если учитель в начале учебного года провёл диагностику уровня воспитанности учащихся и на её основе скорректировал план воспитательной работы, то данный подход иллюстрирует принцип: А. научности Б. систематичности В. учёта возрастных особенностей Г. обратной связи (управления процессом воспитания) Правильный ответ: Г (обратной связи)
		2. Если ученик регулярно нарушает дисциплину, а учитель в ответ каждый раз повышает голос и угрожает наказанием, но наказание не следует, то у ученика, скорее всего: А. сформируется чувство вины Б. усилится дисциплинированность В. закрепится модель деструктивного поведения (учитель «не держит слово») Г. повысится учебная мотивация Правильный ответ: В (закрепится модель деструктивного поведения)
		3. Если в педагогической системе авторитарный стиль общения заменяется на демократический, то в долгосрочной перспективе у учащихся: А. снизится самостоятельность Б. повысится тревожность В. возрастёт ответственность и внутренняя дисциплина Г. исчезнет потребность в общении со сверстниками Правильный ответ: В (возрастёт ответственность и внутренняя дисциплина)
		4. Если учитель на уроке использует только репродуктивные методы (рассказ, объяснение, повторение по образцу), то это, скорее всего, приведёт к: А. развитию творческого мышления учащихся

		Б. формированию умений действовать по алгоритму без глубокого понимания В. повышению внутренней учебной мотивации Г. развитию критического мышления Правильный ответ: Б (формированию умений действовать по алгоритму без глубокого понимания)
Базовый		
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	5. Установите соответствие между педагогическим стилем общения (левый столбец) и его вероятным долгосрочным последствием для учащихся (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.
		Педагогический стиль общения Последствие для учащихся
		1) Авторитарный стиль А. Формирование инфантильности, неспособности к самостоятельному принятию решений
		2) Демократический стиль В. Выученная беспомощность, подавление инициативы, хроническая тревожность
		3) Либерально-попустительский стиль С. Развитие ответственности, самостоятельности, внутренней дисциплины
		4) Хаотический (противоречивый) стиль Д. Формирование эгоцентризма, неуважения к правилам и другим людям

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Вид деятельности, специально направленный на освоение знаний, умений и навыков под руководством взрослого, – это ... Правильный ответ: учение (или учебная деятельность)
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	7. Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека под влиянием наследственности, среды и воспитания, – это ... Правильный ответ: развитие
		8. Совокупность требований к уровню подготовки выпускников и обязательное ядро содержания образования, гарантируемое государством, – это ... Правильный ответ: государственный образовательный стандарт (или ФГОС)
		9. Специально организованная, целенаправленная деятельность по формированию личности, передаче общественно-исторического опыта от старших поколений к младшим, – это ... Правильный ответ: воспитание (в широком педагогическом смысле)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Способность человека к сознательному выполнению нравственных норм и требований, осуществлению нравственного выбора и самоконтролю, – это ... Правильный ответ: нравственная воспитанность (или совесть – зависит от контекста, педагогически точнее: нравственное сознание)
		11. Диапазон педагогических явлений, изучаемых педагогической наукой, – это ... Правильный ответ: объект педагогики
		12. Целенаправленное, заранее спроектированное и планомерно реализуемое взаимодействие учителя и ученика, в ходе которого происходит усвоение знаний, умений и навыков, – это ... Правильный ответ: процесс обучения
		13. Совокупность образовательных учреждений, осуществляющих преемственные образовательные программы и обеспечивающих единое образовательное пространство, – это ... Правильный ответ: система образования
		14. Заранее спроектированная последовательность действий учителя и учащихся, направленная на достижение образовательной цели, – это ... Правильный ответ: педагогическая технология (или методика – правильнее технология)
		15. Зона ближайшего развития (по Л.С. Выготскому) – это разница между тем, что ребёнок может сделать самостоятельно, и тем, что он может сделать ... Правильный ответ: в сотрудничестве со взрослым (или с помощью взрослого)

		16.Целенаправленное воздействие на личность с целью формирования у неё заданных качеств, осуществляемое через механизмы внушения, подражания, примера, – это ... Правильный ответ: педагогическое влияние
		17. Комплексная характеристика педагогической деятельности, включающая способность к целеполаганию, проектированию, организации, коммуникации и рефлексии, – это ... Правильный ответ: педагогическое мастерство
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	18.Совокупность врождённых анатомо-физиологических и психических особенностей человека, являющихся природной предпосылкой развития способностей, – это ... Правильный ответ: задатки
		19. Метод обучения, при котором учитель не сообщает знания в готовом виде, а организует самостоятельный поиск учащихся путём решения проблемных задач, – это ... Правильный ответ: проблемное обучение (или проблемный метод)
		20. Способность педагога и учащегося занимать рефлексивную позицию, анализировать и оценивать свою деятельность, видеть её сильные и слабые стороны, – это ... Правильный ответ: педагогическая рефлексия (или самоанализ)

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (УК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения
	ИД-2 _{УК-3} – Демонстрирует организаторские способности при работе в коллективе
	ИД-3 _{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	ИД-4 _{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-3, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Начальное образование и Дошкольное образование

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Если учитель подсознательно ждёт низких результатов от ученика из неблагополучной семьи, то, согласно эффекту Розенталя (пигмалиона), успеваемость этого ученика, вероятнее всего: А. повысится за счёт внутренней мотивации Б. останется на том же уровне В. снизится (самосбывающееся пророчество) Г. резко вырастет, чтобы опровергнуть ожидания Правильный ответ: В (снизится)
		2. Если учитель использует только фронтальную работу и игнорирует индивидуальные и групповые формы, то в классе с разноуровневой подготовкой: А. все ученики будут усваивать материал в оптимальном темпе Б. сильные ученики потеряют интерес, слабые — будут испытывать хроническую неуспешность В. слабые ученики подтянутся до уровня сильных Г. сформируются лидерские качества у всех учащихся Правильный ответ: Б (сильные потеряют интерес, слабые — будут испытывать хроническую неуспешность)
Базовый		
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	3. Установите соответствие между методом обучения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем. Метод обучения Характеристика 1) Рассказ А. Учитель ставит проблему и подводит учеников к самостоятельному решению 2) Беседа В. Развёрнутое повествовательное изложение содержания учебного материала

		3) Проблемное изложение С. Ученики получают готовую информацию и фиксируют её в тетради 4) Дискуссия D. Диалог между учителем и учениками через систему вопросов и ответов Е. Спор-обсуждение, в ходе которого ученики отстаивают свою точку зрения Правильный ответ: 1-B, 2-D, 3-A, 4-E												
		4. Установите соответствие между возрастным этапом (левый столбец) и ведущей деятельностью (правый столбец) по Д.Б. Эльконину. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем. <table><tr><td>Возрастной этап</td><td>Ведущая деятельность</td></tr><tr><td>1) Младенчество (до 1 года)</td><td>A. Учебная деятельность</td></tr><tr><td>2) Дошкольный возраст (3–7 лет)</td><td>B. Интимно-личностное общение со сверстниками</td></tr><tr><td>3) Младший школьный возраст (7–11 лет)</td><td>C. Сюжетно-ролевая игра</td></tr><tr><td>4) Подростковый возраст (11–15 лет)</td><td>D. Эмоционально-непосредственное общение с матерью</td></tr><tr><td></td><td>E. Профессионально-учебная деятельность</td></tr></table> Правильный ответ: 1-D, 2-C, 3-A, 4-B	Возрастной этап	Ведущая деятельность	1) Младенчество (до 1 года)	A. Учебная деятельность	2) Дошкольный возраст (3–7 лет)	B. Интимно-личностное общение со сверстниками	3) Младший школьный возраст (7–11 лет)	C. Сюжетно-ролевая игра	4) Подростковый возраст (11–15 лет)	D. Эмоционально-непосредственное общение с матерью		E. Профессионально-учебная деятельность
Возрастной этап	Ведущая деятельность													
1) Младенчество (до 1 года)	A. Учебная деятельность													
2) Дошкольный возраст (3–7 лет)	B. Интимно-личностное общение со сверстниками													
3) Младший школьный возраст (7–11 лет)	C. Сюжетно-ролевая игра													
4) Подростковый возраст (11–15 лет)	D. Эмоционально-непосредственное общение с матерью													
	E. Профессионально-учебная деятельность													
Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	5. Установите соответствие между стороной воспитания (левый столбец) и её основной задачей (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем. <table><tr><td>Сторона воспитания</td><td>Основная задача</td></tr><tr><td>1) Умственное воспитание</td><td>A. Формирование гигиенических навыков и закаливание организма</td></tr><tr><td>2) Нравственное воспитание</td><td>B. Формирование эстетического вкуса и способности видеть прекрасное</td></tr><tr><td>3) Физическое воспитание</td><td>C. Формирование системы знаний о мире и развитие познавательных способностей</td></tr><tr><td>4) Эстетическое воспитание</td><td>D. Воспитание культуры межличностных отношений и усвоение моральных норм</td></tr><tr><td></td><td>E. Формирование экономического мышления</td></tr></table>	Сторона воспитания	Основная задача	1) Умственное воспитание	A. Формирование гигиенических навыков и закаливание организма	2) Нравственное воспитание	B. Формирование эстетического вкуса и способности видеть прекрасное	3) Физическое воспитание	C. Формирование системы знаний о мире и развитие познавательных способностей	4) Эстетическое воспитание	D. Воспитание культуры межличностных отношений и усвоение моральных норм		E. Формирование экономического мышления
Сторона воспитания	Основная задача													
1) Умственное воспитание	A. Формирование гигиенических навыков и закаливание организма													
2) Нравственное воспитание	B. Формирование эстетического вкуса и способности видеть прекрасное													
3) Физическое воспитание	C. Формирование системы знаний о мире и развитие познавательных способностей													
4) Эстетическое воспитание	D. Воспитание культуры межличностных отношений и усвоение моральных норм													
	E. Формирование экономического мышления													

		Правильный ответ: 1-С, 2-D, 3-А, 4-В
--	--	--------------------------------------

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта от старшего поколения к младшему, осуществляемый в семье, школе, других учреждениях, – это ... Правильный ответ: воспитание (в широком педагогическом смысле)
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	7. Специально организованный, целенаправленный и систематический процесс освоения знаний, умений и навыков под руководством педагога, – это ... <i>Правильный ответ: обучение</i>
		8. Заранее спроектированная последовательность педагогических действий, гарантированно приводящая к запланированному результату, – это ... Правильный ответ: педагогическая технология
		9. Способность личности к самоконтролю, самооценке и коррекции собственной учебной деятельности на основе осознания её целей и условий, – это ... Правильный ответ: рефлексия (или учебная рефлексия)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Целенаправленное, систематическое наблюдение за объектом (учащимся, группой, процессом) с целью его изучения и анализа, – это ... Правильный ответ: педагогическое наблюдение
		11. Процесс приспособления ребёнка к новой социальной среде (школе, классу, новому коллективу), сопровождающийся преодолением трудностей и выработкой новых форм поведения, – это ... Правильный ответ: адаптация (или школьная адаптация)
		12. Если учитель систематически не реагирует на мелкие нарушения дисциплины, ученики начинают проверять границы дозволенного. Постепенно незначительные отклонения перерастают в серьёзные проступки, потому что у детей формируется установка на _____ со стороны педагога. Правильный ответ: вседозволенность (или безнаказанность)
		13. В классе, где учитель постоянно критикует учеников за ошибки и высмеивает неправильные ответы, дети перестают высказывать своё мнение даже тогда, когда уверены в правильности. Это явление, при котором человек боится высказываться из-за возможной негативной оценки окружающих, в педагогике называется _____.

		Правильный ответ: страх ошибки (или боязнь негативной оценки, коммуникативный барьер) 14. Если в начальной школе ребёнку постоянно помогают решать задачи родители, не давая ему возможности ошибаться и искать собственные пути решения, то к средней школе у него формируется устойчивая _____ – неспособность и нежелание самостоятельно справляться с учебными трудностями. Правильный ответ: выученная беспомощность (или инфантильность) 15. В классе, где учитель использует только фронтальный опрос и не привлекает «молчаливых» учеников, последние привыкают к пассивной роли. Постепенно у них угасает познавательный интерес, и они перестают включаться в работу даже при прямом обращении, так как у них сформировалась _____ по отношению к учебной деятельности. Правильный ответ: пассивная позиция (или учебная пассивность, выученная беспомощность) 16. Если подросток в течение длительного времени подвергается травле со стороны одноклассников (оскорбления, насмешки, игнорирование), а учитель не вмешивается, то у жертвы могут развиваться депрессия, тревожность и суицидальные мысли. Это систематическое негативное поведение в школьном коллективе называется _____. Правильный ответ: буллинг (или школьная травля) 17. Когда учитель впервые приходит в «трудный» класс и сразу занимает авторитарную позицию (жёсткие требования, наказания за малейшее нарушение), ученики могут временно подчиниться, но затем, как правило, начинают скрыто или открыто сопротивляться. Это явление, при котором внешнее подчинение сочетается с внутренним неприятием требований, называется _____. Правильный ответ: сопротивление (или скрытый конфликт, негативизм)
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	18. Если ребёнок в дошкольном возрасте не овладел сюжетно-ролевой игрой, то в школьном возрасте у него возникают трудности с произвольным поведением и соблюдением правил. Дефицит игровой деятельности в сензитивный период может привести к _____ в развитии произвольности. Правильный ответ: задержке (или отставанию, несформированности)
		19. В школе, где педагоги постоянно меняют требования к одним и тем же действиям (сегодня за опоздание ругают, завтра не замечают), у учащихся формируется состояние неуверенности и тревоги. Это рассогласование требований, ведущее к дезориентации воспитанников, в педагогике называется _____ требований. Правильный ответ: противоречивость (или непоследовательность, хаотичность)
		20. Если молодой педагог боится признавать свои ошибки перед учениками и всегда настаивает на своей правоте, то со временем дети перестают ему доверять. Утрата авторитета учителя из-за

		неспособности быть честным с учениками называется _____ авторитета. Правильный ответ: падение (или утрата, деформация)
--	--	--

Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (УК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3 _{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	ИД-4 _{УК-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-4, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. В педагогике принято выделять три основные функции обучения: образовательную, развивающую и _____. А. контролирующую Б. дисциплинирующую В. воспитательную Г. диагностическую Правильный ответ: В (воспитательную)
		2. Согласно ФГОС, ведущим методом обучения в дошкольном и младшем школьном возрасте является _____. А. лекция Б. игра В. контрольная работа Г. лабораторный опыт Правильный ответ: Б (игра)
Базовый		
Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	3. Разница между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, определяемая задачами, которые ребёнок решает с помощью взрослого, называется зоной _____ развития. А. проблемного Б. актуального В. ближайшего Г. критического Правильный ответ: В (ближайшего)

		4. Если ученик сам ставит цель, планирует свою деятельность и контролирует результат, то в структуре учебной деятельности это называется _____. А. мотивацией Б. самостоятельностью В. педагогической поддержкой Г. внешним контролем Правильный ответ: Б (самостоятельностью)
		5. Стил педагогического общения, при котором учитель единолично принимает все решения, не учитывая мнение учеников, называется _____. А. демократическим Б. либеральным В. авторитарным Г. попустительским Правильный ответ: В (авторитарным)

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Как называется метод обучения, при котором учитель не сообщает знания в готовом виде, а ставит перед учениками проблемную задачу и организует самостоятельный поиск решения, что способствует развитию мышления и познавательной активности? Правильный ответ: проблемное обучение (или проблемный метод)
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	7. Как называется форма организации обучения, при которой ученик длительное время осваивает учебную программу в индивидуальном темпе, не посещая ежедневно школу, а сдавая зачёты и экзамены в установленные сроки? Правильный ответ: экстернат (или семейное обучение, заочная форма – уточнить по контексту, педагогически точнее: экстернат)
		8. Как называется метод воспитания, который заключается в целенаправленном и систематическом воздействии на сознание воспитанника с целью формирования у него определённых взглядов, убеждений и нравственных принципов через разъяснение, рассказ, беседу? Правильный ответ: убеждение
		9. Как называется педагогический принцип, требующий, чтобы содержание, формы и методы

		обучения соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, их реальным познавательным возможностям? Правильный ответ: принцип доступности (или принцип учёта возрастных особенностей)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Как называется метод педагогического исследования, который предполагает длительное и систематическое изучение одного ученика или педагогического явления с фиксацией всех проявлений, что позволяет проследить динамику развития? Правильный ответ: метод наблюдения
		11. Как называется стиль педагогического общения, при котором учитель стремится к минимальному вмешательству в жизнь класса, избегает принятия решений, перекладывая ответственность на учеников или администрацию, что часто приводит к анархии и снижению дисциплины? Правильный ответ: либеральный стиль (или попустительский стиль)
		12. Как называется дидактический приём, при котором учитель намеренно создаёт противоречие между известным и неизвестным, сталкивает разные точки зрения, побуждая учеников к активному мыслительному поиску и формулированию гипотез? Правильный ответ: создание проблемной ситуации
		13. Как называется способность педагога мысленно поставить себя на место ученика, понять его чувства, переживания и мотивы поступков, что является профессионально значимым качеством для установления доверительных отношений? Правильный ответ: эмпатия (или педагогическая эмпатия)
		14. Как называется форма контроля знаний, при которой ученик публично отвечает по заданной теме перед всей группой, а учитель и другие ученики задают вопросы, оценивая глубину понимания и умение аргументировать свою позицию? Правильный ответ: устный опрос
		15. Как называется психолого-педагогическое явление, при котором изначально заниженные или завышенные ожидания учителя относительно успеваемости ученика постепенно реализуются в реальных достижениях этого ученика (например, «слабый» ученик начинает учиться хуже именно потому, что учитель ждёт от него плохих результатов)? Правильный ответ: эффект Розенталя
		16. Как называется система методов и приёмов, обеспечивающих быструю и эффективную передачу большого объёма информации, при которой учащиеся занимают пассивную позицию (слушают, запоминают, воспроизводят), а ведущая роль принадлежит учителю? Правильный ответ: репродуктивное обучение

		17. Как называется принцип воспитания, требующий, чтобы педагог предъявлял к воспитаннику требования, адекватные его возможностям, но при этом постепенно их повышал, стимулируя развитие и не допуская как занижения, так и непосильных заданий? Правильный ответ: принцип меры
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	18. Как называется метод активного обучения, представляющий собой разыгрывание проблемной ситуации в лицах, где участники исполняют определённые роли (врач, пациент, учитель, ученик и т.д.) и в процессе игры приобретают профессиональные или коммуникативные навыки? Правильный ответ: ролевая игра
		19. Как называется педагогическая технология, при которой весь учебный материал разбивается на мелкие, логически завершённые порции (шаги), каждая порция снабжается вопросом для самопроверки, и ученик может переходить к следующему шагу только после правильного ответа, двигаясь в индивидуальном темпе? Правильный ответ: программированное обучение
		20. Как называется результат воспитания, представляющий собой систему устойчивых мотивов, ценностных ориентаций и способов поведения, позволяющую личности успешно функционировать в обществе, соблюдая социальные нормы и проявляя активную жизненную позицию? Правильный ответ: воспитанность

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (УК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИД-2 _{УК-5} – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп
	ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	ИД-5 _{УК-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе межкультурного взаимодействия

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-5, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование
Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. В отличие от обучения в школе, дошкольное обучение... А. обязательно для всех детей Б. строится с обязательным учётом зоны ближайшего развития В. имеет жёсткую классно-урочную систему Г. регламентируется государственными экзаменами Правильный ответ: Б
		2. В отличие от дидактической игры, сюжетно-ролевая игра в дошкольном возрасте... А. всегда имеет чётко сформулированное дидактическое правило Б. направлена на формирование конкретных учебных навыков В. имеет свободный, творческий характер, не подчинённый заранее заданному результату Г. обязательно содержит элемент соревнования Правильный ответ: В
		3. В отличие от игровой деятельности, учебная деятельность в дошкольном возрасте... А. является ведущей для детей 3–7 лет Б. не требует волевых усилий от ребёнка В. возникает стихийно, без участия взрослого Г. направлена на освоение общественно выработанных способов действий Правильный ответ: Г
		4. В отличие от ребёнка младшего дошкольного возраста (3–4 года), ребёнок старшего дошкольного возраста (6–7 лет)... А. не способен к самооценке Б. не удерживает в памяти правило игры В. способен действовать по правилу, не подкреплённому наглядным примером Г. не различает игровую и реальную ситуации

		Правильный ответ: В 5. В отличие от основного содержания образования в школе, основное содержание дошкольного образования согласно ФГОС ДО... А. ориентировано исключительно на подготовку к ЕГЭ Б. строится вокруг образовательных областей и предполагает поддержку детской инициативы В. не учитывает индивидуальные особенности детей Г. реализуется только в форме жёстко регламентированных уроков Правильный ответ: Б
--	--	---

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Дайте определение термину «дошкольная педагогика». Правильный ответ: Отрасль педагогической науки, изучающая закономерности воспитания, обучения и развития детей от рождения до поступления в школу.
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	7. Дайте определение термину «игровая деятельность дошкольника». Правильный ответ: Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, представляющий собой активность, в которой дети воспроизводят взрослые отношения и социальные функции в условной форме.
		8. Дайте определение термину «зона ближайшего развития» (по Л.С. Выготскому). Правильный ответ: Расхождение между уровнем актуального развития ребёнка (задачи, которые он решает самостоятельно) и уровнем потенциального развития (задачи, которые он решает с помощью взрослого или в сотрудничестве со сверстниками).
		9. Дайте определение термину «амплификация детского развития» (по А.В. Запорожцу). Правильный ответ: Максимальное обогащение, расширение и углубление содержания специфически детских видов деятельности (игры, рисования, конструирования и т.д.) как условие полноценного развития ребёнка.
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Дайте определение термину «ведущая деятельность» (по А.Н. Леонтьеву). Правильный ответ: Деятельность, в рамках которой возникают и дифференцируются другие виды деятельности, формируются основные психические процессы и новообразования личности на конкретном возрастном этапе.
		11. Сущность психологической готовности к школе (в отличие от «школьной зрелости»).

		Правильный ответ: Заключается не только в наличии знаний и умений (учебных навыков), но прежде всего в сформированности внутренней позиции школьника, произвольности поведения и учебной мотивации. 12. Сущность дидактической игры как метода обучения дошкольников. Правильный ответ: Заключается в том, что в ней органически соединяются познавательная и игровая мотивации: ребёнок усваивает знания и способы действий, не замечая, что его учат, а играя. 13. Сущность развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО. Правильный ответ: Заключается в её содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, что обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы. 14. Дайте определение термину «сензитивный период развития». Правильный ответ: Возрастной интервал, в котором ребёнок наиболее чувствителен к усвоению определённых видов деятельности, знаний и способов поведения. 15. Сущность сензитивного периода развития речи (от 1,5 до 3 лет). Правильный ответ: Заключается в том, что именно в этом возрасте ребёнок максимально восприимчив к овладению речью, и дефицит речевого общения в этот период приводит к необратимым задержкам речевого развития. 16. Сущность социализации в дошкольном возрасте (в отличие от школьного). Правильный ответ: Заключается в том, что основным механизмом социализации выступает не вербальное научение, а эмоциональное приобщение через игру, подражание и общение со значимыми взрослыми и сверстниками. 17. Сущность педагогической диагностики по ФГОС ДО (в отличие от психологической). Правильный ответ: Заключается в том, что она направлена не на тестирование и выставление оценок детям, а на выявление зоны ближайшего развития и индивидуализацию педагогической работы.
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	18. Полное отсутствие речи у ребёнка при сохранном физическом слухе и нормальном интеллектуальном развитии. Ребёнок понимает обращённую к нему речь, выполняет инструкции, но сам не говорит или произносит отдельные звуки. Чаще всего возникает в результате органического поражения речевых зон коры головного мозга или тяжёлой психической травмы. Правильный ответ: мутизм
		19. Состояние ребёнка, характеризующееся чрезмерной двигательной расторможенностью, импульсивностью, невозможностью удерживать внимание на одном объекте, отвлекаемостью на внешние раздражители, суетливостью и частой сменой видов деятельности. Наиболее ярко

		проявляется в организованных формах работы (занятия, игры с правилами) и значительно затрудняет обучение. Правильный ответ: синдром дефицита внимания и гиперактивности (или СДВГ, гиперкинетический синдром)
		20. Поведенческая реакция ребёнка дошкольного возраста, выражающаяся в стойком, немотивированном отказе от выполнения требований взрослого, негативной реакции на любое предложение («наоборот»), иногда сопровождающаяся агрессией. Чаще всего возникает в кризисные периоды развития (например, кризис 3 лет) и направлена на утверждение собственной автономии и независимости. Правильный ответ: негативизм

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (УК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений
	ИД-2 _{УК-6} –Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 _{УК-6} – Демонстрирует владение приемами и техниками самооценки и образования в течение всей жизни
	ИД-4 _{УК-6} –Грамотно расставляет приоритеты и оценивает имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-6, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование
Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Автор высказывания: «Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире». А. Л.С. Выготский Б. К.Д. Ушинский В. В.А. Сухомлинский Г. А.С. Макаренко Д. Я.А. Коменский Правильный ответ: В (В.А. Сухомлинский)
		2. Автор высказывания: «Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги». А. Н.К. Крупская Б. А.С. Макаренко В. Ш.А. Амонашвили Г. К.Д. Ушинский Д. Л.Н. Толстой Правильный ответ: Б (А.С. Макаренко)
		3. Автор высказывания: «Детство — это не подготовка к жизни, это сама жизнь. Ребёнок должен жить в детстве, а не готовиться к нему». А. Ж.Ж. Руссо Б. Я. Корчак В. Дж. Локк Г. М. Монтессори Д. Р. Штайнер Правильный ответ: Б (Я. Корчак)

		4. Автор высказывания: «Если ребёнка хвалят, он учится ценить; если ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей; если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть». А. Э. Фромм Б. К. Роджерс В. А. Адлер Г. Д. Боулби Д. Б. Скиннер Правильный ответ: В (А. Адлер)												
Продвинутый														
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	5. Установите соответствие между методом педагогического исследования в дошкольной педагогике (левый столбец) и его содержательной характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем. <table><tr><th>Метод педагогического исследования</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) Педагогический эксперимент</td><td>А. Целенаправленное изучение педагогической документации (планов, протоколов, отчётов) с целью выявления тенденций и закономерностей</td></tr><tr><td>2) Беседа с дошкольником</td><td>В. Целенаправленное, планомерное восприятие педагогического процесса в естественных условиях, без вмешательства исследователя</td></tr><tr><td>3) Анализ продуктов деятельности</td><td>С. Активное вмешательство исследователя в педагогический процесс с целью создания оптимальных условий для изучения конкретных явлений</td></tr><tr><td>4) Педагогическое наблюдение</td><td>Д. Изучение результатов творческой деятельности ребёнка (рисунков, поделок, построек) для оценки его развития</td></tr><tr><td></td><td>Е. Диалог между исследователем и ребёнком по заранее составленному плану, направленный на выявление представлений и отношений</td></tr></table> Правильный ответ: 1 2 3 4	Метод педагогического исследования	Характеристика	1) Педагогический эксперимент	А. Целенаправленное изучение педагогической документации (планов, протоколов, отчётов) с целью выявления тенденций и закономерностей	2) Беседа с дошкольником	В. Целенаправленное, планомерное восприятие педагогического процесса в естественных условиях, без вмешательства исследователя	3) Анализ продуктов деятельности	С. Активное вмешательство исследователя в педагогический процесс с целью создания оптимальных условий для изучения конкретных явлений	4) Педагогическое наблюдение	Д. Изучение результатов творческой деятельности ребёнка (рисунков, поделок, построек) для оценки его развития		Е. Диалог между исследователем и ребёнком по заранее составленному плану, направленный на выявление представлений и отношений
		Метод педагогического исследования	Характеристика											
		1) Педагогический эксперимент	А. Целенаправленное изучение педагогической документации (планов, протоколов, отчётов) с целью выявления тенденций и закономерностей											
		2) Беседа с дошкольником	В. Целенаправленное, планомерное восприятие педагогического процесса в естественных условиях, без вмешательства исследователя											
		3) Анализ продуктов деятельности	С. Активное вмешательство исследователя в педагогический процесс с целью создания оптимальных условий для изучения конкретных явлений											
		4) Педагогическое наблюдение	Д. Изучение результатов творческой деятельности ребёнка (рисунков, поделок, построек) для оценки его развития											
	Е. Диалог между исследователем и ребёнком по заранее составленному плану, направленный на выявление представлений и отношений													

		C E D B
--	--	---------

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт воспитания и обучения детей дошкольного возраста и отражающих закономерности их развития, называется ... Правильный ответ: теория дошкольного воспитания (или педагогическая теория, дошкольная педагогика как наука)
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	7. Целенаправленный, специально организованный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка, направленный на передачу и усвоение знаний, умений и навыков в детском саду, называется ... Правильный ответ: обучение
		8. Совокупность психических процессов, обеспечивающих ориентировку ребёнка в элементарных математических свойствах и отношениях окружающего мира (форма, величина, количество, пространство, время), называется ... Правильный ответ: элементарные математические представления (или ФЭМП)
		9. Свойство нервной системы, определяющее силу, уравновешенность и подвижность процессов возбуждения и торможения, проявляющееся в темпераменте и поведении дошкольника, называется ... Правильный ответ: тип высшей нервной деятельности (или свойства нервной системы)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Форма организации обучения в детском саду, представляющая собой специально организованное, регламентированное по времени, месту и содержанию взаимодействие воспитателя с группой детей определённого возраста, называется ... Правильный ответ: занятие (или непосредственно образовательная деятельность, НОД)
		11. Способность ребёнка старшего дошкольного возраста осознанно управлять своим поведением, подчинять свои действия правилу и преодолевать непосредственные желания ради поставленной цели, называется ... Правильный ответ: произвольность поведения (или произвольная регуляция)
		12. Процесс и результат усвоения ребёнком социальных норм, ценностей и образцов поведения, необходимых для успешной жизни в обществе, называется ... Правильный ответ: социализация
		13. Период в развитии ребёнка, характеризующийся особой чувствительностью к определённым

		видам воздействия и освоению конкретных способов деятельности (например, период 1,5–3 лет для развития речи), называется ... Правильный ответ: сензитивный период
		14. Способность дошкольника понимать эмоциональное состояние другого человека (сверстника, взрослого), сопереживать ему и проявлять сочувствие, называется ... Правильный ответ: эмпатия
		15. Осознанное отношение ребёнка к своим возможностям, способностям, личным качествам и поступкам, формирующееся под влиянием оценок окружающих, называется ... Правильный ответ: самооценка
		16. Индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в повышенной склонности ребёнка испытывать беспокойство, страх и напряжение в ситуациях, не представляющих реальной угрозы, называется ... Правильный ответ: тревожность
		17. Метод воспитания, представляющий собой способ воздействия на личность дошкольника с целью формирования у него определённых качеств через личный пример, рассказ, разъяснение, называется ... Правильный ответ: убеждение
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	18. Комплексная характеристика готовности ребёнка 6–7 лет к систематическому обучению в школе, включающая интеллектуальную, мотивационную, волевую и социальную зрелость, называется ... Правильный ответ: психологическая готовность к школе.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	19. Ребёнок 6 лет, воспитанник подготовительной группы детского сада, демонстрирует стойкое нежелание посещать занятия, готовые к школе. При попытке воспитателя предложить ему задания на чтение или письмо ребёнок жалуется на головную боль, боль в животе, начинает плакать, прячется под стол или убегает в игровой уголок. При этом в свободной игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, конструирование) ребёнок активен, жизнерадостен, не предъявляет жалоб. Анамнез: ребёнок посещал развивающие кружки с 3 лет, родители требовали от него высоких результатов, часто наказывали за ошибки. Поставьте предварительный педагогический «диагноз» — назовите состояние, проявляющееся психосоматическими реакциями и избеганием учебной деятельности на фоне завышенных требований взрослых. Правильный ответ: школьный невроз (или дидактогенная, учебная фобия, психосоматическая реакция

		на учебное напряжение) 20. В старшей группе детского сада (5–6 лет) воспитатель отмечает у троих детей сходные поведенческие проявления: они постоянно стремятся находиться рядом с воспитателем, трогают его за одежду, задают множество вопросов, на которые сами знают ответы («А правда, что снег белый?»), требуют оценки каждого своего действия («Я хорошо нарисовал?»), очень болезненно реагируют, если воспитатель хвалит других детей. При отсутствии внимания взрослого эти дети начинают громко кашлять, стучать игрушками или намеренно падать, привлекая к себе внимание. В свободной игре со сверстниками избегают лидерских ролей, предпочитают подчиняться, часто жалуются. Поставьте предварительный педагогический «диагноз» — назовите тип отклоняющегося поведения, характеризующийся гипертрофированной потребностью во внимании взрослого и негативизмом при его отсутствии. Правильный ответ: демонстративное поведение (или негативистическая демонстративность, синдром поиска повышенного внимания, педагогическая запущенность по типу «кумир семьи»)
--	--	--

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 7 (УК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности
	ИД-2 _{УК-7} –Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	ИД-3 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	ИД-4 _{УК-7} –Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-7, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование
Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. В какой возрастной группе детского сада согласно ФГОС ДО впервые начинает реализовываться целевой ориентир «ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности»? А. Ранний возраст (2–3 года) Б. Младшая группа (3–4 года) В. Средняя группа (4–5 лет) Г. Старшая группа (5–6 лет) Д. Подготовительная группа (6–7 лет) Правильный ответ: Г (старшая группа, 5–6 лет)
		2. Максимально допустимый объём непосредственно образовательной деятельности (НОД) в день для детей подготовительной группы (6–7 лет) согласно СанПиН 1.2.3685-21 составляет: А. 60 минут Б. 75 минут В. 90 минут Г. 105 минут Д. 120 минут Правильный ответ: В (90 минут)
Базовый		
Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятия) для детей седьмого года жизни (6–7 лет) в соответствии с СанПиН не должна превышать: А. 20 минут Б. 25 минут В. 30 минут Г. 35 минут

		Д. 40 минут Правильный ответ: В (30 минут)
		4. Согласно ФГОС ДО, соотношение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет: А. 50% / 50% Б. 60% / 40% В. 70% / 30% Г. 80% / 20% Д. 90% / 10% Правильный ответ: Б (60% / 40%)
		5. Сколько образовательных областей выделяет ФГОС ДО в структуре основной образовательной программы дошкольного образования? А. 3 Б. 4 В. 5 Г. 6 Д. 7 Правильный ответ: В (5)

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. О чём свидетельствует резкое снижение познавательной активности и преобладание игровых мотивов над учебными у ребёнка 7–8 лет, несмотря на нормальный уровень интеллектуального развития? Правильный ответ: несформированность внутренней позиции школьника (или школьная незрелость, игровая зависимость)
		7. О чём свидетельствует появление у подростка 13–14 лет резкой смены настроения, повышенной раздражительности, конфликтности со взрослыми при одновременной повышенной чувствительности к оценке сверстников? Правильный ответ: подростковый кризис (или кризис 13–14 лет, кризис идентичности)
		Базовый

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	8. О чём свидетельствует феномен «эгоцентрической речи» у дошкольника 4–5 лет (ребёнок громко комментирует свои действия, разговаривает сам с собой, даже когда рядом нет слушателей)? Правильный ответ: переход от внешней речи к внутренней (или становление внутреннего плана действий, эгоцентрическая речь по Пиаже)
		9. О чём свидетельствует стойкое предпочтение ребёнком 2–3 лет отрицательного ответа («нет», «не буду», «не хочу») на любые предложения взрослого, даже если они объективно соответствуют его желаниям? Правильный ответ: кризис трёх лет (или негативизм как симптом кризиса 3 лет)
		10. О чём свидетельствует появление у младшего школьника (7–10 лет) стойкого снижения самооценки, чувства неполноценности, отказа от выполнения даже посильных учебных заданий после серии неудач? Правильный ответ: выученная беспомощность (или синдром хронической неуспешности, эффект «наученной беспомощности»)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	11. О чём свидетельствует явление, когда двухлетний ребёнок настойчиво повторяет одно и то же действие (например, открывает и закрывает дверь, складывает и высыпает кубики), испытывая явное удовольствие от процесса, а не от результата? Правильный ответ: сенсомоторный период развития (или стадия циркулярных реакций, практический интеллект по Пиаже)
		12. О чём свидетельствует неспособность ребёнка 6–7 лет выполнить инструкцию, содержащую 3–4 последовательных действия («встань, подойди к окну, возьми красный карандаш и нарисуй круг»), даже при отсутствии нарушений слуха и интеллекта? Правильный ответ: несформированность произвольной регуляции деятельности (или недостаточное развитие внимания и рабочей памяти)
		13. О чём свидетельствует появление у детей 10–12 лет повышенного интереса к своей внешности, частого рассматривания себя в зеркале, сравнения своей внешности с внешностью сверстников и эталонами из медиа? Правильный ответ: начало периода полового созревания (или подростковая рефлексия, кризис самооценки внешности)
		14. О чём свидетельствует феномен «коллективного монолога» у дошкольников 4–5 лет, когда каждый ребёнок говорит о своём, не слушая других, но при этом сохраняется видимость диалога? Правильный ответ: эгоцентризм дошкольного мышления (или недостаточная сформированность децентрации, когнитивный эгоцентризм по Пиаже)
		15. О чём свидетельствует отсутствие у ребёнка 9–10 месяцев реакции на собственное имя и

		отсутствие гуления и лепета при сохранном физическом слухе? Правильный ответ: задержка доречевого развития (или задержка речевого развития первого года жизни, алалия – при подозрении на органику)
		16. О чём свидетельствует явление, когда младший школьник искренне считает, что все окружающие смотрят на мир так же, как и он, и что его оценка события является единственно возможной? Правильный ответ: когнитивный эгоцентризм (или интеллектуальный эгоцентризм, неспособность к децентрации)
		17. О чём свидетельствует внезапное появление у ранее послушного ребёнка 2–3 лет приступов упрямства, строптивости, обесценивания взрослых (ребёнок может обозвать маму, сломать любимую игрушку)? Правильный ответ: кризис трёх лет (или негативистическая фаза развития, симптом обесценивания)
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	18. О чём свидетельствует стойкое предпочтение ребёнком 5–7 лет общения со взрослыми, а не со сверстниками, при этом в играх со сверстниками он занимает подчинённую позицию, не проявляет инициативы и часто жалуется? Правильный ответ: нарушение социального развития (или избегающее поведение, трудности в общении со сверстниками, синдром «домашний ребёнок»)
		19. О чём свидетельствует явление, когда подросток 14–16 лет болезненно реагирует на любые замечания о своей внешности, уверен, что все окружающие оценивают и осуждают его («эффект воображаемой аудитории»)? Правильный ответ: подростковый эгоцентризм (по Д. Элкинду) (или формирование самосознания, кризис идентичности)
		20. О чём свидетельствует стойкое предпочтение ребёнком 3–4 лет однотипных, повторяющихся действий (раскладывание предметов по цвету, выстраивание их в ряд по размеру) с полным игнорированием сюжетной игры и отсутствием воображаемой ситуации? Правильный ответ: аутистические проявления (или ригидность мышления, отсутствие символической игры, особенности развития при РАС)

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 8 (УК-8)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 _{УК-8} – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ИД-3 _{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ИД-4 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-8, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование
Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. К какому виду детской деятельности согласно ФГОС ДО в первую очередь относится освоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные нормы? А. Познавательная деятельность Б. Коммуникативная деятельность В. Самообслуживание и элементарный бытовой труд Г. Изобразительная деятельность Правильный ответ: Б
		2. К какой образовательной области ФГОС ДО относится формирование у дошкольников элементарных математических представлений (ФЭМП)? А. Речевое развитие Б. Социально-коммуникативное развитие В. Познавательное развитие Г. Художественно-эстетическое развитие Правильный ответ: В (познавательное развитие)
		3. К какому виду мышления дошкольника относится способность решать задачи в уме, оперируя образами предметов, которые ребёнок в данный момент не видит? А. Наглядно-действенное мышление Б. Наглядно-образное мышление В. Словесно-логическое мышление Г. Практическое мышление Правильный ответ: Б (наглядно-образное мышление)
		4. К какому типу темперамента по классификации Гиппократа – Павлова относится ребёнок, который характеризуется высокой активностью, быстрым темпом деятельности, резкими движениями, громкой речью, трудностями при выполнении монотонной работы и частой сменой

		настроения? А. Флегматик Б. Сангвиник В. Холерик Г. Меланхолик Правильный ответ: В (холерик)
		5. К какому виду игр относится игра, в которой дети по собственной инициативе создают воображаемую ситуацию, берут на себя роли (мама, врач, водитель) и действуют в соответствии с ними, отражая социальную действительность? А. Дидактическая игра Б. Подвижная игра В. Режиссёрская игра Г. Сюжетно-ролевая игра Правильный ответ: Г (сюжетно-ролевая игра)

Задания открытого типа

Задания открытого типа		
Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Кризисные периоды в возрастном развитии человека по Л.С. Выготскому (назовите основные возрастные кризисы). Правильный ответ: кризис новорождённости, кризис 1 года, кризис 3 лет, кризис 7 лет, подростковый кризис (13–14 лет), кризис 17 лет (юношеский), кризис середины жизни (30–35 лет), кризис пенсионного возраста
		7. Основные новообразования младенческого возраста (до 1 года) по Д.Б. Эльконину. Правильный ответ: комплекс оживления, ходьба, первые слова (автономная речь), предметное действие
		8. Основные виды мышления, выделяемые в возрастной психологии. Правильный ответ: наглядно-действенное мышление, наглядно-образное мышление, словесно-логическое (абстрактное) мышление
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	9. Основные виды памяти, развивающиеся в дошкольном возрасте. Правильный ответ: произвольная память, произвольная память; кратковременная и долговременная; образная, двигательная, эмоциональная, словесно-логическая (по мере развития

		речи)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Стадии психосоциального развития по Э. Эриксону, соответствующие детству и подростковому возрасту. Правильный ответ: младенчество (0–1 год) — доверие/недоверие; ранний возраст (1–3 года) — автономия/стыд; дошкольный возраст (3–6 лет) — инициатива/вина; школьный возраст (7–12 лет) — трудолюбие/неполноценность; подростковый возраст (13–19 лет) — эго-идентичность/ролевое смешение
		11. Стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже (периоды когнитивного развития). Правильный ответ: сенсомоторный период (0–2 года), дооперациональный период (2–7 лет), период конкретных операций (7–11 лет), период формальных операций (от 11 лет)
		12. Основные компоненты психологической готовности ребёнка к школьному обучению. Правильный ответ: интеллектуальная готовность, личностная (мотивационная) готовность, социально-психологическая готовность (коммуникативная), эмоционально-волевая готовность, физическая готовность
		13. Симптомы кризиса трёх лет по Л.С. Выготскому («семизвездие симптомов» — назовите основные). Правильный ответ: негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, обесценивание взрослых, протест-бунт, деспотизм (ревность)
		14. Основные линии развития ребёнка в раннем возрасте (от 1 года до 3 лет) по Л.С. Выготскому. Правильный ответ: развитие речи, развитие предметной деятельности, развитие ходьбы, формирование самосознания (кризис 3 лет как переход к личности)
		15. Методы исследования возрастной психологии, используемые при работе с детьми. Правильный ответ: наблюдение (включённое, невключённое); эксперимент (констатирующий, формирующий); беседа; тестирование; лонгитюдный метод; метод поперечных срезов (сравнительный); анализ продуктов деятельности
		16. Сензитивные периоды развития психических функций в детстве. Правильный ответ: развитие речи — от 1,5 до 3 лет; развитие фонематического слуха — до 1 года; развитие письма и чтения — 5–7 лет; развитие сенсорики и моторики — от рождения до 3 лет; развитие социальных навыков — 3–6 лет
		17. Основные новообразования дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Правильный ответ: внутренний план действий (способность действовать в уме), произвольность поведения, воображение, образное мышление, иерархия мотивов, самосознание (самооценка)
Продвинутый		

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	18. Основные новообразования подросткового возраста (от 11 до 15 лет). Правильный ответ: чувство взрослости, самосознание (рефлексия), абстрактное мышление, идентичность (по Эриксону), интимно-личностное общение, воля и целеполагание
		19. Факторы, влияющие на психическое развитие ребёнка в возрастной психологии. Правильный ответ: наследственность (биологический фактор), среда (социальный фактор), воспитание и обучение (деятельностный фактор), активность самой личности
		20. Проявления школьной дезадаптации у младших школьников (назовите основные симптомы). Правильный ответ: стойкая неуспеваемость, негативное отношение к школе и учителю, повышенная тревожность, соматические жалобы (головные боли, боли в животе), агрессивное или замкнутое поведение, нарушение дисциплины, отказ от выполнения заданий

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 9 (УК-9)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ИД-2 _{УК-9} – демонстрирует способность определять алгоритм поиска экономических решений в различных областях жизнедеятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-9, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Если учитель в начале учебного года провёл диагностику уровня воспитанности учащихся и на её основе скорректировал план воспитательной работы, то данный подход иллюстрирует принцип: А. научности Б. систематичности В. учёта возрастных особенностей Г. обратной связи (управления процессом воспитания) Правильный ответ: Г (обратной связи)
		2. Если ученик регулярно нарушает дисциплину, а учитель в ответ каждый раз повышает голос и угрожает наказанием, но наказание не следует, то у ученика, скорее всего: А. сформируется чувство вины Б. усилится дисциплинированность В. закрепится модель деструктивного поведения (учитель «не держит слово») Г. повысится учебная мотивация Правильный ответ: В (закрепится модель деструктивного поведения)
		3. Если в педагогической системе авторитарный стиль общения заменяется на демократический, то в долгосрочной перспективе у учащихся: А. снизится самостоятельность Б. повысится тревожность В. возрастёт ответственность и внутренняя дисциплина Г. исчезнет потребность в общении со сверстниками Правильный ответ: В (возрастёт ответственность и внутренняя дисциплина)
		4. Если учитель на уроке использует только репродуктивные методы (рассказ, объяснение, повторение по образцу), то это, скорее всего, приведёт к: А. развитию творческого мышления учащихся

		Б. формированию умений действовать по алгоритму без глубокого понимания В. повышению внутренней учебной мотивации Г. развитию критического мышления Правильный ответ: Б (формированию умений действовать по алгоритму без глубокого понимания)
Базовый		
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	5. Установите соответствие между педагогическим стилем общения (левый столбец) и его вероятным долгосрочным последствием для учащихся (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.
		Педагогический стиль общения Последствие для учащихся
		1) Авторитарный стиль А. Формирование инфантильности, неспособности к самостоятельному принятию решений
		2) Демократический стиль В. Выученная беспомощность, подавление инициативы, хроническая тревожность
		3) Либерально-попустительский стиль С. Развитие ответственности, самостоятельности, внутренней дисциплины
		4) Хаотический (противоречивый) стиль Д. Формирование эгоцентризма, неуважения к правилам и другим людям

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Какой процент времени урока (в среднем) занимает речь учителя при традиционном, авторитарном стиле обучения в начальной школе? Правильный ответ: 70–80% (или до 90% при крайне авторитарном стиле)
		7. Сколько минут непрерывного объяснения нового материала (по данным исследований) удерживают активное внимание учащихся 7–8 лет без смены вида деятельности? Правильный ответ: 5–7 минут
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	8. Какое минимальное количество положительных подкреплений (похвал, одобрений) на одно замечание необходимо, по данным педагогической психологии, для поддержания позитивной учебной мотивации у младшего школьника? Правильный ответ: 3–4 положительных подкрепления на 1 замечание (или соотношение 4:1)
		9. Какой процент учащихся класса, по данным педагогической психологии, обычно составляют «тревожные» дети, нуждающиеся в особом психолого-педагогическом сопровождении? Правильный ответ: 15–20%
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Сколько времени (в минутах) необходимо в среднем педагогу для восстановления эмоционального ресурса после конфликтной ситуации с «трудным» учеником, согласно исследованиям профессионального выгорания? Правильный ответ: 20–30 минут
		11. Какое количество положительных отзывов от учителя (в среднем) необходимо ученику с заниженной самооценкой для формирования устойчивого чувства успешности по одной учебной теме? Правильный ответ: 5–7 подтверждений успеха (или серия из 5–7 успешных действий с подкреплением)
		12. Сколько времени (в секундах) требуется в среднем ученику 7–8 лет для переключения внимания с одного вида учебной деятельности на другой по команде учителя? Правильный ответ: 3–5 секунд
		13. Форма психологической защиты ученика, проявляющаяся в переносе негативного отношения к учителю, поставившему неудовлетворительную оценку, на весь учебный предмет в целом («я не люблю математику, потому что она мне ставит двойки») Правильный ответ: генерализация (иррадиация) негативного отношения (или смещённая агрессия, эмоциональное обобщение)

		14. Состояние учителя, характеризующееся эмоциональным истощением, деперсонализацией (циничным отношением к ученикам) и редукцией профессиональных достижений, возникающее вследствие хронического стресса в педагогической деятельности. Правильный ответ: синдром эмоционального выгорания (или профессиональное выгорание) 15. Явление, при котором ученик, получивший от учителя ярлык «двоечника» или «неспособного», начинает неосознанно вести себя в соответствии с этим ярлыком, подтверждая ожидания педагога своими реальными действиями и результатами. Правильный ответ: эффект Пигмалиона (или эффект Розенталя, самосбывающееся пророчество в негативном варианте) 16. Способ учебной деятельности, при котором ученик не может объяснить, почему он выполнил задание тем или иным способом, не осознаёт последовательность своих действий, хотя результат может быть формально правильным. Правильный ответ: формальное усвоение знаний (или неосознанное действие, алгоритм без понимания, знание-копия) 17. Состояние ученика, возникающее при систематическом несоответствии между предъявляемыми учителем требованиями и реальными возможностями ребёнка, проявляющееся в отказе от учебной деятельности, агрессии или уходе в болезнь. Правильный ответ: фрустрация (или состояние хронической неуспешности, школьная дезадаптация по типу избегания)
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	18. Учитель начальных классов говорит психологу: «Я к каждому ребёнку ищу подход. Если ученик не понимает, я объясняю ещё раз, по-другому, показываю на картинках. Но Петя: как ни объясняй — всё равно делает ошибки в одних и тех же местах. Я уже и с родителями говорила, и дополнительные занятия проводила — ноль реакции. Он не может запомнить, что после «ч» пишется «у», а не «ю». Складывается впечатление, что он просто не хочет запоминать». Психолог проводит диагностику и выясняет: при зрительном предъявлении пар «чу-щу» и «ча-ща» Петя допускает те же ошибки. Однако при проговаривании вслух и записи под диктовку ошибок нет. Интеллект в норме, слух в норме. Вопросы: 1. В чём причина устойчивых ошибок Пети, если они исчезают при проговаривании вслух? 2. Как называется это психолого-педагогическое явление? 3. Какая стратегия коррекции будет эффективна в данном случае?

	правильный ответ: 1. У Пети несформированность зрительного образа правил при сохранной кинестетической (речедвигательной) памяти. Он не «не хочет» запоминать, а не может перевести звуковой образ в зрительный без опоры на проговаривание. 2. Парциальная трудность усвоения орфографического правила (близко к дисорфографии или слабости зрительно-вербальных связей), не связанная с интеллектом или мотивацией. 3. Стратегия: опора на сохраненный анализатор (речедвигательный + слуховой): ○ Замена зрительного запоминания на многократное проговаривание вслух перед записью. ○ Использование мнемотехнических приёмов («чУдо — пишУ через У»). ○ Постепенный переход от громкого проговаривания к шёпотному, затем к проговариванию «про себя». ○ Исключение наказаний и упрёков — ребёнок не ленится, а имеет особенности переработки информации. 19. В 7-м классе учительница объявила: «Тот, кто не принесёт реферат в пятницу, получит двойку и вызов родителей». В пятницу рефераты сдали только 30% класса. Учительница привела угрозу в исполнение. В следующий раз она объявила: «Кто не сдаст реферат в среду, получит две двойки и вызов директора». Рефераты сдали 20% класса. Вопросы: 1. Как называется психологический эффект, описывающий данную динамику? 2. Почему ужесточение наказания привело к ухудшению результата? 3. Какой механизм должен был бы сработать в норме, но не сработал из-за особенностей подросткового возраста? правильный ответ: 1. Эффект реактанса (психологическое сопротивление внешнему давлению) в сочетании с эффектом бумеранга (усиление нежелательного поведения в ответ на чрезмерное принуждение). 2. У подростков (7-й класс, 12–13 лет) чрезмерное давление и публичные угрозы запускают реакцию «запретный плод сладок» и стремление восстановить автономию. Ужесточение воспринимается как вызов, а не как аргумент. Сработал механизм «делаю назло, чтобы показать, что я не подчинюсь». 3. Должен был сработать механизм избегания наказания (классическое оперантное обусловливание), но у подростков потребность в самоутверждении и групповой солидарности («мы против учительницы») перевесила страх наказания.
--	--

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	20. Учитель начальных классов говорит психологу: «Я к каждому ребёнку ищу подход. Если ученик не понимает, я объясняю ещё раз, по-другому, показываю на картинках. Но Петя: как ни объясняй — всё равно делает ошибки в одних и тех же местах. Я уже и с родителями говорила, и дополнительные занятия проводила — ноль реакции. Он не может запомнить, что после «ч» пишется «у», а не «ю». Складывается впечатление, что он просто не хочет запоминать». Психолог проводит диагностику и выясняет: при зрительном предъявлении пар «чу-шу» и «ча-ща» Петя допускает те же ошибки. Однако при проговаривании вслух и записи под диктовку ошибок нет. Интеллект в норме, слух в норме. Вопросы: 1. В чём причина устойчивых ошибок Пети, если они исчезают при проговаривании вслух? 2. Как называется это психолого-педагогическое явление? 3. Какая стратегия коррекции будет эффективна в данном случае? Краткий правильный ответ: 1. У Пети несформированность зрительного образа правил при сохранной кинестетической (речедвигательной) памяти. Он не «не хочет» запоминать, а не может перевести звуковой образ в зрительный без опоры на проговаривание. 2. Парциальная трудность усвоения орфографического правила (близко к дисорфографии или слабости зрительно-вербальных связей), не связанная с интеллектом или мотивацией. 3. Стратегия: опора на сохраненный анализатор (речедвигательный + слуховой): ○ Замена зрительного запоминания на многократное проговаривание вслух перед записью. ○ Использование мнемотехнических приёмов («чУдо — пишУ через У»). ○ Постепенный переход от громкого проговаривания к шёпотному, затем к проговариванию «про себя». ○ Исключение наказаний и упрёков — ребёнок не ленится, а имеет особенности переработки информации.
--	---	---

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 10 (УК-10)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{УК-10} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	ИД-3 _{УК-10} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-10, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Педагогическое течение в Западной Европе конца XIX — начала XX века, представители которого (Э. Кей, М. Монтессори, Р. Штайнер) выступали за свободу самовыражения ребёнка, отказ от авторитарного воспитания и приоритет развития природных задатков, получило название: А. «социальная педагогика» Б. «свободное воспитание» В. «трудовая школа» Г. «экспериментальная педагогика» Правильный ответ: Б («свободное воспитание»)
		2. Направление в отечественной педагогике 1920-х годов, сторонники которого (В.Н. Шульгин, М.В. Крупенина) отрицали необходимость школы как самостоятельного образовательного учреждения и предлагали растворять обучение детей в общественно-полезном труде, получило название: А. «педагогика среды» Б. «педология» В. «бригадно-лабораторный метод» Г. «метод проектов» Правильный ответ: А («педагогика среды»)
		3. Педагогическая концепция, разработанная в Германии в конце XVIII века И.Г. Песталоцци и получившая дальнейшее развитие в трудах Ф. Фребеля, которая провозглашала необходимость гармоничного развития всех сил и способностей человека («ума, сердца и руки»), получила название: А. «элементарное образование» Б. «формальное образование» В. «материальное образование» Г. «развивающее обучение»

		Правильный ответ: А («элементарное образование»)
Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	4.Метод обучения, разработанный американским педагогом Дж. Дьюи и получивший распространение в советской школе 1920-х годов, при котором учебный процесс строился вокруг практических задач и проектов, взятых из реальной жизни, получил название: А. «дальтон-план» Б. «метод проектов» В. «бригадно-лабораторный метод» Г. «план Трампа» Правильный ответ: Б («метод проектов») 5.Направление в педагогике, возникшее в России во второй половине XIX века и связанное с именами Н.И. Пирогова и К.Д. Ушинского, которое противопоставляло узкому ремесленничеству и ранней специализации идею общечеловеческого воспитания, развития личности, получило название: А. «гуманистическая педагогика» Б. «реальная педагогика» В. «классическая педагогика» Г. «народная педагогика» Правильный ответ: А («гуманистическая педагогика»)

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта от старшего поколения к младшему, осуществляемый в семье, школе, других учреждениях, – это ... Правильный ответ: воспитание (в широком педагогическом смысле)
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	7. Специально организованный, целенаправленный и систематический процесс освоения знаний, умений и навыков под руководством педагога, – это ... Правильный ответ: обучение

		8. Заранее спроектированная последовательность педагогических действий, гарантированно приводящая к запланированному результату, – это ... Правильный ответ: педагогическая технология
		9. Способность личности к самоконтролю, самооценке и коррекции собственной учебной деятельности на основе осознания её целей и условий, – это ... Правильный ответ: рефлексия (или учебная рефлексия)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Целенаправленное, систематическое наблюдение за объектом (учащимся, группой, процессом) с целью его изучения и анализа, – это ... Правильный ответ: педагогическое наблюдение
		11. Процесс приспособления ребёнка к новой социальной среде (школе, классу, новому коллективу), сопровождающийся преодолением трудностей и выработкой новых форм поведения, – это ... Правильный ответ: адаптация (или школьная адаптация)
		12. Если учитель систематически не реагирует на мелкие нарушения дисциплины, ученики начинают проверять границы дозволенного. Постепенно незначительные отклонения перерастают в серьёзные проступки, потому что у детей формируется установка на _____ со стороны педагога. Правильный ответ: вседозволенность (или безнаказанность)
		13. В классе, где учитель постоянно критикует учеников за ошибки и высмеивает неправильные ответы, дети перестают высказывать своё мнение даже тогда, когда уверены в правильности. Это явление, при котором человек боится высказываться из-за возможной негативной оценки окружающих, в педагогике называется _____. Правильный ответ: страх ошибки (или боязнь негативной оценки, коммуникативный барьер)
		14. Если в начальной школе ребёнку постоянно помогают решать задачи родители, не давая ему возможности ошибаться и искать собственные пути решения, то к средней школе у него формируется устойчивая _____ – неспособность и нежелание самостоятельно справляться с учебными трудностями. Правильный ответ: выученная беспомощность (или инфантильность)
		15. В классе, где учитель использует только фронтальный опрос и не привлекает «молчаливых» учеников, последние привыкают к пассивной роли. Постепенно у них угасает познавательный интерес, и они перестают включаться в работу даже при прямом обращении, так как у них сформировалась _____ по отношению к учебной деятельности. Правильный ответ: пассивная позиция (или учебная пассивность, выученная беспомощность)
		16. Если подросток в течение длительного времени подвергается травле со стороны одноклассников (оскорбления, насмешки, игнорирование), а учитель не вмешивается, то у жертвы могут развиваться

		депрессия, тревожность и суицидальные мысли. Это систематическое негативное поведение в школьном коллективе называется _____. Правильный ответ: буллинг (или школьная травля)
		17. Когда учитель впервые приходит в «трудный» класс и сразу занимает авторитарную позицию (жёсткие требования, наказания за малейшее нарушение), ученики могут временно подчиниться, но затем, как правило, начинают скрыто или открыто сопротивляться. Это явление, при котором внешнее подчинение сочетается с внутренним неприятием требований, называется _____. Правильный ответ: сопротивление (или скрытый конфликт, негативизм)
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	18. Если ребёнок в дошкольном возрасте не овладел сюжетно-ролевой игрой, то в школьном возрасте у него возникают трудности с произвольным поведением и соблюдением правил. Дефицит игровой деятельности в сензитивный период может привести к _____ в развитии произвольности. Правильный ответ: задержке (или отставанию, несформированности)
		19. В школе, где педагоги постоянно меняют требования к одним и тем же действиям (сегодня за опоздание ругают, завтра не замечают), у учащихся формируется состояние неуверенности и тревоги. Это рассогласование требований, ведущее к дезориентации воспитанников, в педагогике называется _____ требований. Правильный ответ: противоречивость (или непоследовательность, хаотичность)
		20. Если молодой педагог боится признавать свои ошибки перед учениками и всегда настаивает на своей правоте, то со временем дети перестают ему доверять. Утрата авторитета учителя из-за неспособности быть честным с учениками называется _____ авторитета. Правильный ответ: падение (или утрата, деформация)

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (ОПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1} – Осуществляет фиксацию, реализует схему клинического исследования животного, исследования отдельных систем организма для определения биологического статуса животного
	ИД-2 _{ОПК-1} – Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-1, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Если учитель подсознательно ждёт низких результатов от ученика из неблагополучной семьи, то, согласно эффекту Розенталя (пигмалиона), успеваемость этого ученика, вероятнее всего: А. повысится за счёт внутренней мотивации Б. останется на том же уровне В. снизится (самосбывающееся пророчество) Г. резко вырастет, чтобы опровергнуть ожидания Правильный ответ: В (снизится)
		2. Если учитель использует только фронтальную работу и игнорирует индивидуальные и групповые формы, то в классе с разноуровневой подготовкой: А. все ученики будут усваивать материал в оптимальном темпе Б. сильные ученики потеряют интерес, слабые — будут испытывать хроническую неуспешность В. слабые ученики подтянутся до уровня сильных Г. сформируются лидерские качества у всех учащихся Правильный ответ: Б (сильные потеряют интерес, слабые — будут испытывать хроническую неуспешность)
Базовый		
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	3. Установите соответствие между методом обучения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем. Метод обучения Характеристика 1) Рассказ А. Учитель ставит проблему и подводит учеников к самостоятельному решению 2) Беседа В. Развёрнутое повествовательное изложение содержания учебного материала 3) Проблемное изложение С. Ученики получают готовую информацию и фиксируют её в тетради

		4) Дискуссия D. Диалог между учителем и учениками через систему вопросов и ответов Е. Спор-обсуждение, в ходе которого ученики отстаивают свою точку зрения Правильный ответ: 1-B, 2-D, 3-A, 4-E 4. Установите соответствие между возрастным этапом (левый столбец) и ведущей деятельностью (правый столбец) по Д.Б. Эльконину. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем. <table><tr><td>Возрастной этап</td><td>Ведущая деятельность</td></tr><tr><td>1) Младенчество (до 1 года)</td><td>A. Учебная деятельность</td></tr><tr><td>2) Дошкольный возраст (3–7 лет)</td><td>B. Интимно-личностное общение со сверстниками</td></tr><tr><td>3) Младший школьный возраст (7–11 лет)</td><td>C. Сюжетно-ролевая игра</td></tr><tr><td>4) Подростковый возраст (11–15 лет)</td><td>D. Эмоционально-непосредственное общение с матерью</td></tr><tr><td></td><td>E. Профессионально-учебная деятельность</td></tr></table> Правильный ответ: 1-D, 2-C, 3-A, 4-B	Возрастной этап	Ведущая деятельность	1) Младенчество (до 1 года)	A. Учебная деятельность	2) Дошкольный возраст (3–7 лет)	B. Интимно-личностное общение со сверстниками	3) Младший школьный возраст (7–11 лет)	C. Сюжетно-ролевая игра	4) Подростковый возраст (11–15 лет)	D. Эмоционально-непосредственное общение с матерью		E. Профессионально-учебная деятельность
Возрастной этап	Ведущая деятельность													
1) Младенчество (до 1 года)	A. Учебная деятельность													
2) Дошкольный возраст (3–7 лет)	B. Интимно-личностное общение со сверстниками													
3) Младший школьный возраст (7–11 лет)	C. Сюжетно-ролевая игра													
4) Подростковый возраст (11–15 лет)	D. Эмоционально-непосредственное общение с матерью													
	E. Профессионально-учебная деятельность													
Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	5. Установите соответствие между стороной воспитания (левый столбец) и её основной задачей (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем. <table><tr><td>Сторона воспитания</td><td>Основная задача</td></tr><tr><td>1) Умственное воспитание</td><td>A. Формирование гигиенических навыков и закаливание организма</td></tr><tr><td>2) Нравственное воспитание</td><td>B. Формирование эстетического вкуса и способности видеть прекрасное</td></tr><tr><td>3) Физическое воспитание</td><td>C. Формирование системы знаний о мире и развитие познавательных способностей</td></tr><tr><td>4) Эстетическое воспитание</td><td>D. Воспитание культуры межличностных отношений и усвоение моральных норм</td></tr><tr><td></td><td>E. Формирование экономического мышления</td></tr></table> Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B	Сторона воспитания	Основная задача	1) Умственное воспитание	A. Формирование гигиенических навыков и закаливание организма	2) Нравственное воспитание	B. Формирование эстетического вкуса и способности видеть прекрасное	3) Физическое воспитание	C. Формирование системы знаний о мире и развитие познавательных способностей	4) Эстетическое воспитание	D. Воспитание культуры межличностных отношений и усвоение моральных норм		E. Формирование экономического мышления
Сторона воспитания	Основная задача													
1) Умственное воспитание	A. Формирование гигиенических навыков и закаливание организма													
2) Нравственное воспитание	B. Формирование эстетического вкуса и способности видеть прекрасное													
3) Физическое воспитание	C. Формирование системы знаний о мире и развитие познавательных способностей													
4) Эстетическое воспитание	D. Воспитание культуры межличностных отношений и усвоение моральных норм													
	E. Формирование экономического мышления													

--	--	--

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта от старшего поколения к младшему, осуществляемый в семье, школе, других учреждениях, – это ... Правильный ответ: воспитание (в широком педагогическом смысле)
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	7. Специально организованный, целенаправленный и систематический процесс освоения знаний, умений и навыков под руководством педагога, – это ... <i>Правильный ответ: обучение</i>
		8. Заранее спроектированная последовательность педагогических действий, гарантированно приводящая к запланированному результату, – это ... Правильный ответ: педагогическая технология
		9. Способность личности к самоконтролю, самооценке и коррекции собственной учебной деятельности на основе осознания её целей и условий, – это ... Правильный ответ: рефлексия (или учебная рефлексия)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Целенаправленное, систематическое наблюдение за объектом (учащимся, группой, процессом) с целью его изучения и анализа, – это ... Правильный ответ: педагогическое наблюдение
		11. Процесс приспособления ребёнка к новой социальной среде (школе, классу, новому коллективу), сопровождающийся преодолением трудностей и выработкой новых форм поведения, – это ... Правильный ответ: адаптация (или школьная адаптация)
		12. Если учитель систематически не реагирует на мелкие нарушения дисциплины, ученики начинают проверять границы дозволенного. Постепенно незначительные отклонения перерастают в серьёзные проступки, потому что у детей формируется установка на _____ со стороны педагога. Правильный ответ: вседозволенность (или безнаказанность)
		13. В классе, где учитель постоянно критикует учеников за ошибки и высмеивает неправильные ответы, дети перестают высказывать своё мнение даже тогда, когда уверены в правильности. Это явление, при котором человек боится высказываться из-за возможной негативной оценки окружающих, в педагогике называется _____. Правильный ответ: страх ошибки (или боязнь негативной оценки, коммуникативный барьер)

		14. Если в начальной школе ребёнку постоянно помогают решать задачи родители, не давая ему возможности ошибаться и искать собственные пути решения, то к средней школе у него формируется устойчивая _____ – неспособность и нежелание самостоятельно справляться с учебными трудностями. Правильный ответ: выученная беспомощность (или инфантильность) 15. В классе, где учитель использует только фронтальный опрос и не привлекает «молчаливых» учеников, последние привыкают к пассивной роли. Постепенно у них угасает познавательный интерес, и они перестают включаться в работу даже при прямом обращении, так как у них сформировалась _____ по отношению к учебной деятельности. Правильный ответ: пассивная позиция (или учебная пассивность, выученная беспомощность) 16. Если подросток в течение длительного времени подвергается травле со стороны одноклассников (оскорбления, насмешки, игнорирование), а учитель не вмешивается, то у жертвы могут развиваться депрессия, тревожность и суицидальные мысли. Это систематическое негативное поведение в школьном коллективе называется _____. Правильный ответ: буллинг (или школьная травля) 17. Когда учитель впервые приходит в «трудный» класс и сразу занимает авторитарную позицию (жёсткие требования, наказания за малейшее нарушение), ученики могут временно подчиниться, но затем, как правило, начинают скрыто или открыто сопротивляться. Это явление, при котором внешнее подчинение сочетается с внутренним неприятием требований, называется _____. Правильный ответ: сопротивление (или скрытый конфликт, негативизм)
		Продвинутый
	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	18. Если ребёнок в дошкольном возрасте не овладел сюжетно-ролевой игрой, то в школьном возрасте у него возникают трудности с произвольным поведением и соблюдением правил. Дефицит игровой деятельности в сензитивный период может привести к _____ в развитии произвольности. Правильный ответ: задержке (или отставанию, несформированности) 19. В школе, где педагоги постоянно меняют требования к одним и тем же действиям (сегодня за опоздание ругают, завтра не замечают), у учащихся формируется состояние неуверенности и тревоги. Это рассогласование требований, ведущее к дезориентации воспитанников, в педагогике называется _____ требований. Правильный ответ: противоречивость (или непоследовательность, хаотичность) 20. Если молодой педагог боится признавать свои ошибки перед учениками и всегда настаивает на своей правоте, то со временем дети перестают ему доверять. Утрата авторитета учителя из-за неспособности быть честным с учениками называется _____ авторитета.
Задание открытого типа с развернутым ответом		

		Правильный ответ: падение (или утрата, деформация)
--	--	--

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (ОПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} – Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве, для профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных
	ИД-2 _{ОПК-2} – Производит оценку объектов АПК и производства сельскохозяйственной продукции исходя из влияния на организм животных антропогенных, социально-хозяйственных и экономических факторов
	ИД-3 _{ОПК-2} – Прогнозирует и оценивает влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества животных генетических факторов

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-2, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий

Пороговый

Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Возрастной кризис, сопровождающийся проявлениями негативизма, упрямства, строптивости и своеволия («Я сам!»), в детской педагогике называется: А. Кризисом 1 года Б. Кризисом 3 лет В. Кризисом 7 лет Г. Подростковым кризисом Правильный ответ: Б (кризисом 3 лет)
		2. Метод педагогического исследования в детской педагогике, предполагающий длительное, целенаправленное и систематическое изучение одного ребёнка или педагогического явления без вмешательства исследователя, называется: А. Экспериментом Б. Беседой В. Наблюдением Г. Тестированием Правильный ответ: В (наблюдением)
		3. Принцип дошкольной дидактики, требующий, чтобы содержание, методы и формы обучения соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям детей, их реальным познавательным возможностям, называется: А. Принципом научности Б. Принципом доступности В. Принципом наглядности Г. Принципом систематичности Правильный ответ: Б (принципом доступности)

		4. Вид игры в детском саду, который создаётся взрослым специально в обучающих целях, имеет чётко сформулированное дидактическое правило и завершается конкретным результатом, называется: А. Сюжетно-ролевой игрой Б. Подвижной игрой В. Режиссёрской игрой Г. Дидактической игрой Правильный ответ: Г (дидактической игрой)
		5. Целевой ориентир ФГОС ДО, характеризующий способность ребёнка старшего дошкольного возраста к принятию собственных решений, опоре на свои знания и умения в различных видах деятельности, называется: А. Эмпатией Б. Самостоятельностью В. Инициативностью Г. Любознательностью Правильный ответ: В (инициативностью)
		6. Возрастной период в детской педагогике, наиболее благоприятный для развития речи ребёнка (сензитивный период речи), приходится на: А. От рождения до 1 года Б. От 1 года до 3 лет В. От 3 до 5 лет Г. От 5 до 7 лет Правильный ответ: Б (от 1 года до 3 лет)
		7. Форма взаимодействия воспитателя с родителями в детском саду, предполагающая активное включение родителей в образовательный процесс, совместное обсуждение проблем развития ребёнка и принятие решений, называется: А. Родительским собранием Б. Консультацией В. Индивидуальной беседой Г. Сотрудничеством (партнёрством) Правильный ответ: Г (сотрудничеством, или партнёрством)
Продвинутый		
Закрытое задание	Прочитайте текст и	8. Установите соответствие между методом воспитания (левый столбец) и его характеристикой

на установление соответствия	установите соответствие	(правый столбец). Метод воспитания Характеристика 1) Убеждение А. Стимулирование положительного поведения через публичное признание и награду 2) Упражнение (приучение) В. Воздействие на сознание через разъяснение, рассказ, беседу для формирования взглядов и убеждений 3) Поощрение С. Многократное повторение действий с целью выработки устойчивой привычки поведения 4) Наказание D. Осуждение негативных поступков с целью их торможения и коррекции поведения Е. Предоставление ребёнку полной свободы действий без контроля со стороны взрослого Правильный ответ: 1 2 3 4 В С А D
		9. Установите соответствие между принципом дидактики (левый столбец) и примером его реализации на уроке (правый столбец). Принцип дидактики Пример реализации 1) Принцип наглядности А. Изучение нового материала начинается с повторения пройденного, каждый урок связан с предыдущим и следующим 2) Принцип систематичности и последовательности В. Учитель использует модели, схемы, презентации, демонстрирует опыты и натуральные объекты 3) Принцип доступности С. Учитель знакомит учащихся с жизнью и трудами учёных, обосновывает каждое теоретическое положение 4) Принцип научности D. Учитель объясняет сложные понятия простым языком, но без искажения сути, учитывает возрастные особенности класса Е. Учитель организует дискуссию, в ходе которой ученики отстаивают свою точку зрения Правильный ответ: 1 2 3 4 В А D С

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	10. Педагогическое явление, при котором ученик, получив от учителя негативный ярлык («двоечник», «ленивый», «неспособный»), начинает неосознанно вести себя в соответствии с этим ярлыком, подтверждая ожидания педагога своими реальными действиями и результатами. Правильный ответ: эффект Пигмалиона (или эффект Розенталя, самосбывающееся пророчество)
		11. Состояние эмоционального, умственного и физического истощения педагога, возникающее на фоне хронического стресса на работе, проявляющееся циничным отношением к ученикам, снижением профессиональной эффективности и чувством утраты смысла труда. Правильный ответ: синдром эмоционального выгорания (или профессиональное выгорание)
		12. Форма организации учебного процесса, при которой ученик осваивает программу в индивидуальном темпе, не посещая ежедневно школу, а сдавая зачёты и экзамены в установленные сроки. Правильный ответ: экстернат (или семейное обучение, заочная форма)
		13. Педагогическая технология, при которой учебный материал разбивается на мелкие, логически завершённые порции (шаги), каждая порция сопровождается вопросом для самопроверки, и переход к следующему шагу возможен только после правильного ответа. Правильный ответ: программированное обучение
		14. Метод воспитания, при котором педагог создаёт условия для многократного повторения ребёнком определённых действий и поступков с целью превращения их в устойчивые привычки поведения. Правильный ответ: упражнение (или приучение)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	15. Перечислите основные методы педагогического исследования, используемые в педагогике. Правильный ответ: наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент (констатирующий и формирующий), анализ продуктов деятельности, тестирование, изучение документации
		16. Перечислите основные формы организации обучения в школе. Правильный ответ: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия, факультатив, домашняя работа, консультация
		17. Перечислите принципы дидактики (классические, по Я.А. Коменскому и К.Д. Ушинскому). Правильный ответ: научности, наглядности, доступности, систематичности и последовательности, сознательности и активности, прочности, связи теории с практикой, учёта возрастных и индивидуальных особенностей

	18. Перечислите возрастные кризисы в развитии человека (по Л.С. Выготскому). Правильный ответ: кризис новорожденности, кризис 1 года, кризис 3 лет, кризис 7 лет, подростковый кризис (13–14 лет), кризис 17 лет (юношеский), кризис середины жизни (30–35 лет), кризис пенсионного возраста
	19. Перечислите компоненты структуры учебной деятельности (по Д.Б. Эльконину и В.В. Давыдову). Правильный ответ: учебная задача, учебные действия, контроль, оценка (а также мотив и цель)
	20. Состояние, при котором у ученика на фоне хронической неуспешности в школе формируется стойкое убеждение в собственной неспособности справиться с учебными заданиями, что приводит к отказу от попыток их выполнить даже при наличии необходимых знаний. Правильный ответ: выученная беспомощность (learnedhelplessness, по М. Селигману)
	21. Состояние, характеризующееся стойким снижением учебной мотивации, отсутствием интереса к школьным предметам, негативным отношением к учителям и школе в целом, часто сопровождающееся пропусками занятий и снижением успеваемости. Правильный ответ: педагогическая запущенность (или школьная дезадаптация по типу избегания)
	22. Состояние ребёнка, проявляющееся в чрезмерной двигательной расторможенности, импульсивности, невозможности удерживать внимание на одном объекте, частой отвлекаемости и трудностях с организацией собственной деятельности, что значительно затрудняет обучение в школе. Правильный ответ: синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ, гиперкинетический синдром)
	23. Перечислите основные виды контроля знаний и умений учащихся в педагогике. Правильный ответ: предварительный (входной), текущий, тематический (периодический), итоговый, отсроченный; формы: устный опрос, письменная работа, зачёт, экзамен, тестирование
	24. Перечислите стили педагогического общения (по классификации). Правильный ответ: авторитарный, демократический, либеральный (попустительский)
	25. Перечислите группы методов воспитания в педагогике (по классификации). Правильный ответ: методы формирования сознания (убеждение), методы организации деятельности (упражнение, приучение), методы стимулирования (поощрение, наказание)
	26. Педагогическое явление, при котором учитель, сам того не осознавая, транслирует ученикам свои ожидания относительно их успеваемости, и эти ожидания постепенно реализуются в реальных достижениях учеников (например, «сильные» ученики становятся ещё сильнее, а «слабые» — ещё слабее).

		Правильный ответ: эффект Пигмалиона (или эффект Розенталя, самосбывающееся пророчество) 27. Метод активного обучения, представляющий собой разыгрывание проблемной ситуации в лицах, где участники исполняют определённые роли (врач, пациент, учитель, ученик, менеджер и т.д.) и в процессе игры приобретают профессиональные или коммуникативные навыки. Правильный ответ: ролевая игра (или метод разыгрывания ролей, ситуационно-ролевая игра) 28. Результат воспитания, представляющий собой систему устойчивых мотивов, ценностных ориентаций и способов поведения, позволяющую личности успешно функционировать в обществе, соблюдая социальные нормы и проявляя активную жизненную позицию. Правильный ответ: воспитанность (или социализированность, социальная зрелость) 29. Перечислите основные типы уроков по дидактической цели (по классификации). Правильный ответ: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок повторения, урок обобщения и систематизации, урок контроля и оценки знаний, комбинированный урок 30. Перечислите основные виды учебной деятельности младшего школьника (по ФГОС НОО). Правильный ответ: чтение, письмо, счёт, решение задач, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, работа с информацией, коммуникативная деятельность 31. Перечислите основные факторы развития личности в педагогике. Правильный ответ: наследственность (биологический фактор), среда (социальный фактор), воспитание и обучение (деятельностный фактор), активность самой личности 32. Состояние, возникающее у ученика при систематическом несоответствии между предъявляемыми учителем требованиями и реальными возможностями ребёнка, проявляющееся в отказе от учебной деятельности, агрессии, демонстративном поведении или уходе в болезнь. Правильный ответ: фрустрация (или состояние хронической неуспешности, школьная дезадаптация по типу избегания) 33. Состояние, при котором ученик (чаще подросток) болезненно реагирует на любые замечания о своей внешности, уверен, что все окружающие оценивают и осуждают его поведение и внешность, что сопровождается повышенной тревожностью и застенчивостью. Правильный ответ: подростковый эгоцентризм (по Д. Элкинду, или эффект воображаемой аудитории) 34. Перечислите основные методы воспитания в педагогике (по классификации). Правильный ответ: методы формирования сознания (убеждение, внушение, пример), методы организации деятельности (упражнение, приучение, поручение), методы стимулирования (поощрение, наказание, соревнование) 35. Перечислите основные направления воспитания в современной педагогике.
--	--	--

		Правильный ответ: умственное воспитание, нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание 36. В классе 7-го года обучения (14–15 лет) учитель отмечает устойчивую картину: группа из 4–5 учеников демонстративно игнорирует требования учителя, отвечает с вызовом, на замечания реагирует смехом, провоцирует конфликты. При этом в общении с классным руководителем эти же ученики ведут себя корректно и уважительно. Учитель жалуется на «неуправляемость» и просит перевести учеников в другой класс. О каком педагогическом явлении идёт речь? Правильный ответ: избирательное (ситуативное) негативное поведение (или педагогический конфликт типа «учитель против группы», групповой реактанс; также может быть отмечено как демонстративное поведение с избирательной направленностью.
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	37. В начальной школе (2-й класс, дети 7–8 лет) учительница использует систему «Красная карточка»: ученик, нарушивший дисциплину, получает красную карточку, которая вывешивается на доску на весь день. Родители видят карточку при входе в класс. За месяц применения системы количество нарушений не снизилось, а увеличилось на 40%. Дети, ни разу не получившие карточку, стали специально провоцировать тех, кто уже «отмечен», чтобы те «сорвались» и получили ещё одну карточку. Учительница в недоумении: публичное порицание не работает. Какие психолого-педагогические механизмы привели к усилению нарушений? (Поставьте «диагноз» системе стимулирования). Правильный ответ: эффект бумеранга (публичное наказание усиливает групповую солидарность нарушителей и превращает «карточку» в знак статуса) + позитивное подкрепление вниманием сверстников (провинившийся ученик получает внимание и статус «героя») Студенту педагогического колледжа на практике в школе сказали: «Если будешь делать детям замечания каждый раз, когда они шумят, они привыкнут и перестанут реагировать. Нужно делать замечания редко, но метко, и обязательно хвалить за тишину». Повлияет ли частота замечаний (наказаний) на эффективность дисциплинарных мер в классе? Если да, то как? Правильный ответ: повлияет — слишком частые наказания (замечания) приводят к эффекту привыкания (сенситизация снижается), наказание перестаёт быть значимым подкреплением. Редкие, но значимые наказания + позитивное подкрепление желаемого поведения (похвала за тишину) — более эффективная стратегия (оперантное обусловливание по Б.Ф. Скиннеру).

		38. В школе ввели новую систему поощрения: за каждую «пятёрку» ученик получает жетон, за 10 жетонов — грамота и подарок. Через полгода учителя заметили, что ученики перестали радоваться «четвёркам», а некоторые намеренно отказываются от выполнения заданий, если знают, что за них нельзя получить «пятёрку» (например, творческие работы без чёткого критерия оценки). О каком педагогическом явлении (побочном эффекте системы стимулирования) идёт речь? Правильный ответ: снижение внутренней мотивации (эффект «сгоревшей» внутренней мотивации, overjustificationeffect — избыточное внешнее подкрепление убивает интерес к самой деятельности). Ученики перестали учиться ради знаний и начали учиться только ради жетонов.
		39. В классе 7-го года обучения (14–15 лет) учитель отмечает устойчивую картину: группа из 4–5 учеников демонстративно игнорирует требования учителя, отвечает с вызовом, на замечания реагирует смехом, провоцирует конфликты. При этом в общении с классным руководителем эти же ученики ведут себя корректно и уважительно. Учитель жалуется на «неуправляемость» и просит перевести учеников в другой класс. О каком педагогическом явлении идёт речь? Правильный ответ: избирательное (ситуативное) негативное поведение (или педагогический конфликт типа «учитель против группы», групповой реактанс; также может быть отмечено как демонстративное поведение с избирательной направленностью)

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (ОПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} – Использует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
	ИД-2 _{ОПК-3} – Совершенствует свою профессиональную деятельность в соответствии с актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-3, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Ветеринария

Задания закрытого типа		
Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Предметом педагогики как науки является: А. Процесс физического развития человека Б. Процесс целенаправленного воспитания, обучения и развития личности В. Психические процессы и состояния человека Г. Социальные отношения в обществе Правильный ответ: Б
		2. Я.А. Коменский является автором: А. «Педагогической поэмы» Б. «Великой дидактики» В. «Сердца отдаю детям» Г. «Человек как предмет воспитания» Правильный ответ: Б («Великой дидактики»)
		3. К методам обучения, направленным на организацию и осуществление учебно-познавательной деятельности, относят: А. Методы стимулирования и мотивации (познавательные игры, дискуссии) Б. Методы контроля и самоконтроля (устный опрос, зачёт, экзамен) В. Словесные, наглядные и практические методы Г. Методы поощрения и наказания Правильный ответ: В (словесные, наглядные и практические методы)
		4. Развивающая функция обучения состоит в том, что... А. Учащиеся усваивают знания, умения и навыки Б. У учащихся формируется система взглядов на мир (мировоззрение) В. У учащихся развиваются познавательные способности, мышление, память, речь Г. У учащихся воспитываются нравственные качества и нормы поведения Правильный ответ: В (у учащихся развиваются познавательные способности, мышление, память, речь)

		5. К.Д. Ушинский жил и работал в: А. 1700 – 1740 гг. Б. 1824 – 1870 гг. В. 1850 – 1900 гг. Г. 1900 – 1945 гг. Правильный ответ: Б (1824 – 1870 гг.)
Базовый		
Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	6. Какие требования предъявляются к современному уроку по ФГОС? Выберите все правильные ответы. А. Урок должен иметь чёткую, логически завершённую структуру (организационный момент, актуализация, объяснение нового, закрепление, рефлексия) Б. Урок должен быть ориентирован на формирование универсальных учебных действий (УУД) В. Урок должен проводиться исключительно в форме лекции Г. Урок должен предусматривать деятельностный подход (активность учащихся, а не только учителя) Д. Оценка на уроке выставляется только за письменные работы Е. На уроке должны быть созданы условия для самооценки и рефлексии учащихся Ж. Учитель обязан использовать на каждом уроке информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) Правильный ответ: А, Б, Г, Е (А, Б, Г, Е)
		7. Какие методы и приёмы способствуют развитию критического мышления у учащихся? Выберите все правильные ответы. А. Приём «Верные и неверные утверждения» (в начале урока учащиеся отмечают, согласны они с утверждениями или нет, а в конце проверяют) Б. Заучивание текста учебника наизусть с последующим дословным воспроизведением В. Метод «Кластер» (графическая систематизация информации в виде грозди понятий) Г. Чтение текста с остановками и постановка проблемных вопросов (технология «Чтение с остановками») Д. Выполнение однотипных тренировочных упражнений по образцу Е. Приём «Синквейн» (составление стихотворения из пяти строк по правилам) Ж. Лекция учителя с обязательной записью всех определений под диктовку Правильный ответ: А, В, Г, Е
Продвинутый		

Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	8. Установите соответствие между педагогическим термином (левый столбец) и его определением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1) Педагогика</td><td>А. Процесс количественных и качественных изменений в организме и психике человека</td></tr><tr><td>2) Дидактика</td><td>В. Отрасль педагогики, изучающая закономерности обучения и образования</td></tr><tr><td>3) Воспитание</td><td>С. Наука о воспитании, обучении и развитии человека</td></tr><tr><td>4) Социализация</td><td>Д. Процесс усвоения человеком социальных норм, ценностей и образцов поведения</td></tr><tr><td>5) Развитие</td><td>Е. Целенаправленная деятельность по формированию у человека качеств, необходимых для жизни в обществе</td></tr></table> Правильный ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>С</td><td>В</td><td>Е</td><td>Д</td><td>А</td></tr></table>	Термин	Определение	1) Педагогика	А. Процесс количественных и качественных изменений в организме и психике человека	2) Дидактика	В. Отрасль педагогики, изучающая закономерности обучения и образования	3) Воспитание	С. Наука о воспитании, обучении и развитии человека	4) Социализация	Д. Процесс усвоения человеком социальных норм, ценностей и образцов поведения	5) Развитие	Е. Целенаправленная деятельность по формированию у человека качеств, необходимых для жизни в обществе	1	2	3	4	5	С	В	Е	Д	А
		Термин	Определение																					
1) Педагогика	А. Процесс количественных и качественных изменений в организме и психике человека																							
2) Дидактика	В. Отрасль педагогики, изучающая закономерности обучения и образования																							
3) Воспитание	С. Наука о воспитании, обучении и развитии человека																							
4) Социализация	Д. Процесс усвоения человеком социальных норм, ценностей и образцов поведения																							
5) Развитие	Е. Целенаправленная деятельность по формированию у человека качеств, необходимых для жизни в обществе																							
1	2	3	4	5																				
С	В	Е	Д	А																				
		9. Установите соответствие между методом обучения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Метод обучения</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1) Рассказ</td><td>А. Диалог между учителем и учениками через систему вопросов и ответов</td></tr><tr><td>2) Объяснение</td><td>В. Развёрнутое повествовательное изложение учебного материала учителем</td></tr><tr><td>3) Беседа</td><td>С. Наглядное изображение предметов, процессов и явлений с помощью рисунков, схем, таблиц</td></tr><tr><td>4) Демонстрация</td><td>Д. Раскрытие сущности понятий, явлений, законов с помощью доказательств и рассуждений</td></tr><tr><td>5) Упражнение</td><td>Е. Многократное выполнение действий с целью выработки умений и навыков</td></tr></table> Правильный ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>Д</td><td>А</td><td>С</td><td>Е</td></tr></table>	Метод обучения	Характеристика	1) Рассказ	А. Диалог между учителем и учениками через систему вопросов и ответов	2) Объяснение	В. Развёрнутое повествовательное изложение учебного материала учителем	3) Беседа	С. Наглядное изображение предметов, процессов и явлений с помощью рисунков, схем, таблиц	4) Демонстрация	Д. Раскрытие сущности понятий, явлений, законов с помощью доказательств и рассуждений	5) Упражнение	Е. Многократное выполнение действий с целью выработки умений и навыков	1	2	3	4	5	В	Д	А	С	Е
Метод обучения	Характеристика																							
1) Рассказ	А. Диалог между учителем и учениками через систему вопросов и ответов																							
2) Объяснение	В. Развёрнутое повествовательное изложение учебного материала учителем																							
3) Беседа	С. Наглядное изображение предметов, процессов и явлений с помощью рисунков, схем, таблиц																							
4) Демонстрация	Д. Раскрытие сущности понятий, явлений, законов с помощью доказательств и рассуждений																							
5) Упражнение	Е. Многократное выполнение действий с целью выработки умений и навыков																							
1	2	3	4	5																				
В	Д	А	С	Е																				

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Терминоэлемент со значением «воспитание» на греческом языке. Правильный ответ: пайдо (от греч. παιδο — «дитя», «воспитание»; например: педагогика, педология)
		11. Терминоэлемент со значением «учение», «знание» на греческом языке. Правильный ответ: лог (от греч. λόγος — «слово, учение, наука»; например: психология, биология, педагогика — часть «логия»)
		12. Терминоэлемент со значением «веду», «направляю» на греческом языке (встречается в названии науки о воспитании). Правильный ответ: агог (от греч. ἄγω — «веду»; например: педагогика — «веду ребёнка», демагогия, андрагогика — «веду взрослого»)
		13. Какой метод педагогического исследования НЕ относится к эмпирическим методам? Правильный ответ: моделирование (или формализация, аксиоматический метод — любые теоретические методы; эмпирические: наблюдение, беседа, эксперимент, анкетирование)
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	14. Какое качество НЕ относится к ключевым компетенциям, формируемым у учащихся согласно ФГОС? Правильный ответ: узкопредметная грамотность (или репродуктивное воспроизведение информации; компетенции: умение учиться, коммуникация, работа с информацией, решение проблем)
		15. Какой вид поощрения НЕ рекомендуется использовать в работе с младшими школьниками в качестве основного метода стимулирования? Правильный ответ: денежное вознаграждение (или материальные подарки за каждый успех — как основные; предпочтительнее словесная похвала, грамоты, наклейки, право быть первым)
		16. Совокупность знаний, умений и навыков, а также способность применять их в практической деятельности, называется _____. Правильный ответ: компетенция (или компетентность)
		17. Целенаправленный, специально организованный процесс взаимодействия учителя и ученика, в ходе которого происходит усвоение знаний, умений и навыков, называется _____. Правильный ответ: обучение (или учебный процесс)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18. Результат воспитания, выражающийся в совокупности сформированных личностных качеств, норм поведения и ценностных ориентаций, называется _____. Правильный ответ: воспитанность

		19. Урок, лекция, семинар, экскурсия, факультатив, практикум являются _____. Правильный ответ: формами организации обучения (или организационными формами учебного процесса)
		20. Поощрение, наказание, соревнование являются _____. Правильный ответ: методами стимулирования деятельности и поведения (или методами стимулирования)
		21. Продолжите предложение: «Систематическое выполнение домашних заданий способствует повышению успеваемости, потому что...» Правильный ответ: обеспечивает повторение и закрепление материала, формирует навыки самостоятельной работы и самоорганизации (или: «переводит знания из кратковременной памяти в долговременную»)
		22. Продолжите предложение: «Использование игровых методов обучения в начальной школе эффективно, потому что...» Правильный ответ: соответствует возрастным особенностям младших школьников, поддерживает познавательный интерес и снижает утомляемость (или: «игра является ведущей деятельностью в дошкольном и младшем школьном возрасте и сохраняет свою значимость»)
		23. Какой метод обучения НЕ относится к методам организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (по классификации Ю.К. Бабанского)? Правильный ответ: метод поощрения (метод поощрения относится к методам стимулирования и мотивации; к методам организации и осуществления УПД относятся: словесные, наглядные, практические, индуктивные, дедуктивные, репродуктивные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы)
		24. Продолжите предложение: «Индивидуальный подход к учащимся необходим в образовательном процессе, потому что...» Правильный ответ: дети различаются по темпу усвоения материала, типу мышления, уровню сформированности познавательных процессов, а учёт этих особенностей повышает эффективность обучения (или: «позволяет каждому ребёнку достичь успеха в зоне его ближайшего развития»)
		25. Терминоэлемент со значением «дитя», «ребёнок» на греческом языке (встречается в названии науки о воспитании детей). Правильный ответ: пед (от греч. παις, παιδός — «дитя, ребёнок»; например: педагогика, педология, педоцентризм)
		26. Продолжите предложение: «Использование наглядных методов обучения в начальной школе особенно эффективно, потому что...»

		Правильный ответ: у младших школьников преобладает наглядно-образное мышление, и опора на конкретные образы облегчает понимание абстрактных понятий и закономерностей (или: «зрительная информация усваивается быстрее и сохраняется в памяти дольше, чем вербальная»)
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	27. У ученика 4-го класса (10 лет) после длительного периода неудач в учёбе (стабильные «двойки» по математике) наблюдается следующая картина: при попытке решить даже простую задачу ученик отказывается от работы, говорит «я всё равно не смогу», не пытается найти решение, хотя при индивидуальной помощи взрослого успешно справляется с аналогичными заданиями. На уроках математики часто отвлекается, рисует на полях, смотрит в окно. При этом по другим предметам (литературе, окружающему миру) успеваемость в норме. О каком педагогическом явлении идёт речь? Правильный ответ: выученная беспомощность (learned helplessness) по отношению к конкретному предмету (математике)
		28. В 8-м классе учительница объявила контрольную работу по алгебре. За неделю до контрольной она сказала классу: «Вы всё равно не сдадите эту тему, вы самые слабые за последние годы». Во время контрольной работы 12 из 25 учеников даже не приступили к решению задач, просто написали фамилию и сдали листы. При анализе выяснилось, что большинство этих учеников имеют удовлетворительные знания по теме и при индивидуальном опросе (без присутствия класса) успешно решали аналогичные задачи. О каком психолого-педагогическом эффекте идёт речь? Правильный ответ: эффект Пигмалиона (эффект Розенталя, самосбывающееся пророчество) — негативный вариант: оправдание заниженных ожиданий учителя
		29. В начальной школе учительница ввела правило: за каждое нарушение дисциплины ученик получает «красную карточку», которая вывешивается на доску на весь день. Родители видят карточку при входе в класс. Через месяц применения системы было зафиксировано: количество нарушений увеличилось на 50%, ученики, получившие карточки, стали вести себя вызывающе, демонстративно нарушая правила, а те, кто не получал карточек, начали провоцировать нарушителей. Учительница обратилась к психологу. О каком педагогическом эффекте (побочном действии системы наказаний) идёт речь? Правильный ответ: эффект бумеранга — публичное наказание привело к групповой солидарности нарушителей и превращению наказания в «знак статуса» в классе
		30. Учитель физкультуры проводит занятия в 5-м классе. В начале урока он даёт команду построиться в шеренгу. Ученик Петров (12 лет) демонстративно отходит в сторону, садится на

		скамейку и заявляет: «Я не буду сегодня заниматься, у меня освобождение». При этом справки от врача у него нет. На замечание учителя Петров отвечает: «А что вы мне сделаете? Родителей вызовете? Мне всё равно». Учитель делает замечание, ставит отметку в журнал. На следующем уроке ситуация повторяется, и к Петрову присоединяются ещё двое учеников, которые тоже отказываются от занятий «из солидарности». О каком психологическом механизме, запускающем распространение девиантного поведения в классе, идёт речь? Правильный ответ: социальная фасилитация (в негативном варианте — заражение, подражание, групповая поляризация) — демонстративный отказ одного ученика служит примером для подражания другим
--	--	---

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (ОПК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} – Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты
	ИД-2 _{ОПК-4} – Способен работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении экспериментальных исследований и разработке новых технологий

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-4, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Ветеринария

Задания закрытого типа		
Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Раздел педагогики, изучающий закономерности обучения и образования, называется: А. Педагогическая психология Б. Дидактика В. Теория воспитания Г. Педагогическая антропология Правильный ответ: Б (дидактика)
		2. Продуктом взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения является: А. Урок Б. Учебная программа В. Усвоенные знания, умения и навыки Г. Учебник Правильный ответ: В (усвоенные знания, умения и навыки)
		3. Метод воспитания, при котором педагог создаёт условия для многократного повторения ребёнком определённых действий с целью превращения их в устойчивые привычки поведения, называется: А. Убеждение Б. Поощрение В. Упражнение (приучение) Г. Наказание Правильный ответ: В (упражнение, или приучение)
		4. Что означает термин «педагогическая рефлексия»? А. Способность педагога к эмпатии и сопереживанию Б. Способность педагога анализировать собственную деятельность, свои сильные и слабые стороны В. Способность педагога управлять классом и дисциплиной Г. Способность педагога доступно объяснять учебный материал Правильный ответ: Б (способность педагога анализировать собственную деятельность, свои

		сильные и слабые стороны) 5.Каким способом осуществляется формирование универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников? А. Путём изолированного изучения каждого УУД как отдельной темы Б. Путём включения УУД в ткань учебного процесса, в содержание учебных предметов В. Путём проведения специальных тренингов вне учебных занятий Г. Путём использования только групповых форм работы Правильный ответ: Б (путём включения УУД в ткань учебного процесса, в содержание учебных предметов)
		6. Что является основным структурным элементом урока в классно-урочной системе обучения? А. Учебный кабинет Б. Учебная четверть В. Учебная тема Г. Взаимодействие учителя и учащихся по усвоению учебного материала Правильный ответ: Г (взаимодействие учителя и учащихся по усвоению учебного материала)
Базовый		
Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	7. Метод педагогического исследования, предполагающий целенаправленное и систематическое изучение педагогического явления в естественных условиях без вмешательства исследователя, называется: А. Эксперимент Б. Наблюдение В. Беседа Г. Тестирование Правильный ответ: Б (наблюдение)
		8. Что находится в центре педагогической системы согласно личностно-ориентированному подходу? А. Учебная программа Б. Учитель В. Ребёнок (ученик) с его потребностями и способностями Г. Школьная администрация Правильный ответ: В (ребёнок, ученик с его потребностями и способностями)
Продвинутый		
Задание закрытого	Прочитайте текст и	9. Текст задания: «Этапы проведения проблемного урока в технологии проблемного обучения

типа на установление последовательности	установите последовательность	(постановка и решение проблемы)»: А Создание проблемной ситуации (столкновение с противоречием) Б Формулировка вывода, обобщение, рефлексия В Поиск и выдвижение гипотез решения проблемы Г Проверка гипотез (эксперимент, работа с источниками, логическое обоснование) Д Формулировка учебной проблемы (осознание противоречия и постановка вопроса) Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: А Б В Г Д Правильный ответ: А Д В Г Б
---	----------------------------------	--

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Метод педагогического исследования, предполагающий активное вмешательство исследователя в педагогический процесс с целью создания оптимальных условий для изучения конкретных явлений, называется: Правильный ответ: педагогический эксперимент
		11. Метод педагогического исследования, основанный на длительном, целенаправленном и систематическом изучении одного ученика или педагогического явления без вмешательства исследователя, называется: Правильный ответ: наблюдение
		12. Метод сбора информации в педагогике, основанный на письменном опросе с использованием заранее составленного опросного листа, называется: Правильный ответ: анкетирование
		13. Метод исследования в педагогике, представляющий собой устный целенаправленный диалог между исследователем и респондентом по заранее составленному плану, называется: Правильный ответ: беседа
		14. Форма организации обучения в школе, при которой учитель проводит занятия с постоянным составом учащихся одного возраста по утверждённому расписанию и единой программе, называется: Правильный ответ: урок
		15. Принцип дидактики, требующий, чтобы обучение строилось на основе чувственного восприятия объектов и явлений (использование схем, моделей, презентаций, демонстрация опытов), называется:

		Правильный ответ: принцип наглядности
		16. Принцип дидактики, требующий соответствия содержания, методов и форм обучения возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, их реальным познавательным возможностям, называется: Правильный ответ: принцип доступности
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	17. Принцип дидактики, требующий, чтобы каждый урок логически связывался с предыдущим и последующим, а учебный материал излагался от простого к сложному, от известного к неизвестному, называется: Правильный ответ: принцип систематичности и последовательности
		18. Метод обучения, при котором учитель сообщает информацию в готовом виде с использованием рассказа, объяснения, лекции, а учащиеся слушают, запоминают и воспроизводят, называется: Правильный ответ: объяснительно-иллюстративный метод (или репродуктивный метод)
		19. Метод обучения, при котором учитель не сообщает знания в готовом виде, а создаёт проблемную ситуацию и организует самостоятельный поиск решения учащимися, называется: Правильный ответ: проблемное обучение (или проблемный метод)
		20. Форма организации учебного процесса, при которой ученик осваивает образовательную программу в индивидуальном темпе, не посещая ежедневно школу, а сдавая зачёты и экзамены в установленные сроки, называется: Правильный ответ: экстернат
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	21. Способность ученика осознанно управлять своим поведением, подчинять свои действия правилу и преодолевать непосредственные желания ради поставленной цели, называется: Правильный ответ: произвольность поведения
		22. Разница между уровнем актуального развития ребёнка (задачи, которые он решает самостоятельно) и уровнем потенциального развития (задачи, которые он решает с помощью взрослого), по Л.С. Выготскому, называется: Правильный ответ: зона ближайшего развития
		23. Возрастной период в развитии ребёнка, характеризующийся особой чувствительностью к определённым видам воздействия и освоению конкретных способов деятельности, называется: Правильный ответ: сензитивный период
		24. Педагогическое явление, при котором изначально заниженные или завышенные ожидания учителя относительно успеваемости ученика постепенно реализуются в реальных достижениях этого ученика, называется:

		Правильный ответ: эффект Пигмалиона (или эффект Розенталя, самосбывающееся пророчество)
		25. Состояние, при котором у ученика на фоне хронической неуспешности формируется стойкое убеждение в собственной неспособности справиться с учебными заданиями, что приводит к отказу от попыток их выполнить, называется: Правильный ответ: выученная беспомощность
		26. Совокупность знаний, умений и навыков, а также способность применять их в практической деятельности, называется: Правильный ответ: компетенция (или компетентность)
		27. Метод воспитания, основанный на целенаправленном и систематическом воздействии на сознание воспитанника с целью формирования у него определённых взглядов, убеждений и нравственных принципов через разъяснение, рассказ, беседу, называется: Правильный ответ: убеждение
		28. Метод воспитания, основанный на стимулировании положительного поведения через публичное признание, похвалу, награду, называется: Правильный ответ: поощрение
		29. Метод воспитания, основанный на осуждении негативных поступков с целью их торможения и коррекции поведения, называется: Правильный ответ: наказание
		30. Стиль педагогического общения, при котором учитель единолично принимает все решения, не учитывая мнение учеников, использует приказы и требования, называется: Правильный ответ: авторитарный стиль
		31. Стиль педагогического общения, при котором учитель стремится к партнёрству с учениками, учитывает их мнение, обсуждает проблемы, поощряет инициативу, называется: Правильный ответ: демократический стиль
		32. Стиль педагогического общения, при котором учитель стремится к минимальному вмешательству в жизнь класса, избегает принятия решений, перекладывая ответственность на учеников или администрацию, называется: Правильный ответ: либеральный стиль (или попустительский)
		33. Способность педагога мысленно поставить себя на место ученика, понять его чувства, переживания и мотивы поступков, называется: Правильный ответ: эмпатия (или педагогическая эмпатия)
		34. Способность педагога анализировать собственную деятельность, свои сильные и слабые стороны, видеть причины успехов и неудач, называется:

		Правильный ответ: педагогическая рефлексия 35.Состояние эмоционального, умственного и физического истощения педагога, возникающее на фоне хронического стресса на работе, проявляющееся циничным отношением к ученикам и снижением профессиональной эффективности, называется: Правильный ответ: синдром эмоционального выгорания (или профессиональное выгорание) 36.Вид контроля знаний, который проводится в начале учебного года с целью определения остаточных знаний и уровня готовности учащихся к изучению нового материала, называется: Правильный ответ: входной контроль (или предварительный, диагностический) 37.Вид контроля знаний, который проводится после изучения раздела или темы с целью оценки уровня усвоения материала, называется: Правильный ответ: тематический контроль (или периодический, рубежный) 38. По перечисленным признакам и проявлениям определите педагогическое явление. На уроках ученик 7-го класса (13 лет) демонстрирует устойчивое негативное отношение к учителю математики: не выполняет домашние задания, на уроках демонстративно отворачивается, перешёптывается с соседями, на замечания отвечает грубостью. При этом по другим предметам (литература, биология, история) успеваемость хорошая, поведение удовлетворительное. На индивидуальной беседе с психологом ученик заявил: «Она (учительница) меня с первого урока невзлюбила, постоянно придирается, а я просто не даю себя в обиду». Правильный ответ: избирательное негативное поведение (или личностный конфликт ученика с учителем, педагогический конфликт типа «учитель-ученик»)
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	39.По перечисленным клиническим (педагогическим) признакам определите состояние ученика. Ученик 4-го класса (10 лет) при выполнении самостоятельной работы по математике: отодвигает лист с заданиями, смотрит в окно, вертит в руках ручку, вздыхает. На вопрос учителя «Почему ты не начинаешь?» отвечает: «Всё равно не решу, я тупой». При этом при индивидуальной помощи взрослого (подсказки, наводящие вопросы) успешно решает аналогичные задания. Учитель отмечает, что такая картина наблюдается только на уроках математики; по русскому языку и окружающему миру ученик работает самостоятельно и успешно. Правильный ответ: выученная беспомощность по отношению к конкретному учебному предмету (или избирательная учебная беспомощность, выученная беспомощность в математике) 40.В каких случаях учителю рекомендуется следующий набор педагогических приёмов: посадить ученика на первую парту, разбить учебную задачу на 5–7 мелких шагов, после каждого шага давать положительное подкрепление (словесная похвала, наклейка), исключить публичную критику

		ошибок, давать дополнительное время на выполнение заданий, использовать визуальное расписание? Правильный ответ: при работе с учеником с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) (или при работе с гиперактивным ребёнком, при коррекции дефицита внимания) 41. На педсовете школы завуч сообщил: «В 8-м классе (дети 14–15 лет) наблюдаются следующие проявления: систематическое игнорирование требований учителя русского языка (не выполняют домашние задания, не готовятся к урокам), демонстративное использование телефонов на уроках, смех в ответ на замечания. При этом на уроках других учителей (математики, истории, физкультуры) класс ведёт себя дисциплинированно и добросовестно. Учитель русского языка — молодой специалист, работает первый год». Поставьте предварительный педагогический «диагноз» — определите причину описанного явления. Правильный ответ: неавторитетность (несформированный авторитет) молодого педагога у подростков (или проверка границ классом в отношении нового учителя, групповое сопротивление из-за отсутствия дисциплинарных границ)
--	--	---

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (ОПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{ОПК-5} – Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-5} – Анализирует результаты профессиональной деятельности для формирования и оформления специализированной документации
	ИД-3 _{ОПК-5} – Работает со специализированными информационными базами данных для представления отчетных документов

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-5, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Ветеринария

Задания закрытого типа		
Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Ведущая деятельность в дошкольном возрасте (по Д.Б. Эльконину) – это ... А. Учебная деятельность Б. Предметно-манипулятивная деятельность В. Сюжетно-ролевая игра Г. Эмоционально-непосредственное общение с матерью Правильный ответ: В (сюжетно-ролевая игра)
		2. Амплификация детского развития (по А.В. Запорожцу) – это ... А. Искусственное ускорение психического развития ребёнка Б. Максимальное обогащение, расширение и углубление содержания специфически детских видов деятельности В. Переход от дошкольного детства к школьному обучению Г. Кризисное состояние в развитии ребёнка Правильный ответ: Б (максимальное обогащение, расширение и углубление содержания специфически детских видов деятельности)
		3. Зона ближайшего развития (по Л.С. Выготскому) – это ... А. Задачи, которые ребёнок решает самостоятельно без помощи взрослого Б. Возрастной период, наиболее благоприятный для развития определённых способностей В. Разница между тем, что ребёнок делает самостоятельно, и тем, что он делает с помощью взрослого Г. Кризисный этап в психическом развитии ребёнка Правильный ответ: В (разница между тем, что ребёнок делает самостоятельно, и тем, что он делает с помощью взрослого)
		4. Сензитивный период развития речи (период максимальной чувствительности к овладению речью) приходится на возраст ... А. От 0 до 1 года Б. От 1 года до 3 лет

		В. От 3 до 5 лет Г. От 5 до 7 лет Правильный ответ: Б (от 1 года до 3 лет)
		5. Целевой ориентир ФГОС дошкольного образования, характеризующий способность ребёнка к самостоятельному выбору, проявлению инициативы и ответственности за свои действия, называется ... А. Любознательность Б. Эмпатия В. Инициативность Г. Произвольность поведения Правильный ответ: В (инициативность)

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	6. Целенаправленное, систематическое и планомерное воздействие на ребёнка с целью формирования у него определённых качеств, знаний, умений и навыков называют _____. Правильный ответ: педагогическим процессом (или воспитанием в широком смысле)
		7. _____ факторы, характеризующие внешние причины нарушений в развитии и поведении ребёнка, связанные с условиями воспитания, социальным окружением и влиянием среды. Правильный ответ: экзогенные (социальные) этиологические
		8. Применение методов и приёмов обучения, которые не подавляют, а активизируют и развивают познавательную активность и самостоятельность ребёнка, характеризует принцип _____. Правильный ответ: развивающего обучения
		9. Порядок и последовательность при организации и проведении педагогической диагностики в детском саду. Правильный ответ: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, фиксация результатов, интерпретация
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. Использование игровых методов и приёмов для коррекции поведенческих нарушений у дошкольников: ролевых игр, драматизаций, игр с правилами, психогимнастики. Правильный ответ: игровая терапия (или игровая коррекция)
		11. Регистрацию и обобщение данных о посещаемости детей, результатах педагогической диагностики, проведённых занятиях, индивидуальной работе с воспитанниками и взаимодействии с

		родителями называют _____. Правильный ответ: педагогическим учётом (или документацией воспитателя) 12. _____ факторы, характеризующие внутренние причины нарушений развития ребёнка, связанные с врождёнными или приобретёнными особенностями нервной системы, темперамента, состояния здоровья. Правильный ответ: эндогенные (биологические) этиологические 13. Создание в группе детского сада условий, которые не травмируют, а поддерживают и развивают эмоциональное благополучие, инициативу и самостоятельность ребёнка, характеризует принцип _____. Правильный ответ: психологической безопасности (или комфортности) 14. Порядок и последовательность при организации и проведении сюжетно-ролевой игры в старшей группе детского сада. Правильный ответ: выбор темы, распределение ролей, создание игровой ситуации, игровые действия, анализ игры 15. Использование специальных педагогических методов и приёмов для коррекции речевых нарушений у дошкольников: артикуляционной гимнастики, логопедического массажа, упражнений на развитие фонематического слуха. Правильный ответ: логопедическая коррекция (или логопедическая работа) 16. Изучение и фиксацию особенностей поведения, общения, игровой и познавательной деятельности ребёнка в естественных условиях без вмешательства исследователя называют _____. Правильный ответ: педагогическим наблюдением 17. _____ методы воспитания, основанные на практической деятельности ребёнка, в ходе которой формируются навыки, привычки и опыт поведения (упражнение, приучение, поручение). Правильный ответ: методы организации деятельности
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	18. В детский сад прибыл новый воспитанник с особенностями развития (расстройство аутистического спектра). Согласно какому нормативному документу будет определяться необходимость создания для него специальных образовательных условий (адаптированной программы, тьюторского сопровождения, специальных пособий)? Правильный ответ: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
		19. В подготовительной группе детского сада воспитатель Петрова А.А. провела диагностику

		готовности детей к школе. При анализе результатов она обнаружила, что у двоих детей недостаточно сформирована произвольность поведения и учебная мотивация. Как должна поступить воспитатель для уточнения диагностики и выработки рекомендаций? Правильный ответ: направить детей на консультацию к педагогу-психологу ДОО для углубленной психологической диагностики
		20. Расстояние от игровой площадки до хозяйственной зоны (мусорных контейнеров, овощехранилища) на территории детского сада (в метрах) согласно СанПиН. Правильный ответ: не менее 20 метров
		21. Отчет формы «Акт приема-передачи ребенка в дошкольную образовательную организацию» – это документ, который фиксирует: Правильный ответ: факт зачисления ребёнка в детский сад с указанием даты поступления, группы, подписей родителей и заведующего (или основание для включения ребёнка в контингент воспитанников ДОО)

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (ОПК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 _{ОПК-6} – Реализует программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций
	ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
	ИД-3 _{ОПК-6} – Проводит анализ и оценку риска возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения, осуществлении ветеринарных мероприятий

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-6, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование
Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. На психолого-педагогический консилиум (ППк) в детском саду направляют ребёнка: А. Который не посещал детский сад более 3 месяцев по семейным обстоятельствам Б. Имеющего стойкие трудности в освоении образовательной программы, нарушения поведения или коммуникации, не корригируемые обычными педагогическими методами В. Который не участвует в утренниках из-за застенчивости Г. Который часто болеет ОРВИ (более 6 раз в год) Правильный ответ: Б (имеющего стойкие трудности в освоении образовательной программы, нарушения поведения или коммуникации)
		2. В первую очередь при коррекции поведенческих нарушений у дошкольников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) применяются: А. Медикаментозные средства (по назначению врача) Б. Методы поведенческой коррекции (режим, чёткие правила, положительное подкрепление) В. Изоляция ребёнка от коллектива Г. Увеличение учебной нагрузки для «выработки усидчивости» Правильный ответ: Б (методы поведенческой коррекции: режим, чёткие правила, положительное подкрепление)
		3. При выявлении у ребёнка 6–7 лет стойкой несформированности звукопроизношения (дислалии), которую не удаётся скорректировать общепедагогическими методами в течение 2 месяцев, воспитатель должен: А. Продолжить самостоятельные занятия с ребёнком по той же методике Б. Объявить родителям, что ребёнок не готов к школе В. Направить ребёнка на консультацию к учителю-логопеду ДОО для углублённой диагностики и коррекции Г. Перевести ребёнка в другую группу

		Правильный ответ: В (направить ребёнка на консультацию к учителю-логопеду)
Базовый		
Закрытое задание на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	4. Текст задания: «Этапы проведения утренней гимнастики в старшей группе детского сада»: А Общеразвивающие упражнения (6–8 упражнений на разные группы мышц) Б Перестроение (в колонну, в круг, в звенья) В Ходьба (обычная, на носках, пятках, с высоким подниманием колен) Г Бег (в среднем темпе, 2–3 круга) Д Дыхательные упражнения (восстановление дыхания после бега) Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: А Б В Г Д Правильный ответ: В → Б → А → Г → Д (или В, Б, А, Г, Д)
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	5. Установите соответствие между стороной развития дошкольника (левый столбец) и видом деятельности, преимущественно её развивающей (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем. Сторона развития Вид деятельности 1) Познавательное развитие (сенсорика, мышление) А. Сюжетно-ролевая игра 2) Речевое развитие Б. Продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, конструирование) 3) Социально-коммуникативное развитие В. Дидактические игры и упражнения 4) Художественно-эстетическое развитие Г. Общение со взрослыми и сверстниками Д. Подвижные игры Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б (или 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б)

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	6. Раздел педагогики, который занимается изучением закономерностей обучения и образования, разработкой содержания, методов и форм обучения. Правильный ответ: дидактика
		7. Демократический стиль педагогического общения характеризуется _____. Правильный ответ: партнёрской позицией учителя, учётом мнения учащихся, поощрением инициативы и самостоятельности
		8. Показанные ниже формы отчётности составляют _____: Форма №1-ДО «Сведения о численности детей в дошкольной образовательной организации»

		Форма №2-ДО «Сведения о реализации основной образовательной программы дошкольного образования» Форма №1-АП «Сведения об адаптированных основных образовательных программах для детей с ОВЗ» Правильный ответ: отчётную документацию педагога дошкольной организации (или статистическую отчётность ДОО)
		9. Опасности, происходящие от педагогического процесса, связанные с перегрузкой учащихся, авторитарным стилем общения, несоблюдением санитарно-гигиенических норм. Правильный ответ: педагогические риски (или образовательные опасности)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	10. О чём свидетельствует стойкое снижение учебной мотивации и успеваемости у младшего школьника при сохранном интеллекте и отсутствии соматических заболеваний? Правильный ответ: о педагогической запущенности (или о несформированности внутренней позиции школьника, о школьной дезадаптации)
		11. Метод педагогического исследования, при котором проводится целенаправленное изучение одного ученика или педагогического явления в течение длительного времени (от нескольких месяцев до нескольких лет). Правильный ответ: лонгитюдный метод (или лонгитюдное исследование)
		12. Главная функция педагогической рефлексии учителя. Правильный ответ: анализ и оценка собственной педагогической деятельности, её сильных и слабых сторон, причин успехов и неудач
		13. Нарушения в развитии ребёнка, которые возникают под влиянием неблагоприятных социальных факторов (неправильное воспитание, депривация, жестокое обращение) и не связаны с органическими поражениями нервной системы, называются _____. Правильный ответ: педагогически запущенными (или вторичными нарушениями, социально обусловленными отклонениями)
		14. Раздел педагогической психологии, который занимается изучением закономерностей формирования личности в процессе обучения и воспитания. Правильный ответ: педагогическая психология (или психология обучения и воспитания)
		15. Альтруистический тип межличностных отношений в детском коллективе характеризуется _____. Правильный ответ: готовностью помогать другим без ожидания награды, эмпатией, взаимоподдержкой
		16. Показанные ниже типы уроков составляют _____ :

		Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний Урок обобщения и систематизации Комбинированный урок Правильный ответ: классификацию уроков по дидактической цели
		17. Ошибки, происходящие от неправильного применения методов обучения (неучёт возрастных особенностей, перегрузка домашними заданиями, отсутствие обратной связи). Правильный ответ: педагогические ошибки (или методические просчёты)
		18.О чём свидетельствует систематическое нарушение дисциплины учеником только на уроках одного учителя (при благополучном поведении на уроках других педагогов)? Правильный ответ: о конфликтных отношениях между учеником и данным учителем (или об отсутствии авторитета данного учителя у ученика)
		19.Метод воспитания, при котором осуществляется целенаправленное систематическое воздействие на сознание воспитанника с целью формирования у него определённых взглядов и убеждений (рассказ, беседа, разъяснение). Правильный ответ: убеждение
		20.Главная функция педагогической диагностики в дошкольном образовании. Правильный ответ: выявление уровня развития ребёнка, его индивидуальных особенностей и трудностей для последующей индивидуализации образовательного процесса
		21.Универсальные учебные действия (УУД), которые обеспечивают способность к организации собственной деятельности (целеполагание, планирование, контроль, коррекция, самооценка), называются _____. Правильный ответ: регулятивными УУД
		22.Раздел педагогики, который занимается изучением закономерностей воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и специальными образовательными потребностями. Правильный ответ: коррекционная педагогика (или специальная педагогика)
		23.Зона актуального развития ребёнка (по Л.С. Выготскому) характеризуется _____. Правильный ответ: задачами, которые ребёнок решает самостоятельно, без помощи взрослого
		24.Показанные ниже компоненты составляют _____: Познавательный компонент (знания, представления) Эмоционально-ценностный компонент (отношение, чувства) Деятельностно-практический компонент (умения, навыки, опыт)

		Правильный ответ: структуру содержания воспитания (или структуру личностных качеств) 25.Нарушения, происходящие от неправильного стиля семейного воспитания (гиперопека, гипопека, эмоциональное отвержение). Правильный ответ: семейные педагогические ошибки (или дефекты семейного воспитания) 26.О чём свидетельствует пониженный показатель самооценки у подростка при объективно высоких учебных достижениях? Правильный ответ: о заниженной самооценке (или о внутриличностном конфликте, о неадекватном восприятии себя) 27.Метод обучения, при котором учащиеся под руководством учителя самостоятельно приобретают знания в процессе решения практических или теоретических проблем, называется _____. Правильный ответ: проблемным обучением (или проблемно-поисковым методом) 28.По перечисленным поведенческим проявлениям и особенностям развития установите педагогический «диагноз». Ребёнок 5 лет, посещает старшую группу детского сада. Наблюдаются следующие проявления: не вступает в контакт со сверстниками, играет один, избегает физического прикосновения, не смотрит в глаза при разговоре, стереотипно раскачивается на стуле, избирателен в еде, не откликается на своё имя. При этом интеллектуальное развитие неравномерное: хорошо считает и читает по слогам, но не может ответить на простой вопрос «Как тебя зовут?». Правильный ответ: расстройство аутистического спектра (РАС) (или ранний детский аутизм)
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	29.При проведении диагностики речевого развития ребёнка 4 лет на занятии по развитию речи воспитатель предлагает задания: назвать предметы на картинках, повторить фразу из 4 слов, ответить на вопрос «Что делает девочка?». Ребёнок все задания выполнил правильно, за исключением задания на различение звуков «с» и «ш» в слогах (са-ша, су-шу). Какое направление речевого развития требует дополнительной коррекции у этого ребёнка? Правильный ответ: фонематический слух (или фонематическое восприятие)
		30. Как применять назначенный воспитателем режимный момент для гиперактивного ребёнка 5 лет: комплекс упражнений на развитие произвольности и самоконтроля, включающий дыхательные упражнения, упражнения на переключение внимания и релаксацию перед дневным сном. Правильный ответ: ежедневно в течение 10–15 минут перед дневным сном в спокойной обстановке, без принуждения, в игровой форме
		31. В подготовительной группе детского сада среди детей 6–7 лет возникла ситуация: несколько

		мальчиков систематически обижают девочек, отбирают игрушки, обзываются. Девочки жалуются воспитателю. Воспитатель провёл беседу о дружбе и уважении, но поведение мальчиков не изменилось. Спустя неделю к ним присоединились ещё двое мальчиков, начавших дразнить девочек. У девочек снизилось настроение, некоторые отказываются идти в детский сад. Поставьте предварительный педагогический «диагноз» — определите характер возникшего явления в группе. Правильный ответ: буллинг (детская травля) в дошкольной группе (или проявление агрессивного поведения с формированием группового давления)
		32. У ребёнка 3 лет, посещающего младшую группу детского сада, наблюдается следующая картина: при утреннем расставании с мамой — длительный плач (до 2 часов), отказ от еды, не участвует в играх, прячется в угол, не разговаривает с воспитателем. При этом во время прогулки и приёма пищи успокаивается, но при попытке воспитателя поговорить с ним снова начинает плакать. Адаптация длится уже 3 недели без положительной динамики. Поставьте предварительный педагогический «диагноз» — определите степень и характер адаптации ребёнка к детскому саду. Правильный ответ: тяжёлая степень дезадаптации (или тяжёлая адаптация, неблагоприятное течение адаптационного периода)

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 7 (ОПК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7} – понимает принципы работы современных информационных технологий
	ИД-2 _{ОПК-7} – использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-7, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Если ребёнок 7 лет при поступлении в школу демонстрирует стойкое предпочтение игровой деятельности учебной, не может усидеть на уроке более 5–7 минут, а при ответе на вопрос «Зачем нужно ходить в школу?» отвечает: «Там игрушки есть и с детьми можно играть», то перед вами: А. Сформированная внутренняя позиция школьника Б. Школьная зрелость В. Несформированность внутренней позиции школьника (игровая мотивация) Г. Кризис 3 лет Правильный ответ: В
		2. Сколько раз в год в норме наблюдается возрастной кризис 7 лет у ребёнка при благополучных условиях воспитания и обучения? А. Один раз (при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту) Б. Два раза (в начале и в конце учебного года) В. Ежемесячно Г. Кризис отсутствует как нормативное явление Правильный ответ: А (один раз — при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту)
		3. Когда проводят диагностику сформированности произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет) в условиях массового скрининга? А. В начале учебного года (сентябрь-октябрь) Б. В середине учебного года (январь-февраль) В. В конце учебного года (апрель-май) — за 2–3 месяца до школы Г. Только при наличии жалоб родителей Правильный ответ: В (в конце учебного года, апрель-май, за 2–3 месяца до школы)
Закрытое задание на	Прочитайте текст и установите	4. Установите соответствие между возрастным этапом развития (левый столбец) и ведущей деятельностью (правый столбец) по Д.Б. Эльконину. Каждый ответ правого столбца может быть

установление соответствия	соответствие	использован один раз или не использован совсем. Возрастной этап Ведущая деятельность 1) Младенчество (0–1 год) А. Учебная деятельность 2) Раннее детство (1–3 года) Б. Интимно-личностное общение со сверстниками 3) Дошкольный возраст (3–7 лет) В. Сюжетно-ролевая игра 4) Младший школьный возраст (7–11 лет) Г. Эмоционально-непосредственное общение с матерью Д. Предметно-манипулятивная деятельность Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-В, 4-А (1-Г, 2-Д, 3-В, 4-А)
Базовый		
Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	5. Подростковый возраст (11–15 лет) характеризуется следующими психологическими новообразованиями, формирующимися при благополучном течении развития: А. Чувство взрослости Б. Развитие абстрактного мышления В. Формирование идентичности (по Э. Эриксону) Г. Наглядно-действенное мышление (ведущий тип) Правильный ответ: А, Б, В (чувство взрослости, абстрактное мышление, формирование идентичности)

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Методы педагогической диагностики уровня развития детей в дошкольном возрасте. Правильный ответ: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, тестирование, эксперимент
		7. Какой функциональной системой организма ребёнка обеспечивается произвольное запоминание учебного материала? Правильный ответ: центральной нервной системой
		8. Познавательная сфера младшего школьника в норме представлена _____. Правильный ответ: наглядно-образным и элементами словесно-логического мышления, произвольным и произвольным вниманием, конкретной и образной памятью
		9. О чём свидетельствует пониженный показатель самооценки у подростка при объективно высоких учебных достижениях?

		Правильный ответ: о заниженной самооценке (или о внутриличностном конфликте, о неадекватном восприятии себя)
		10. Характеристика уровня притязаний личности в учебной деятельности называется: Правильный ответ: учебной мотивацией (или уровнем притязаний в учёбе, самооценкой учебных достижений)
		11.Какие учебные действия попадают в сферу регулятивных универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников? Правильный ответ: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция
		12.Процедура, включающая тестирование уровня сформированности знаний, умений и навыков учащегося с использованием стандартизированных заданий. Правильный ответ: педагогическое тестирование (или контроль знаний)
		13. Формирование внутреннего плана действий и произвольности поведения происходит: Правильный ответ: в дошкольном возрасте (в сюжетно-ролевой игре)
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	14. Основные компоненты педагогической деятельности учителя. Правильный ответ: гностический, конструктивный, организаторский, коммуникативный компоненты
		15. Как называется процедура оценки уровня готовности ребёнка к школьному обучению с помощью набора стандартизированных диагностических методик (тест Керна-Йерасека, «Графический диктант» и др.)? Правильный ответ: диагностика школьной зрелости (или скрининг готовности к школе)
		16. «Легенда» педагогической диагностики (результатов наблюдения за ребёнком). Правильный ответ: система условных обозначений (баллов, кодов, цветовых маркеров) для фиксации и интерпретации наблюдаемых проявлений развития ребёнка
		17.Где у детей младшего школьного возраста преимущественно локализуются трудности адаптации при переходе из начальной школы в основную (5-й класс)? Правильный ответ: в сфере межличностных отношений (с новыми учителями и одноклассниками) и в организации учебной деятельности (многопредметность, разные требования)
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18. Методы изучения детского коллектива в педагогике. Правильный ответ: социометрия, наблюдение, беседа, анкетирование, анализ продуктов деятельности, педагогический эксперимент
		19. Какой функциональной системой организма подростка обеспечивается скачкообразный рост и половое созревание (пубертатный период)? Правильный ответ: эндокринной системой (гипоталамо-гипофизарно-гонадная ось)

	20. Эмоционально-волевая сфера старшего дошкольника (6–7 лет) в норме представлена _____. Правильный ответ: появлением произвольной регуляции эмоций, способностью подчинять свои действия правилу, формированием самооценки
	21. Повторяющиеся однотипные ошибки в письменных работах у младшего школьника с сохранным интеллектом и нормальным слухом (дисграфия) связаны с нарушением _____. Правильный ответ: фонематического слуха и зрительно-пространственного восприятия
	22. Характеристика степени усвоения учебного материала учеником (по В.П. Беспалько) называется: Правильный ответ: уровнем усвоения (1 — узнавание, 2 — репродуктивное действие, 3 — продуктивное действие, 4 — творческое действие)
	23. Какие виды учебной деятельности попадают в сферу познавательных универсальных учебных действий (УУД)? Правильный ответ: анализ, синтез, сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей, поиск информации
	24. Процедура, включающая оценку эмоционального состояния учащегося по специально разработанным шкалам (тест Люшера, шкала явной тревожности CMAS, опросник Спилбергера-Ханина). Правильный ответ: психодиагностика эмоциональной сферы (или диагностика тревожности)
	25. Основные формы взаимодействия педагога с родителями в дошкольной образовательной организации. Правильный ответ: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, совместные мероприятия (праздники, проекты)
	26. Как называется процедура наблюдения за ребёнком в естественных условиях образовательной среды с фиксацией поведения, общения, игровой и познавательной деятельности? Правильный ответ: педагогическое наблюдение
	27. «Паспорт» педагогического кабинета (рабочего места воспитателя/учителя). Правильный ответ: перечень оборудования, дидактических материалов, методической литературы, нормативных документов и технических средств, закреплённых за кабинетом
	28. Где у детей дошкольного возраста преимущественно локализуются страхи, связанные с воображаемыми персонажами (Баба-Яга, Кощей, волк)? Правильный ответ: в эмоциональной сфере (возрастные страхи, связанные с развитием воображения и недостаточной дифференцировкой реального и вымышленного)
	29. Где у детей дошкольного возраста преимущественно локализуются страхи, связанные с

		воображаемыми персонажами (Баба-Яга, Кощей, волк)? Правильный ответ: в эмоциональной сфере (возрастные страхи, связанные с развитием воображения и недостаточной дифференцировкой реального и вымышленного)
		30.Какой функциональной системой организма младенца обеспечивается комплекс оживления (реакция на появление матери)? Правильный ответ: центральной нервной системой (формирование условно-рефлекторных связей, положительных эмоций)
		31.Учебная деятельность младшего школьника в норме представлена _____. Правильный ответ: учебной задачей, учебными действиями, контролем, оценкой, а также мотивацией и целеполаганием
		32.Учебная деятельность младшего школьника в норме представлена _____. Правильный ответ: учебной задачей, учебными действиями, контролем, оценкой, а также мотивацией и целеполаганием
		33.Где у подростков (13–15 лет) преимущественно возникают конфликты с родителями в период возрастного кризиса? Правильный ответ: в сфере личной автономии (внешность, времяпрепровождение, выбор друзей, личное пространство, распорядок дня)
		Продвинутый
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	34. В детский сад для прохождения психолого-педагогической диагностики привели ребёнка 6 лет. Педагог-психолог провёл обследование и не обнаружил явных нарушений в познавательной сфере (память, внимание, мышление в норме). Однако при исследовании эмоционально-волевой сферы с помощью проективных методик (рисунок семьи, тест тревожности) психолог обнаружил повышенную тревожность, неуверенность в себе, страхи, связанные со школой. Как должен поступить педагог-психолог с результатами диагностики? Правильный ответ: составить индивидуальное заключение, провести консультацию с родителями о выявленных трудностях, дать рекомендации по психолого-педагогической поддержке, при необходимости организовать коррекционно-развивающие занятия
		35.Перечень документов, необходимых для зачисления ребёнка в дошкольную образовательную организацию (в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования). Правильный ответ: заявление родителя (законного представителя), свидетельство о рождении

		ребёнка, документ, удостоверяющий личность родителя, медицинское заключение (форма №026/у-2000), документ о льготах (при наличии), СНИЛС ребёнка и родителя (по желанию) 36. Дошкольное педагогическое явление, характеризующееся систематическим негативным поведением ребёнка 3–4 лет: отказом от выполнения требований взрослого («не буду», «не хочу»), негативной реакцией на любые предложения («нет» на всё), стремлением делать всё наоборот, иногда с агрессивными вспышками. Наблюдаются также упрямство, строптивость, обесценивание взрослых (ребёнок может обозвать маму, сломать любимую игрушку). Укажите педагогическое явление (кризисный период развития) с описанными клиническими проявлениями. Правильный ответ: кризис трёх лет (кризис 3 лет, негативизм как симптом кризиса)
--	--	---

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (ПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 _{ПК-1} – Осуществляет клинико-иммунобиологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных
	ИД-2 _{ПК-1} – Интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
	ИД-3 _{ПК-1} – Использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза
	ИД-4 _{ПК-1} – Планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-1, установленной основной профессиональной образовательной программой Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование
Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Процесс развития личности под влиянием целенаправленных, социально ориентированных факторов – это: А. воспитание Б. образование В. самообразование Г. самовоспитание Правильный ответ: А
		2. Передача из поколения поколению социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей – сущность воспитания: А. в узком смысле слова Б. в широком смысле слова В. современного Г. на все времена Правильный ответ: Г
		3. Две стороны процесса воспитания: ребенок как объект и как _____ воспитания А. субъект Б. «ведущее начало» В. «центральная фигура» Г. «второстепенная фигура» Правильный ответ: А
		4. Эффективное взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение заданной цели – это: А. методы воспитания

		Б. факторы воспитания В. процесс воспитания Г. виды воспитания Правильный ответ: В
		5. Признак воспитания, характеризующий неравномерность возникновения знаний и опыта поведения ребенка, - это: А. двусторонность Б. нелинейность В. непрерывность Г. незавершенность Правильный ответ: Б
		6. Вера в позитивный потенциал растущего человека относится к признаку: А. оптимистичность воспитания Б. непрерывность воспитания В. комплексность воспитания Г. целенаправленность воспитания Правильный ответ: А
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	7. Установите соответствие между возрастным периодом и ведущей деятельностью ребёнка. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем. 1. 0–1 год А. Учебная деятельность 2. 1–3 года Б. Непосредственно-эмоциональное общение 3. 3–7 лет В. Игровая деятельность 4. 7–10 лет Г. Предметная деятельность Правильный ответ: 1 — Б, 2 — Г, 3 — В, 4 — А.
Базовый		
Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите более двух правильных ответов	8. Укажите специфические особенности педагогического общения: А. направленность на нескольких субъектов Б. ориентированность на субъект В. стиль общения Г. позиция сторон Д. дистанция Правильный ответ: А, Б, В

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	9. Ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их Правильный ответ: сюжетно-ролевая игра
		10. Вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом. Правильный ответ: конструирование
		11. Дидактический принцип, реализация которого предполагает следование правилу: от легкого к трудному; от известного к неизвестному; от простого к сложному, называется... Правильный ответ: принципом доступности
		12. Совокупность компонентов (факторов), которые способствуют развитию учащихся и педагогов в их непосредственном взаимодействии, – это: Правильный ответ: педагогический процесс
		13. Актуально ли с точки зрения современных принципов модернизации образования совершенствование учебно-воспитательного процесса школы на основе признания личности ученика и педагога высшей жизненной ценностью? Правильный ответ: да
		14. Систему принципов развивающего обучения впервые предложил... Правильный ответ: Занков Л.С.
		15. Процесс, в ходе которого готовые знания преподносятся учащимся, с последующим процессом закрепления, обобщения, систематизации и контроля. Правильный ответ: репродуктивное обучение
		16. Педагогические технологии по философской основе могут быть... Правильный ответ: материалистические, идеалистические и дуалистические.
		17. В России впервые сформулировал (а) принципы обучения Правильный ответ: Ушинский К.Д.
		18. Педагогические технологии подразделяются на... Правильный ответ: общепредметные, предметные и модульные.
Базовый		

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	19. _____ - целенаправленное взаимодействие педагогов и учащихся, направленное на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач. Правильный ответ: педагогический процесс
		20. Взаимное ориентирование и согласование действий при организации совместной учебной деятельности соответствует _____ цели педагогического общения Правильный ответ: координационной
		21. Быстрое и творческое овладение методами обучения учащихся, изобретательность способов обучения проявляет ... педагогические способности: Правильный ответ: конструктивные
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	22. Вторичным свойством учебного действия выступает... Правильный ответ: разумность
		23. Ведущим мотивом учебной деятельности, обеспечивающим эффективность процесса обучения, является... Правильный ответ: стремление приобрести новые знания и умения.
		24. Преобразующие, исследовательские действия учебной деятельности выделяются с позиции... Правильный ответ: предмета самой учебной деятельности
		25. Процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества Правильный ответ: социализация
		26. Цель обучения дробится на составляющие - задачи, которые подразделяются на: Правильный ответ: воспитательные, образовательные и развивающие
		27. _____ - набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями. Правильный ответ: педагогическая технология
		28. Система высшего педагогического образования включает в себя блоки: Правильный ответ: общекультурный блок, психолого-педагогический блок, предметный блок.
		29. Процессы преподавания и учения должна быть... Правильный ответ: взаимосвязаны
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	30. _____ - адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия Правильный ответ: знание
		31. _____ - способность действовать на основе приобретенных знаний Правильный ответ: умения
		32. Действие, доведенное до автоматизма, называется...

		Правильный ответ: навык
		33. Обучение как сотворчество педагога (S1) и ученика (S2) характеризуется моделью...
		Правильный ответ: S1= S2
		34. Методы обучения в переводе с греческого означают
		Правильный ответ: пути, способы достижения цели обучения
		35. Совокупность идеальных и материальных объектов, которые позволяют решить цели и задачи, поставленные в процессе обучения, определяется термином
		Правильный ответ: средство обучения
		36. _____ обучение - это вид обучения, в основе которого лежит алгоритм в его первоначальном смысле.
		Правильный ответ: программированное
		37. _____ - система приобретенных в процессе обучения ЗУН и способов мышления.
		Правильный ответ: образование
		38. Упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели называется
		Правильный ответ: обучением
		39. Метод, при котором учитель показывает учащимся путь исследования проблемы, излагая ее решение от начала до конца и осуществляя различные мыслительные операции, называется
		Правильный ответ: проблемным изложением
		40. Метод, который в наибольшей степени обеспечивает развитие у учащихся мотивации поисково-исследовательской деятельности, овладение ими методами научного познания и способами самостоятельного решения научных проблем, называется
		Правильный ответ: исследовательским
		41. Гуманистическая педагогика предполагает, что воспитатель использует _____ воздействия на воспитанника
		Правильный ответ: прямые
		42. Может ли содержание воспитания отражать интересы личности воспитанника?
		Правильный ответ: да
		43. Какое из направлений воспитания ставит своей задачей формирование у обучающихся представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин?
		Правильный ответ: гендерное
		44. Существует ли направление воспитательной деятельности, которое нацелено на формирование у учащихся демократической культуры отношений, правового самосознания, любви к Родине?

		Правильный ответ: да, гражданско-патриотическое воспитание 45. Образовательное учреждение – учреждение, осуществляющее....., то есть реализующее одну или несколько..... и обеспечивающее..... обучающихся, воспитанников. Правильный ответ: образовательный процесс, образовательных программ, воспитание 46.Способность проникать во внутренний мир ученика, способность оценить свои достоинства и недостатки составляют суть _____ способностей. Правильный ответ:перцептивно-рефлексивных 47.Определение путей достижения целей педагогической деятельности – это... Правильный ответ: целеполагание 48.Научение, где знания, умения и навыки приобретаются по так называемому методу проб и ошибок – это... Правильный ответ:оперантное 49. Понятие «зона ближайшего развития» введено Правильный ответ: Л.С. Выготским
		50. Способы организации воспитательного процесса – это _____ воспитания. Правильный ответ: формы
		51. Общие руководящие положения, требующие последовательности действий при различных условиях и обстоятельствах – это _____ воспитания Правильный ответ: принципы
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	52. Ученик 7 класса, который до этого показывал хорошие результаты в учебе, начал демонстрировать признаки апатии, часто пропускает занятия, не интересуется учебным процессом. На родительском собрании родители сообщают, что дома он стал замкнутым, не хочет общаться с друзьями и проводит много времени в одиночестве, увлеченный видеоиграми. Укажите возможное психологическое явление, которое может быть связано с описанными симптомами. Правильный ответ: Депрессия или кризис подросткового возраста 53. В группе детей дошкольного возраста наблюдается явление, когда дети начинают копировать поведение друг друга, включая как положительные, так и отрицательные модели поведения. Например, один из детей начинает дразнить других, и вскоре это поведение подхватывают и остальные. Укажите педагогическое явление, описанное в данной ситуации. Правильный ответ: социальное подражание

		54. Учитель должен определить, как изменить подход к обучению, чтобы ученик с низкой мотивацией начал проявлять интерес к предмету. Как называется осмысление ситуации и принятие решения о плане действий? Правильный ответ: педагогическая задача 55. Ученик 9 класса говорит: «Я учусь только потому, что мама заставит». Какой тип мотивации преобладает? Правильный ответ: внешняя мотивация 56. На уроке учитель не ограничивается объяснением материала, а приводит жизненные примеры, задаёт вопросы, предлагает небольшие задания и показывает, как тема связана с реальной жизнью студентов. Постепенно учащиеся начинают задавать свои вопросы, включаться в обсуждение и проявлять любопытство к предмету. Что формируется у студентов? Правильный ответ: Познавательный интерес. 57. Педагогическое взаимодействие Ситуация: Учитель и ученик совместно решают проблему, ведут диалог на равных. Как называется тип взаимодействия? Правильный ответ: Субъект-субъектное взаимодействие
--	--	--

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (ПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1_{ПК-2} – Разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии
	ИД-2_{ПК-2} – Осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных
	ИД-3_{ПК-2} – Осуществляет мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	ИД-4_{ПК-2} – Составляет и выполняет план противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-2, установленной основной профессиональной образовательной программой Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Развитие педагогики как науки определило: А. прогресс науки и техники Б. забота родителей о счастье детей В. биологический закон сохранения рода Г. объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду Д. повышение роли воспитания в общественной жизни Правильный ответ: Г
		2. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности: А. наследственность, среда, воспитание Б. наследственность, обучение В. среда, обучение Г. наследственность, воспитание Правильный ответ: А
		3. Движущие силы развития личности - это: А. деятельность (активная) Б. противоречия (внешние и внутренние) В. самосознание, саморазвитие Г. учение, труд, общение Правильный ответ: Б
		4. Стадии социализации: А. начальная, основная, завершающая

		Б. детство, отрочество, юность В. дотрудовая, трудовая, послетрудовая Г. дошкольная, школьная, юношеская Правильный ответ: В
		5. Основные группы факторов социализации: А. семья, ближайшее окружение Б. общество, государство, этнос В. макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы социальной среды Г. наследственность, среда, воспитание, деятельность Правильный ответ: В

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Человек, как субъект отношений и сознательной деятельности, способный к самопознанию и саморазвитию - Правильный ответ: личность
		7. Способность, отражающая глубинное свойство индивидов создавать оригинальные ценности, принимать нестандартные решения Правильный ответ: креативность
		8. Становление личности под воздействием различных факторов, результат на данный момент Правильный ответ: формирование
		9. Устойчивость, невосприимчивость, терпимое отношение к людям или событиям Правильный ответ: толерантность
		10. На формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества, направлено воспитание... Правильный ответ: эстетическое
		11. На формирование основ нравственной культуры личности, психологической установки и готовности к нравственной деятельности, освоение нравственных ценностей, правил этикета поведения и норм морали направлено воспитание... Правильный ответ: нравственное

		12. Устойчивые повторяющиеся связи между объектами и явлениями педагогической действительности в конкретных условиях проявляются как педагогические... Правильный ответ: закономерности
		13. Достигнутый личностью уровень воспитанности – это... Правильный ответ: результат воспитания
		14. Поведение школьника в семье, поведение в школе, отношение к старшим, отношение к сверстникам, отношение к самому себе и т.д. – это показатели уровня... Правильный ответ: воспитанности
		15. Первый и основной источник воспитания, который определяет жизненные ориентиры детей - это Правильный ответ: семья
		16. Кто впервые ввел в теорию обучения термин дидактика? Правильный ответ: Я.Коменский
		17. Дж. Локк создал теорию «воспитания» Правильный ответ: джентльмена
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	18. Общественные дошкольные учреждения, созданные Ф. Фребелем, получили название «». Правильный ответ: детский сад
		19. М. Монтессори в начале XX в. открывает новый тип дошкольного учреждения, который назывался Правильный ответ: дом ребенка
		20. Сущностная природа процесса обучения предполагает отношения: Правильный ответ: субъект-субъектные
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	21. Нормативный документ, содержащий перечень предметов, последовательность и сроки их изучения, количество часов на каждый предмет – это: Правильный ответ: учебный план
		22. Система построения структуры изучения учебного материала, при которой один и тот же вопрос (проблема) повторяется несколько раз и при этом его содержание постепенно расширяется Правильный ответ: концентрическая
		23. _____ - это метод, при котором часть знаний учащимся сообщает учитель, а часть они добывают самостоятельно, отвечая на поставленные вопросы. Правильный ответ: частично-поисковый
Задание открытого типа с	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	24. Основная форма организации обучения в общеобразовательной школе - Правильный ответ: урок
		25. Ученый-педагог, обосновавший классно-урочную систему обучения -

развернутым ответом		Правильный ответ: Я.А Коменский
		26.Классик педагогики – автор цикла лекций «О родительском авторитете»
		Правильный ответ:А.С. Макаренко
		27. Педагог-исследователь, являющийся автором теории поэтапного формирования умственных действий (ТПФУД)
		Правильный ответ: П.Я. Гальперин
		28. – это исследователь, который впервые в истории педагогической мысли обосновал теорию воспитания джентльмена
		Правильный ответ: Д. Локк
		29.– это тип темперамента, который представляет собой сильный, уравновешенный, инертный тип нервной системы с высокой работоспособностью, выдержкой, терпением (данные качества сочетаются с медлительностью и малой реактивностью, пластичностью).
		Правильный ответ: флегматик
		30.Это стиль воспитания, показателями которого являются безразличие и эмоциональная холодность.
		Правильный ответ: индифферентный
		31.Это свойство человеческой психики по саморегуляции деятельности вопреки внешним и внутренним препятствиям
		Правильный ответ: воля
		32.Это совокупность способов и форм жизнедеятельности той или иной личности, группы, общества, направленных на поддержание состояния полного физического, душевного и социального благополучия.
		Правильный ответ: образ жизни
		33.Это тип темперамента, который представляет собой слабый тип нервной системы с характерной повышенной чувствительностью, ранимостью, робостью и неуверенностью в себе
		Правильный ответ: меланхолик
		34.Это стиль воспитания, показателями которого являются постоянное выражение восхищения ребенком и потакание всем его желаниям.
		Правильный ответ: гиперопека
		35. _____ - это этап онтогенетического развития индивида, начинающийся с рождения ребенка и кончающийся его непосредственным включением во взрослую жизнь.
		Правильный ответ: детство
		36. Это система взглядов человека на мир, в которых отражается его отношение к действительности
		Правильный ответ: мировоззрение

		37.Требование выполнять распоряжения учителя, подкрепленное открытыми или подразумеваемыми угрозами – это Правильный ответ: принуждение
		38.По Л.С. Выготскому, основная форма воспитания ребенка – это _____ Правильный ответ:игра
		39.Стремление к самообразованию, выходу за пределы школьной программы возникает в _____ школьном возрасте Правильный ответ: старшем
		40.Принцип разбивки процесса на мелкие шаги и принцип подсказок используется в _____ обучении. Правильный ответ: программированном
		41.Принцип обучения на высоком уровне трудности выдвинут... Правильный ответ: Л.В. Занковым
		42. Образование как _____ может характеризоваться преемственностью уровней, управляемостью, эффективностью, направленностью. Правильный ответ:система
		43.Автором книги «Душа ребенка» (1881) является... Правильный ответ:В.Прейер
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	44. Учитель замечает, что ученик стал замкнутым, меньше общается, быстро утомляется. Вопрос: Какой педагогический навык проявляется? Правильный ответ: Педагогическое наблюдение
		45. Ситуация: Ученик знает, что курить вредно, но продолжает курить из-за давления сверстников. Как называется психологическое состояние? Когнитивный диссонанс Правильный ответ: Когнитивный диссонанс
		46.Ребёнок не может решить задачу самостоятельно, но решает её с помощью учителя.: Какой термин В.С. Выготского описывает эту ситуацию? Правильный ответ: зон ближайшего развития (ЗБР)
		47. Классный руководитель пригласил в школу маму ученика, который стал часто опаздывать и не выполнять задания. Однако мама сразу же начала обвинять учителя в предвзятом отношении, говорила, что ребёнка «занижают» и что в школе к нему относятся несправедливо. Разговор быстро стал напряжённым, и педагогу пришлось выбирать, как не перейти на взаимные претензии и сохранить возможность дальнейшего сотрудничества. Какой тип конфликта описан?

		Правильный ответ: Межличностный конфликт между педагогом и родителем.
		48. Ученик 6 класса случайно испортил плакат, который готовили несколько человек к школьному мероприятию. Он очень расстроился, потому что не хотел подводить класс, и сразу признался в своей ошибке. Учитель вместо резкой критики спокойно выслушал его, помог оценить ситуацию и предложил вместе подумать, как исправить последствия. Такой подход помог ученику не замкнуться и сохранить доверие к взрослому. Какое педагогическое качество проявлено? Правильный ответ: Педагогический такт.
		49. После того как ученик впервые за долгое время сам поднял руку и ответил без подсказки, учитель отметил его старание при всём классе, подчеркнул, что видит прогресс, и поблагодарил за активность. Раньше этот ученик часто молчал и боялся ошибиться, а после поддержки стал отвечать увереннее. Похвала здесь выступила не просто как оценка, а как средство формирования нужного поведения. Какой метод воспитания использован? Правильный ответ: поощрение

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (ПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1 _{ПК-3} – Понимает сущность типовых патологических процессов при конкретных болезнях
	ИД-2 _{ПК-3} – Проводит вскрытие и устанавливает посмертный диагноз, соблюдая правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
	ИД-3 _{ПК-3} – Оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-3, установленной основной профессиональной образовательной программой Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование
Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Термин «педагогическая психология» был предложен: А. К. Д. Ушинским Б. П. Ф. Каптеревым В. П. П. Блонским Г. Дж. Дьюи Правильный ответ: Б
		2. Течение в психологии и педагогике, возникшее на рубеже XIX–XX вв., обусловленное проникновением эволюционных идей в педагогику, психологию и развитием прикладных отраслей психологии, экспериментальной педагогики, называется: А. педагогика Б. педология В. дидактика Г. психопедагогика Правильный ответ: Б
		3. Основателем зарубежной педологии считается: А. С. Холл Б. Дж. Дьюи В. Дж. Уотсон Г. У. Джемс Правильный ответ: А
		4. Объектом изучения педагогической психологии является: А. процесс обучения Б. явление обучаемости

		В. человек Правильный ответ: В
		5. Как отдельная научная отрасль педагогическая психология сформировалась: А. в конце 19 века Б. в середине 20 века В. в середине 17 века Г. в конце 18 века Правильный ответ: А

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Появление первых психологических опросников связано с именем... Правильный ответ: Ф. Гальтона
		7. _____ - это выработанный способ организации взаимодействия субъекта и объекта исследования на основе конкретного материала и конкретной процедур Правильный ответ: методика
		8.Метод – это определенным образом упорядоченная ... для достижения поставленной цели. Правильный ответ: совокупность действий
		9. Как называется отрасль социально — психологических исследований межличностных отношений в малых группах, осуществляемая с помощью количественных методов? Правильный ответ:социометрия
		10. Как называется мотив оказания кому-либо помощи, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами? Правильный ответ: альтруизм
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	11.О каком процессе идет речь, если видение субъектом общения другого человека как продолжения самого себя, проекция, наделение его своими чертами, чувствами, желаниями? Правильный ответ: идентификации
		12.Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с ... общением.

Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Правильный ответ: ролевым
		13. Методами чего является фокус-группа, семантический дифференциал, социометрия?
		Правильный ответ: исследования
		14. Индивидуально-психологические особенности человека, которые развиваются и формируются в деятельности, отвечают требованиям деятельности и являются условием успешного ее выполнения, называют...
		Правильный ответ: способностями
		15. Вид памяти, при котором происходит запоминание информации на определенное время, необходимое для выполнения операции, отдельного акта деятельности, называется _____
		Правильный ответ: оперативная память
		16. Психологическая теория, разрабатываемая З. Фрейдом, А. Адлером, К. Юнгом, называется _____
		Правильный ответ: психоанализ
		17. Имя великого философа, который в трактате « О Душе»выделилпсихологию как область знания и впервые выдвинул идею неразделимости души и живого тела
		Правильный ответ: Аристотель
		18. Зависимость восприятия от прошлого опыта, запаса знаний и общего содержания психической деятельности человека носит название
		Правильный ответ: апперцепция
		19. Память на представления картин природы и жизни, а также на звуки, запахи, вкусы, называется
		Правильный ответ: образной
		20. Какой вид памяти характеризуется наибольшим объемом
		Правильный ответ: долговременная
		21. Сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей, называют
		Правильный ответ: индивидуальностью
		22. Внутреннее побуждение к действию называется в психологии...
		Правильный ответ: потребностью
		23. Ученые - бихевиористы считали предметом изучения психологии...
		Правильный ответ: поведение
		24. Кратковременное эмоциональное состояние высокой интенсивности называется
		Правильный ответ: аффектом
		25. Способность одновременно успешно выполнять два или более вида деятельности связана с таким свойством внимания, как

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Правильный ответ: распределение
		26. Вид памяти, при котором отсутствует волевая установка и специальная цель на запоминание, называется
		Правильный ответ: произвольная память
		27. Вид наблюдения, при котором люди не знают, что они являются наблюдаемыми
		Правильный ответ: скрытое
		28. _____ - совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств, проявляющихся в жизнедеятельности человека в виде его отношения к окружающим людям, к самому себе, к деятельности, другим различным обстоятельствам бытия и т.п.
		Правильный ответ: характер
		29. К формам мышления относятся:
		Правильный ответ: понятие, суждение, умозаключение
		30. Анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, классификация – это
		Правильный ответ: мыслительные операции
		31. Форма мышления, отражающая существенные свойства и связи предметов и явлений, выраженная словом или группой слов.
		Правильный ответ: понятие
		32. ____ - направленность и сосредоточенность сознания человека на определенных объектах при одновременном отвлечении от других
		Правильный ответ: внимание
		33. ____ - это процесс запоминания, сохранения и последующего воспроизведения информации.
		Правильный ответ: память
		34. Восприятие теснейшим образом связано с _____, с пониманием сущности и назначения предмета.
		Правильный ответ: мышлением
		35.- это отражение отдельных свойств предметов и явлений объективного мира посредством органов чувств
		Правильный ответ: ощущения
		36. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется
		Правильный ответ: экспериментом
		37. Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения их межличностного выбора называется

		Правильный ответ:социометрией..
		38.Автором естественного эксперимента является Правильный ответ: А.Ф. Лазурский
		39.Психологические приемы, конструируемые на учебном материале и предназначенные для оценки уровня овладения учебными знаниями и навыками, известны как тесты... Правильный ответ: достижений
		40.Воспроизведение детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме - это исторически развивающийся вид деятельности... Правильный ответ: игровой
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	41. Подросток 14 лет отказывается выполнять просьбы взрослых не потому, что не может, а потому, что хочет показать самостоятельность и независимость. Если родители или учителя слишком настаивают, он начинает делать всё наоборот, спорит и демонстративно отстаивает своё мнение. При этом сам он понимает, что спорит не по сути, а из желания доказать свою взрослость. Какое возрастное явление описано? Правильный ответ: Негативизм подросткового возраста
		42.Ученик 7 класса часто говорит: «У меня всё равно ничего не получится», «Я хуже других», «Лучше я вообще не буду отвечать». Даже когда он хорошо подготовлен, он заранее ожидает неудачу и старается не привлекать к себе внимания. Учитель замечает, что ребёнок боится ошибок и очень болезненно реагирует на любую критику. Что можно предположить? Правильный ответ: Низкая самооценка

Приложение 1

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (ПК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1 _{ПК-4} – Осуществляет сбор научной информации, анализируя отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	ИД-2 _{ПК-4} – Разрабатывает план, программу и методику проведения научных исследований и осуществляет эксперименты
	ИД-3 _{ПК-4} – Анализирует полученные экспериментальные данные и использует их в практической деятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-4, установленной основной профессиональной образовательной программой Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование
Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Какое из предложенных определений понятия «личность» является наиболее полным и точным? А.Личность – это человеческий индивид как продукт общественного развития Б.Личность – конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием В.Личность – это человек как субъект отношений и сознательной деятельности, обладающий устойчивой системой социально значимых черт, которые характеризуют индивида как члена общества или общности. Г. Личность - это человек в совокупности его социальных и жизненно важных качеств, приобретенных им в процессе социального развития. Правильный ответ: В
		2. Какой фактор развития личности обусловлен генетическими особенностями? А.Воспитание Б.Внутренняя активность В.Наследственность Г.Социальная среда Правильный ответ: В
		3. Какой из перечисленных методов основывается на логическом выводе, в котором частное заключение выводится из общего А.Аналитический Б.Индуктивный В.Диалектический Г.Дедуктивный Правильный ответ: Г
		4.Чем являются для обучающихся в вузах студентов учебники, хрестоматии, сборники задач и

		упражнений? А.Объекты деятельности Б.Субъекты деятельности В.Цели деятельности Г.Средства деятельности Правильный ответ: Г
		5. В чем заключается основной смысл гуманизации образования? А. Введение большего числа гуманитарных предметов Б. Подготовка выпускника к сдаче экзаменов по гуманитарным предметам В. Создание условий для развития личности ученика Г. Изучение культуры эпохи Возрождения Правильный ответ: В

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6. Как называется процесс формирования человеком знания о себе, своих потребностях, способностях, стремлениях? Правильный ответ: самопознание
		7. .Какое слово пропущено в высказывании Сократа: «Путь к добродетели через познание и приобщение к _____ открыт в принципе для всех?» Правильный ответ: мудрости
		8. Эффективный стиль управления педагогическим процессом... Правильный ответ: демократический
		9. Стиль поведения педагога, не принимающего участия в жизни коллектива Правильный ответ: либеральный
		10.“Команда”, “указание”, “выговор” свойственны следующему стилю педагогического общения Правильный ответ: авторитарный
		11.Автор труда “Великая дидактика”

		Правильный ответ: В.А. Сухомлинский
		12. Качественные и количественные изменения, происходящие в организме человека определяются термином.. Правильный ответ: развитие
		13. Многократное выполнение учебных действий с целью отработки умений и навыков – это... Правильный ответ: упражнение
		14. Документ, характеризующий отдельный учебный предмет – это... Правильный ответ: учебная программа
		15. Метод обучения, когда учитель, опираясь на знание и опыт учащихся, с помощью вопросов подводит их к усвоению новых знаний, называется Правильный ответ: беседа
		16. Если обучение учитывает особенности развития учащихся и исключает интеллектуальные, моральные, физические перегрузки, то это реализация принципа... Правильный ответ: доступности
		17. Если, содержание обучения знакомит учащихся с объективными научными фактами, теориями, законами и отражает современное состояние наук, то, это соответствует принципу... Правильный ответ: научности
Базовый		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	18. Назовите основные компоненты образования Правильный ответ: знания, умения, навыки
		19. Владение способами применять усвоенные знания на практике называется Правильный ответ: обученностью
		20. Учение является одной из сторон обучения, а вторая сторона- это Правильный ответ: преподавание
		21. Интенсивное проявление потребности в самовоспитании, как правило, происходит в _____ возрасте Правильный ответ: подростковом
		22. Принцип поведения личности, основанный на мировоззренческих установках, идеалах и нормах называется Правильный ответ: жизненной позицией
		23. – это специфические для каждого отдельно взятого человека проявления возрастных характеристик развития Правильный ответ: возрастные особенности

		24. Одной из ведущих идей, разработанных К.Д.Ушинским, является идея о необходимости опираться в воспитании на принцип Правильный ответ: народности
		25. Кто из педагогов прошлого утверждал, что профессия учителя является «настолько превосходной, как ни одна другая под солнцем» Правильный ответ: Я.А. Коменский
		26. По месту проведения различают _____ и лабораторный эксперимент Правильный ответ: естественный
		27. Воспитание как _____ явление – планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, которые необходимы для обеспечения условий формирования личности. Правильный ответ: социальное
		28. В зависимости от цели различают _____ и формирующий эксперимент. Правильный ответ: констатирующий
		29. К какому принципу относится правило: «Как можно чаще используйте вопрос «почему?», чтобы научить учащихся мыслить причинно»? Правильный ответ: принцип сознательности и активности
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	30. Тип урока определяется дидактической целью, а вид урока... Правильный ответ: формой
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	31. Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это Правильный ответ: педагогическое проектирование
		32. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип _____ обучения Правильный ответ: развивающего
		33. В качестве условий развития психики Л. С. Выготский рассматривал... Правильный ответ: среду
		34. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей является... Правильный ответ: творчество
		35. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

		определяет роль педагога, прежде всего как... Правильный ответ: воспитателя
		36. _____ - способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач Правильный ответ: методы воспитания
		37.Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью _____ воспитания Правильный ответ: гуманистического
		38.Кто разработал теорию эволюции психики в филогенезе? Правильный ответ: А.Н. Леонтьев
		39.По характеру целей деятельности память бывает двух видов: Правильный ответ: произвольная и произвольная
		40. Законченная, ограниченная во времени часть учебного процесса, в ходе которой решаются учебно-воспитательные задачи – это Правильный ответ: урок
		41.К какому принципу вы отнесете правило: “Следите за тем, чтобы наблюдения учащихся были систематизированы и поставлены в отношении причин и следствия независимо от порядка, в котором они наблюдались”? Правильный ответ: систематичности и последовательности
		42. Консультации, зачеты, экзамены, собеседования — это Правильный ответ: формы обучения
		Продвинутый
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	43. После контрольной работы ученик получил низкую оценку и сильно расстроился. На следующем уроке он уже не поднимал руку, избегал взгляда учителя и говорил, что «всё равно не умеет решать такие задачи». Неудача повлияла не только на настроение, но и на дальнейшую учебную активность ребёнка. Какое психологическое явление наблюдается? Правильный ответ: Состояние фрустрации.
		44.Ученица 9 класса на уроке несколько раз громко вздыхает, закатывает глаза и специально комментирует ответы одноклассников, чтобы привлечь внимание. Она не обязательно хочет сорвать урок, но явно стремится быть замеченной. Когда учитель делает замечание, она на время успокаивается, а потом снова начинает вести себя показательно. Какой тип поведения описан? Правильный ответ: Демонстративное поведение.
		45. Классный руководитель поручил группе учащихся подготовить оформление кабинета к празднику.

		Один ученик сначала не хотел брать на себя никакие обязанности, но после распределения ролей понял, что именно от его части работы зависит общий результат. Он начал относиться к заданию серьезнее, стал проверять качество своей работы и следить, чтобы не подвести остальных. Какое качество формируется? Правильный ответ: ответственность
--	--	---

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (ПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ИД-1_{ПК-5} – Обеспечивает рациональную организацию труда и обучение основным манипуляциям и процедурам среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений на основе этики
	ИД-2_{ПК-5} – Осуществляет перспективное планирование и контроль выполнения ежегодных противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий
	ИД-3_{ПК-5} – Организовывает мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
	ИД-4_{ПК-5} – Осуществляет деятельность в области ветеринарного предпринимательства с соблюдением законодательства и требований охраны труда в сельском хозяйстве

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-5, установленной основной профессиональной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Дошкольное образование

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Один из концептуальных принципов современного обучения – «Обучение не плетется в хвосте развития, а ведет его за собой» — сформулировал: А. Л.С. Выготский Б. С.Л. Рубинштейн В. Б.Г. Ананьев Г. Дж. Брунер. Правильный ответ: А
		2. Первый по порядку структурный этап педагогического процесса: А. принципы Б. формы В. средства Г. цель Правильный ответ: Г
		3. Учебная деятельность по отношению к усвоению выступает как: А. одна из форм проявления усвоения Б. разновидность усвоения В. уровень усвоения Г. этап усвоения. Правильный ответ: А
		4. Вид мотивов учения, характеризующийся ориентацией учащегося на овладение новыми знаниями – фактами, явлениями, закономерностями, называется: А. широкими познавательными мотивами

		Б. широкими социальными мотивами В. учебно-познавательными мотивами Г. узкими социальными мотивами. Правильный ответ: А
		5.Добровольное задание самому себе осознанных целей и заданий самосовершенствования – это.... А. самообязательство Б. самоотчет В. осмысление собственных действий Г. самоконтроль. Правильный ответ: А

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий		
Пороговый		
Тип задания	Инструкция	№ Задания
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	6.Течение в психологии и педагогике, возникшее на рубеже XIX-XX вв., обусловленное проникновением эволюционных идей в педагогику, психологию и развитием прикладных отраслей психологии, экспериментальной педагогики, называется... Правильный ответ: п фронтальная едология
		7. Профессиональная активность учителя с целью решения задач обучения и воспитания называется Правильный ответ: педагогическая деятельность
		8. Специальная работа педагога по активизации познавательной деятельности учащихся с целью самостоятельного приобретения ими знаний лежит в основе _____ обучения Правильный ответ:проблемного
		9. Специфической формой деятельности ученика, направленной на усвоение знаний, овладение умениями и навыками, а также на его развитие является... Правильный ответ:учение
		10.Ведущий принцип отечественной педагогической психологии Правильный ответ: принцип личностно-деятельного подхода
		11.Если поведение ребенка меняется под влиянием социально значимых и (или) более сильных индивидов — это свидетельствует о... Правильный ответ:конформности
		12. Рекомендованная длительность анкетирования составляет...

		Правильный ответ: 30 мин
		13. Принцип обучения на высоком уровне трудности сформулировал Правильный ответ: Л.В. Занков
		14. Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется Правильный ответ: квалификацией
		15. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека, его деятельности и общения – это... Правильный ответ: темперамент
		16. Если педагог приспосабливает свое общение к особенностям аудитории, то его деятельность можно отнести к ... уровню Правильный ответ: адаптивному
		17. Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это... Правильный ответ: бихевиоризм
		18. Основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты Правильный ответ: З. Фрейд
		19. Появление способности к предметному восприятию и научению является признаком ... стадии развития психики. Правильный ответ: перцептивной
		20. Возрасту от 0 до 2-х лет в концепции Ж.Пиаже соответствует ... стадия интеллектуального развития Правильный ответ: сенсорно-моторная
		21. Систему принципов развивающего обучения впервые предложил... Правильный ответ: Л.В. Занков
		22. ... – это процесс, в ходе которого готовые знания преподносятся учащимся, с последующим процессом закрепления, обобщения, систематизации и контроля. Правильный ответ: Репродуктивное обучение
Базовый		
Задание открытого типа	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	23. Педагогические технологии подразделяются на... Правильный ответ: общепредметные, предметные и модульные
		24. Теория и практика познания, регулирования и реализации образовательно-воспитательными

развернутым ответом		средами процесса социализации или ресоциализации человека, результатом которого являются приобретение индивидом ориентации и эталоном поведения (убеждений, ценностей, соответствующих чувств и действий) – это Правильный ответ: социальная педагогика
		25. Целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (учителя и ученика), имеющая целью достижения планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников – это Правильный ответ: образовательная технология
Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	26. Привлечение внимание слушателей к излагаемому материалу при помощи риторического вопроса относится к ... способу Правильный ответ: вербальному
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	27. Процесс восприятия и познания друг друга партнёров по общению и установление на этой основе взаимопонимания есть содержание ... стороны общения. Правильный ответ: перцептивной
		28. Врожденные анатомо-физиологические особенности, составляющие природную основу развития способностей человека, называются Правильный ответ: задатками
		29. При освоении таких учебных предметов, как физика, химия, астрономия, большое значение имеет реализация ... функции воображения Правильный ответ: познавательной
		30. Мышление, которое осуществляется при помощи логических операций с понятиями, называется ... мышлением. Правильный ответ: словесно-логическим
		31. Учреждения дошкольного воспитания, общеобразовательные, профессиональные и высшие учебные заведения, различные формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, внешкольные и культурно-образовательные учреждения в совокупности образуют... Правильный ответ: систему образования
		32. Идею разработки одного из новых направлений интеграции педагогического знания с другими науками — «психологической педагогики» — предложил известный отечественный психолог Правильный ответ: В.П. Зинченко
		33. Постановка перед обучаемыми учебно-познавательной задачи, что требует повышенной

		активности мыслительных способностей, составляет содержание... Правильный ответ: проблемной ситуации 34. Видом мышления, характерным для детей трехлетнего возраста, является Правильный ответ: предметно-действенный 35. Внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащегося в определенном порядке и режиме есть _____ обучения Правильный ответ: форма 36. Педагог, обосновавший принцип параллельного действия, сущность которого заключается в том, что требование и воздействие на личность осуществляется не прямо, а через коллектив Правильный ответ: А.С. Макаренко 37. По какому принципу методы обучения делятся на словесные, наглядные и практические? Правильный ответ: по источнику знаний 38. Руководство педагогическим коллективом, обеспечение кадрами, контроль за качеством преподавания, создание условий для повышения квалификации преподавателей — это функции Правильный ответ: директора
		39. Способы, при помощи которых обеспечивается обратная связь содержания и характера учебно-познавательной деятельности учащихся и эффективной работы учителя Правильный ответ: методы контроля
		40. Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения, обеспечения информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний Правильный ответ: образование
		41. Форма обучения, предполагающая одновременное выполнение всеми учащимися одного и того же задания под руководством учителя Правильный ответ: фронтальная
		42. Форма обучения, сопровождающаяся организацией самостоятельной учебной деятельности Правильный ответ: индивидуальная
		43. Часть метода воспитания, направленная на достижение воспитательных целей Правильный ответ: прием
Продвинутый		
Задание открытого типа с развернутым	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	44. Студент не хочет участвовать в обсуждении на семинаре, хотя подготовился. Он сидит молча, избегает взгляда преподавателя и делает вид, что его это не касается. Такое поведение связано не с незнанием, а с нежеланием включаться в общую деятельность и показывать себя перед другими. Какой тип поведения описан?

ответом		Правильный ответ: Пассивное избегание. 45. Подросток понимает, что нужно готовиться к экзамену, но одновременно ему хочется пойти гулять с друзьями. Он колеблется между долгом и желанием, долго не может принять решение, а потом испытывает чувство вины из-за того, что снова отвлёкся от учёбы. Внутреннее напряжение связано с тем, что он не может быстро выбрать между двумя значимыми вариантами. Какое психологическое явление описано? Правильный ответ: Внутренний конфликт.
---------	--	---

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

УК-1

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	1-С, 2-В, 3-А, 4-Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	Первый по порядку структурный этап педагогического процесса:	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

12	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	Первый по порядку структурный этап педагогического процесса:	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	Первый по порядку структурный этап педагогического процесса:	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный

		0 баллов – остальные случаи
24	Первый по порядку структурный этап педагогического процесса:	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
26	прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
27	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
28	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
29	Первый по порядку структурный этап педагогического процесса:	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
31	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
32	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна

		ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
33	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	Первый по порядку структурный этап педагогического процесса:	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
35	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
36	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
37	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
38	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
39	Первый по порядку структурный этап педагогического процесса:	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
40	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
41	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

42	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
43	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
44	Общечеловеческая культура	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
45	Подготовительный, основной, заключительный	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

УК-2

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	1-С, 2-Е, 3-А, 4-Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	Первый по порядку структурный этап педагогического процесса:	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ

		правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
8	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	Первый по порядку структурный этап педагогического процесса:	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
16	беседа	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ

		правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
18	Наблюдение	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	воспитании человека	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	передача накопленного опыта от старших поколений к младшим	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

УК-3

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	1-В, 2-Е, 3- А, 4-Д, 5-С	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Ф, 5-Е, 6-С	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	А, Б, Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	психическими (совершенствование памяти, мышления, воли, характера);	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	процесс и результат количественных и качественных изменений человека	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
8	Человек как предмет воспитания	3 балла – полное

		правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9	личность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	наследственность, среда, воспитание;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	психическими (совершенствование памяти, мышления, воли, характера);	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	процесс и результат количественных и качественных изменений человека	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	Человек как предмет воспитания	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	личность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
16	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	наследственность, среда, воспитание;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна

		ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
18	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

УК-4

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	А, В, Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	В, Г, Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	А, В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

8	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	Самоорганизация личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	Саморегуляцией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	«патологическое состояние», «отклонение от нормы»	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
18	поперечная мышца живота	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна

		ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
19		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

УК-5

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	Личность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	Совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
8	Заключается в волевых отношениях: власть предполагает, с одной стороны, навязывание чьей-то воли, а с другой — подчинение ей.	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ

		правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9	Гиппократ	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	Фромм	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	Аксиологическая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	Гуманизм	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	Поместьем	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	Ермак	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	Дегидратация	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	Самоорганизация личности	3 балла – полное правильное соответствие

		1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
	Саморегуляцией	

УК-6

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	1-Г, 2-В, 3-Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
8	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9		3 балла – полное правильное соответствие

		1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	Самоорганизация личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
11	Саморегуляцией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
12	Контагиозность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
13	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
16		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	Самоорганизация личности	1 балл – полное совпадение

		с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	Саморегуляцией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
19	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

УК-7

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	А, Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	Г, Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	Б, Г, Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	Заключается в волевых отношениях: власть предполагает, с одной стороны, навязывание	1 балл – полное совпадение с верным ответом

	чьей-то воли, а с другой — подчинение ей.	0 баллов – остальные случаи
8	Гиппократ	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9	Фромм	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	Аксиологическая	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
11	Гуманизм	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
12	Поместьем	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	Ермак	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	Дегидратация	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
15	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

16	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	Заключается в волевых отношениях: власть предполагает, с одной стороны, навязывание чьей-то воли, а с другой — подчинение ей.	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	Гиппократ	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	Фромм	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	Аксиологическая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

УК-8

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	Гигрометр, гигрограф, психрометр	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

7	эргономика	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
8	Дидактическая; воспитательна	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	Воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	Управление процессом развития и социализации личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	Противоречия (внешние и внутренние)	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	Воспитание и обучение	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	Деятельность / активность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	Дотрудовая, трудовая, послетрудовая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	Макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы социальной среды	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	Ухо	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	Целенаправленное становление человека как	3 балла – полное правильное соответствие

	социальной личности	1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
19	Процесс количественных и качественных изменений в важнейших сферах личности, осуществляющийся под влиянием внешних и внутренних факторов	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	эргономика	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

УК-9

№ задания	Верный ответ						Критерии
1	А						1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	В						1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	А						1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	Б, В						1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	А	Б	В	Г	Д	Е	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
	5	2	4	1	3	6	
6	эргономика						1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	Методология						3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

8	Способ изучения педагогических явлений	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9	Социометрией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	Противоречия развивающейся личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
11	Внешние и внутренние противоречия	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
12	Д.Н. Хмель	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
13	Цель ЦПП	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	Педагогическая цель	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	Общечеловеческая культура	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	Воспитание и обучение	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
17	Деятельность / активность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	Дотрудовая, трудовая, послетрудовая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	Макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы социальной среды	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

УК-10

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	А, Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	А, Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	Воспитание и обучение	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

		случаи
7	Деятельность / активность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
8	Дотрудовая, трудовая, послетрудовая	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9	Макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы социальной среды	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	Дидактическая; воспитательна	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	Воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	Управление процессом развития и социализации личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	Противоречия (внешние и внутренние)	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
15	Воспитание и обучение	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

16	Деятельность / активность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	Фромм	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	Аксиологическая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	Гуманизм	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	Поместьем	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ОПК-1

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	Б, Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	В, Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	Дидактическая; воспитательна	3 балла – полное

		правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
7	Воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
8	Управление процессом развития и социализации личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9	Противоречия (внешние и внутренние)	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	Воспитание и обучение	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	Деятельность / активность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	Дотрудовая, трудовая, послетрудовая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	цинк	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	Дидактическая; воспитательна	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный

		0 баллов – остальные случаи
16	Воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	Управление процессом развития и социализации личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	Противоречия (внешние и внутренние)	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	Воспитание и обучение	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	Деятельность / активность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Дотрудовая, трудовая, послетрудовая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	Дидактическая; воспитательна	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	Воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24	Управление процессом развития и социализации личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Противоречия (внешние и внутренние)	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
26	Воспитание и обучение	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

27	Деятельность / активность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
28	Дотрудовая, трудовая, послетрудовая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
29	Человек как предмет воспитания	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
30	личность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
31	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
32	наследственность, среда, воспитание;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
33	психическими (совершенствование памяти, мышления, воли, характера);	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	процесс и результат количественных и качественных изменений человека	
35	Человек как предмет воспитания	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
36		1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
37		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ОПК-2

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	диоксины	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
11	краниальный, средний, каудальный	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	гипергликемический синдром	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
13	Человек как предмет воспитания	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	личность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
15	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	наследственность, среда, воспитание;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	психическими (совершенствование памяти, мышления, воли, характера);	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	процесс и результат количественных и качественных изменений человека	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
19	Человек как предмет воспитания	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

20	Методология	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
21	Способ изучения педагогических явлений	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	Социометрией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	Противоречия развивающейся личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24	Внешние и внутренние противоречия	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Д.Н. Хмель	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
26	Цель ЦПП	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
27	Педагогическая цель	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
28	Общечеловеческая культура	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
29	Воспитание и обучение	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30	Деятельность / активность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

		случаи
31	Дотрудовая, трудовая, послетрудовая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
32	Макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы социальной среды	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
33	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	Общечеловеческая культура	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
35	Воспитание и обучение	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
36	Деятельность / активность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
37	Дотрудовая, трудовая, послетрудовая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
38	Макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы социальной среды	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
39	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ОПК-3

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные

		случаи
3	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	А, Б, Г, Д, Е	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	А, Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	1-Е, 2-В, 3-Д, 4-С, 5-А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Е, 5-Е, 6-С	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	Общечеловеческая культура	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	Воспитание и обучение	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	Деятельность / активность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	Дотрудовая, трудовая, послетрудовая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	Макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы социальной среды	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

15	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
16	гипергликемический синдром	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	Человек как предмет воспитания	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
18	личность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
19	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20	наследственность, среда, воспитание;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
21	психическими (совершенствование памяти, мышления, воли, характера);	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	процесс и результат количественных и качественных изменений человека	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

		случаи
23	Деятельность / активность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24	Дотрудовая, трудовая, послетрудовая	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	Макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы социальной среды	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
26	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
27	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
28	гипергликемический синдром	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
29	Человек как предмет воспитания	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
30	личность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	
	наследственность, среда, воспитание;	

ОПК-4

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи										
2	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи										
3	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи										
4	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи										
5	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи										
6	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи										
7	В, Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи										
8	А, В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи										
9	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	5	3	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
А	Б	В	Г	Д								
2	1	5	3	4								
10	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи										
11	гипергликемический синдром	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи										
12	Человек как предмет воспитания											
13	личность											
14	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;											
15	наследственность, среда, воспитание;											
16	Адаптацию, интеграцию, самореализацию											

17	гипергликемический синдром	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
18	Человек как предмет воспитания	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
19	личность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	наследственность, среда, воспитание;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	гипергликемический синдром	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24	Человек как предмет воспитания	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	личность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

		случаи
26	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
27	наследственность, среда, воспитание;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
28	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
29	гипергликемический синдром	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30	Человек как предмет воспитания	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
31	личность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
32	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
33	наследственность, среда, воспитание;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
35	гипергликемический синдром	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный

		0 баллов – остальные случаи
36	Человек как предмет воспитания	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
37	личность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
38	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
39	наследственность, среда, воспитание;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
40	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
41	гипергликемический синдром	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

ОПК-5

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	Б	1 балл – полное совпадение

		с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
7	гипергликемический синдром	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
8	Человек как предмет воспитания	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9	личность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	наследственность, среда, воспитание;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	гипергликемический синдром	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	Человек как предмет воспитания	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ

		правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
15	личность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
16	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	наследственность, среда, воспитание;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
18	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
19	гипергликемический синдром	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20	Человек как предмет воспитания	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
21	личность	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	
	наследственность, среда, воспитание;	

ОПК-6

№ задания	Верный ответ					Критерии								
1	Б					1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи								
2	Д					1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи								
3	В					1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи								
4	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>					А	Б	В	Г	3	1	2	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
А	Б	В	Г											
3	1	2	4											
5	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д					1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи								
6	Адаптацию, интеграцию, самореализацию					3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи								
7	гипергликемический синдром					3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи								
8	Человек как предмет воспитания					3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи								

9	личность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
11	наследственность, среда, воспитание;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
12	Каждый орган человеческого тела развивается в своем темпе; в целом части тела развиваются неравномерно и непропорционально;	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	наследственность, среда, воспитание;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	наследственность, среда, воспитание;	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
15	Адаптацию, интеграцию, самореализацию	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	гипергликемический синдром	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	Человек как предмет воспитания	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

18		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
26		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
27		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

28		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
29		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
31		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
32		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

ОПК-7

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	А, Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
6	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	Самоорганизация личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	Саморегуляцией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
16	прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

17		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
18	Самоорганизация личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	Саморегуляцией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
21	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Самоорганизация личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный

		0 баллов – остальные случаи
26	Саморегуляцией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
27	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
28	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
29	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
31		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
32	Самоорганизация личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
33	Саморегуляцией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	начальное общее, основное общее и полное общее образование,	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
35	умственно отсталых	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
36	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

	:прием	
	фронтальная	
	Операционная система	
	прием	
	научный руководитель ученика	

ПК-1

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	Самоорганизация личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	Саморегуляцией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	Самоорганизация личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка

		/неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	Саморегуляцией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20	Самоорганизация личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Саморегуляцией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
26		3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но

		не полный 0 баллов – остальные случаи
27	Самоорганизация личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
28	Саморегуляцией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
29	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
31	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
32	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
33		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	Самоорганизация личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
35	Саморегуляцией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
36	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
37	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
38	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
39	прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный

		0 баллов – остальные случаи
40		1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
41	Самоорганизация личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
42	Саморегуляцией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
43	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
44	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
45	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
46	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
47	научный руководитель ученика	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
48	Самоорганизация личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
49	Саморегуляцией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
50	начальное общее, основное общее и полное общее образование,	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
51	умственно отсталых	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
52	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
53	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
54	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным

		ответом 0 баллов – остальные случаи
55	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
56	прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
57	научный руководитель ученика	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ПК-2

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	научный руководитель ученика	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Самоорганизация личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	Саморегуляцией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	начальное общее, основное общее и полное общее образование,	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	умственно отсталых	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
7	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

9	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
11	научный руководитель ученика	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
12	научный руководитель ученика	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
13	Самоорганизация личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	Саморегуляцией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
15	начальное общее, основное общее и полное общее образование,	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
16	умственно отсталых	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
18	:прием	3 балла – полное правильное

		соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
19	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	научный руководитель ученика	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	Методология	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24	Способ изучения педагогических явлений	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Социометрией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
26	Противоречия развивающейся личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
27	Внешние и внутренние противоречия	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
28	Д.Н. Хмель	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
29	Цель ЦПП	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

30	Педагогическая цель	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
31	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
32	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
33	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
35	прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
36	научный руководитель ученика	
37	Методология	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
38	Способ изучения педагогических явлений	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
39	Социометрией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
40	Противоречия развивающейся личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
41	Внешние и внутренние противоречия	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
42	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
43	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
44	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
45	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
46	прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
47	научный руководитель ученика	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
48	Методология	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
49	Способ изучения педагогических явлений	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ПК-3

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
4	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	научный руководитель ученика	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
7	Методология	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	Способ изучения педагогических явлений	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	Социометрией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	Противоречия развивающейся личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
11	Внешние и внутренние противоречия	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
12	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
13	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	прием	3 балла – полное правильное соответствие

		1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	научный руководитель ученика	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	Методология	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	Способ изучения педагогических явлений	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	Социометрией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Противоречия развивающейся личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	Внешние и внутренние противоречия	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
26	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
27	прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
28	научный руководитель ученика	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

29	Методология	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30	Способ изучения педагогических явлений	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
31	Социометрией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
32	Противоречия развивающейся личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
33	Внешние и внутренние противоречия	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
35	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
36	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
37	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
38	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
39	научный руководитель ученика	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
40	Методология	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
41	Способ изучения педагогических явлений	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный

		0 баллов – остальные случаи
42	Социометрией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ПК-4

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
7	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
8	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	прием	1 балл – полное совпадение с верным

		ответом 0 баллов – остальные случаи
11	научный руководитель ученика	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	Методология	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	Способ изучения педагогических явлений	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	Социометрией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	Противоречия развивающейся личности	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
16	Внешние и внутренние противоречия	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
18	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
19	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20	Операционная система	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
21	прием	3 балла – полное правильное

		соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	научный руководитель ученика	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Методология	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Способ изучения педагогических явлений	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Социометрией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
26	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
27	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
28	фронтальная	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
29	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30	прием	3 балла – полное правильное соответствие

		1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
31	научный руководитель ученика	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
32	Методология	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
33	Способ изучения педагогических явлений	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	Социометрией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
35	Противоречия развивающейся личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
36	Внешние и внутренние противоречия	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
37	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
38	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
39	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
40	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
41	прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
42	научный руководитель ученика	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но

		не полный 0 баллов – остальные случаи
43	Методология	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
	Способ изучения педагогических явлений	
	Социометрией	

ПК-5

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	Б	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	В	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
7	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	прием	3 балла – полное правильное соответствие

		1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
11	научный руководитель ученика	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	Методология	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	Способ изучения педагогических явлений	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	Социометрией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	Противоречия развивающейся личности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	Внешние и внутренние противоречия	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	научный руководитель ученика	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	Методология	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Способ изучения педагогических	3 балла – полное правильное

	явлений	соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Социометрией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
26	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
27	:прием	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
28	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
29	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
31	научный руководитель ученика	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
32	Методология	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
33	Способ изучения педагогических явлений	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	Социометрией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
35	Противоречия развивающейся	1 балл – полное совпадение с верным ответом

	личности	0 баллов – остальные случаи
36	Внешние и внутренние противоречия	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
37	господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
38	:прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
39	фронтальная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
40	Операционная система	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
41	прием	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
42	научный руководитель ученика	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
43	Методология	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
44	Способ изучения педагогических явлений	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
45	Социометрией	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл - допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

Комплект оценочных материалов сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018

Разработчики:

Корепанова Е.В.. зав. кафедрой педагогики и психологии, доцент, к.псих.н.;

Тарасова С.А. доцент кафедры педагогики и психологии, к.фил. н.;

Кирпичева Е.В. доцент кафедры педагогики и психологии, к.фил. н.;

Манаенкова М.П. доцент кафедры педагогики и психологии, к.фил. н.;

Юрьева М.В. доцент кафедры педагогики и психологии, к.пед н.;

Захарова М.М. доцент кафедры педагогики и психологии, к.пед н.

Рецензент: Гончарова Н.А., профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук, доцент

Комплект оценочных материалов рассмотрен на заседании кафедры педагогики и психологии

протокол № 8 от «24» марта 2026 года.

Комплект оценочных материалов одобрен на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2026 года.

Комплект оценочных материалов утвержден решением учебно-методического совета университета

протокол № 7 от «22» апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре педагогики и психологии